

104年公務人員特種考試關務人員考試、
104年公務人員特種考試身心障礙人員考試及
104年國軍上校以上軍官轉任公務人員考試試題

代號：14120-14720 全一張
40120-42020 (正面)

考試別：關務人員考試、身心障礙人員考試

等別：四等考試

類科：各科別、各類科

科目：國文(作文、公文與測驗)

考試時間：2小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、作文與公文部分：

(一)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上由左至右橫式作答，於本試題上作答者，不予計分。

(二)不得於試卷上書寫姓名或入場證號。

一、作文：(60分)

銀行的存摺用來儲存金錢，存摺必須有存款才能提領，存款愈多就能提領愈多。人生的種種也可以是一本本的存摺，有形的存摺如：黃金、股票、房屋、保險單……；無形的存摺如：親情、健康、知識、人際關係……。你打算擁有怎樣的存摺？如何運用你的存摺？請以「人生的存摺」為題，撰寫一篇文章。

二、公文：(20分)

為因應全球氣候異常，環境變遷，資源逐漸耗竭，試擬行政院函直轄市及各縣市政府，積極宣導四省(省電、省油、省水、省紙)觀念，鼓勵發揮創意，將環保節能措施融入日常生活，並視推動成效予以獎勵補助。

乙、測驗部分：(20分)

代號：2141

(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)共10題，每題2分，須用2B鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

1. 下列各句「」中的詞語，前後意義相同的選項是：

(A)籌辦這場開幕典禮，耗費並不「便宜」／處理公務應當審慎以對，不可「便宜」行事

(B)今日「氣象」晴雨不定，登山務必小心／歷盡艱辛攻頂後，放眼四望，「氣象」一新

(C)他的「春秋」正富，充滿強烈的企圖心／你繼續作你的「春秋」大夢吧！恕不奉陪了

(D)每到「利害」關頭，人的戒心就會升高／上級指示，這件任務不計「利害」必須達成

2. 下列年齡代稱何者非指中年？

(A)強仕之年

(B)春秋鼎盛

(C)耳順之年

(D)不惑之年

3. 下列題辭的運用，何者錯誤？

(A)福壽全歸：賀壽誕

(B)慶諧弄璋：賀生子

(C)卓育菁莪：賀校慶

(D)珠聯璧合：賀結婚

(請接背面)

104年公務人員特種考試關務人員考試、
104年公務人員特種考試身心障礙人員考試及
104年國軍上校以上軍官轉任公務人員考試試題

代號：14120-14720 全一張
40120-42020 (背面)

考試別：關務人員考試、身心障礙人員考試
等別：四等考試
類科：各科別、各類科
科目：國文（作文、公文與測驗）

4. 不管我們想進行任何了解和判斷，都需要資訊，而我們所能得到的資訊主要都來自大眾傳媒。但即使不是刻意造假、扭曲，大眾傳媒所提供的都只是二手的、選擇性的、片面的資訊，它們既非事件的原貌，更非社會的全貌。（《如果漏讀人性，成功總是差一步》）依據文章敘述，選出符合文意的選項：
- (A) 第一手資訊通常正確度高，我們應善加利用
(B) 媒體所提供的片面訊息，可能影響人的判斷
(C) 若要還原事件原貌，須進行多方的資訊比對
(D) 大眾傳媒容易失真，故訓練判斷力刻不容緩
5. 城內的新都心將要蓋起一棟一百層高的大樓，那是二十一世紀的新世代帝國。城內的嬰孩被菲傭推出來和另一個被菲傭推出來的嬰孩對望，愛沒有棲身處，冷漠卻擱淺在幼嫩的臉上。（〈我的天可汗〉）下列選項，何者最接近上文意旨？
- (A) 恐懼 (B) 疏離 (C) 時尚 (D) 進步
6. 公孫度目邴原：「所謂雲中白鶴，非燕雀之網所能羅也。」（《世說新語·賞譽》）請問在公孫度的眼中，邴原應是怎樣的人？
- (A) 任誕絕俗 (B) 志行高潔 (C) 仙風道骨 (D) 自視甚高
7. 子曰：「小子何莫學夫詩？詩可以興，可以觀，可以群，可以怨。邇之事父，遠之事君。多識於鳥獸草木之名。」（《論語·陽貨》）在這段文句中，孔子強調學詩的功能。下列選項，何者不在孔子所說的功能範圍內？
- (A) 經濟功能 (B) 人倫功能 (C) 教育功能 (D) 政治功能
8. 狂夫之言，聖人擇之；芻蕘之微，先民詢之。舜以天子而詢於匹夫，以大知而察及邇言，非苟為謙，誠取善之宏也。（劉開〈問說〉）下列解說，文意錯誤者為：
- (A) 聖人以大智慧來體察邇近之言 (B) 狂夫的言論，聖人也會選擇聽從
(C) 舜以天子之尊也會詢問匹夫之人 (D) 先民也會詢問像割草這樣微小的事情
- 有問之，對曰：「橐駝非能使木壽且孳也，能順木之天，以致其性焉爾。凡植木之性，其本欲舒，其培欲平，其土欲故，其築欲密。既然已，勿動勿慮，去不復顧，其蒔也若子，其置也若棄，則其天者全，而其性得矣。故吾不害其長而已，非有能碩茂之也。不抑耗其實而已，非有能蚤而蕃之也。他植者則不然，根拳而土易，其培之也，若不過焉則不及；苟有能反是者，則又愛之太恩，憂之太勤。旦視而暮撫，已去而復顧；甚者爪其膚以驗其生枯，搖其本以觀其疏密，而木之性日以離矣。雖曰愛之，其實害之；雖曰憂之，其實讎之；故不我若也，吾又何能為哉？」（柳宗元〈種樹郭橐駝傳〉）請依上文回答第9.題至第10.題
9. 文中「其蒔也若子，其置也若棄」，意謂：
- (A) 照顧太過，疲乏不堪 (B) 用心栽植，順性發展
(C) 改業從政，不再植樹 (D) 天資有別，各趨極端
10. 本文所說種樹的道理，應用到政治上則為：
- (A) 嚴刑峻法 (B) 循名責實 (C) 賞罰分明 (D) 聽其自然