

103 學年度臺中市政府教育局受託辦理

國民小學暨幼兒園教師甄選

輔導知能科

【請不要翻到次頁！】

讀完本頁的說明，聽從監試人員的指示才開始作答

※請先確認你的答案卡、准考證與座位號碼是否一致無誤。

請閱讀以下測驗作答說明

測驗說明：

103 學年度臺中市政府教育局受託辦理國民小學暨幼兒園教師甄選，輔導知能科題本，採雙面印刷，共 50 題，測驗時間 80 分鐘，作答開始與結束請聽從監試人員的指示。

注意事項：

1. 所有試題均為四選一單選題，答錯不倒扣。
2. 依試場規則規定，答案卡上不得書寫姓名及任何標記。故意污損答案卡、損壞試題本，或在答案卡上顯示自己身分者，依筆試試場規則處理。

作答方式：

每題請依照題意從四個選項中選出一個正確或最佳的答案，並用 2B 鉛筆在答案卡上相應的位置劃記，請務必將選項塗黑、塗滿。如果需要修改答案，請使用橡皮擦擦拭乾淨，重新塗黑答案。

請聽到鈴（鐘）聲響後再翻頁作答

公

告

版

壹、選擇題（共 50 題，每題 2 分，共 100 分）

1. 依據性別平等教育法第21條規定：學校校長、教師、職員或工友知悉服務學校發生疑似校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件者，應向學校及當地主管機關通報，至遲不得超過多久？
(A)24小時 (B)36小時 (C)48小時 (D)72小時
2. 當家長對於孩子的行為問題不知道如何處理時，請學校輔導老師提供輔導知能，以增進對孩子的發展、能力及困難的了解。這是屬於下列何種服務？
(A)諮詢 (B)諮商 (C)治療 (D)轉介
3. 根據心理師法訂定之心理諮商所設置標準，下面哪一項不是設置合格心理諮商所必要的條件？
(A)要有獨立作業場所及出入口 (B)應有等候空間
(C)應有足夠的遊戲媒材 (D)諮商室應在明顯可及處設置警鈴
4. 對於看到蟑螂就會害怕到尖叫的人，哪種方法較能幫助他去除恐懼？
(A)羞惡攻擊訓練 (B)壓力免疫訓練 (C)大膽放鬆訓練 (D)系統減敏感訓練
5. 小明說：「我應該用功一些，不該去聽音樂會。」根據Weiner的成就歸因類型，是屬於哪一種歸因分類？
(A)內在穩定因素 (B)內在不穩定因素
(C)外在穩定因素 (D)外在不穩定因素
6. 大強帶領一個強制性親職教育團體，成員出席意願相當低，下面領導者的作法何者較不恰當？
(A)讓成員討論將如何運用聚會時間
(B)讓成員討論有興趣的團體主題
(C)讓成員自行決定是否繼續參加團體
(D)讓成員表達對團體的感受及想法
7. 學校依據「性侵害犯罪防治法」及「家庭暴力防治法」規定，每學年應安排幾小時以上之性侵害及家庭暴力防治課程？
(A)性侵害防治課程每學年至少應四小時以上，家庭暴力防治課程應安排，但無時數規定
(B)家庭防治暴力課程每學年至少應四小時以上，性侵害防治課程則無時數規定
(C)兩者每學年皆應四小時以上
(D)學校視需要融入相關課程，並無最低時數之規定
8. 下列何者不是最大表現測驗（Maximum-Performance Test）？
(A)成就測驗 (B)興趣測驗 (C)性向測驗 (D)智力測驗

9. 斯利(H. Selye)提出的「一般適應症候群(General Adaptation Syndrome)」理論指出人面臨長期壓力的時候，會產生三階段壓力反應。下列何者非為斯利(H. Selye)的三階段壓力反應歷程？
- (A)消退期 (B)抗拒期 (C)警覺反應期 (D)耗竭期
10. 保密是輔導教師工作的基本原則，但在某些特殊情況則屬例外，例如：①當事人親身或透過法律代表而決定放棄隱私權 ②在涉及有緊急的危險性，危及當事人或其他第三者 ③當事人有致命危險的傳染疾病等 ④評估當事人有自殺危險時。下列何者正確？
- (A)①②③ (B)①②④ (C)①②③④ (D)②③④
11. 在諮商過程中發現當事人有抗拒的現象，哪一項做法是不恰當的？
- (A)同理其情緒 (B)面質其抗拒
(C)了解抗拒的原因 (D)正常化抗拒的現象
12. 個人中心治療法的同理心之瞭解，意指治療者能夠
- (A)正確診斷出當事人的主要問題
(B)喜歡與關懷當事人
(C)主觀深入地瞭解當事人的心理動力
(D)感受當事人的主觀經驗世界
13. 關於成就動機的影響因素描述，何者錯誤？
- (A)不安全依附的孩子易形成低成就動機
(B)在刺激性家庭環境中者其學業表現較佳，有良好的成就動機
(C)高成就動機的孩子，其父母管教方式是權威型的
(D)獨立訓練和直接的成就訓練能促進孩子的成就動機
14. 下面對行為學派的敘述，何者錯誤？
- (A)強調介入方案對某個行為改變的有效證據
(B)持續性增強比間歇性增強更具改變效果
(C)處罰的目的在減少不當行為出現的頻率
(D)將被增強的行為複製到其他類似的情境中稱之為類化
15. 下面哪一位是意義治療法的創始者？
- (A) Irvin Yalom (B) Rollo May
(C) Viktor Frankl (D) Jean-Paul Sartre
16. 國禎只要經過走道，德明就會故意掩住鼻子，並且身體遠離。某日，德明趁國禎不在座位時，將他的餐袋丟到垃圾桶，國禎發現後便跟德明扭打起來。國禎的行為屬於下面哪一種霸凌類型？
- (A)性霸凌 (B)肢體霸凌
(C)關係霸凌 (D)反擊性霸凌

17. Lazarus的多重模式治療中人格結構由BASIC ID七大功能所組成，其中第一個I (Imagery) 代表什麼？
- (A)當事人的外在形象
 - (B)當事人對於自我的意象
 - (C)當事人的想像能力
 - (D)當事人的情緒能力
18. 輔導教師應妥善保管諮商機密資料，包括諮商紀錄、其它相關的書面資料、電腦處理的資料、個別或團體錄音或錄影帶及測驗資料等。導師、任課教師、行政人員等要求查看當事人的諮商資料時，輔導教師應
- (A)以諮商機密資料為由，委婉拒絕
 - (B)配合導師、行政人員要求，給予查看
 - (C)視具體情況及實際需要，為當事人的最佳利益著想，並須徵得當事人的同意後，審慎處理
 - (D)經行政主管同意即可查看
19. 「小明平時經常遲到，可是在和輔導老師晤談時卻總是早到」。在此情況下，輔導教師所要處理的是當事人的那一種行為反應？
- (A)移情反應
 - (B)反移情反應
 - (C)抗拒反應
 - (D)反向反應
20. 人格測驗的效度通常較認知測驗為低，且不易考驗，下列何者非屬其原因？
- (A)人格特質難以做明確的界定
 - (B)實施和計分程序都不夠客觀
 - (C)外在效標或效標樣本不易取得
 - (D)作答反應易受社會期許影響
21. 下列何者不是阿德勒學派主要的治療目標？
- (A)改變當事人錯誤的生活形態和動機
 - (B)增加當事人的社會興趣和適應行為
 - (C)增加當事人對情緒和感受的覺察力
 - (D)協助當事人克服沮喪感和自卑感
22. 下列何者描述符合行為學派中的操作制約學習理論？
- (A)當事人接受輔導老師的建議，改善他的人際關係
 - (B)當事人嘗到吸食安非他命的苦果後，決心戒毒
 - (C)當事人在與輔導老師討論減肥的問題後，當事人說：我覺得儘量早睡，不吃宵夜會是一個比較適合我的方法
 - (D)當事人聽到輔導老師的鼓勵之後說：「人要立志才會成功，老師，您的話如醍醐灌頂。」

23. Carl Rogers認為正確的同理心包括：
- ①諮商員完全同意當事人的說法
 - ②諮商員從自己的觀點來評估當事人的狀況
 - ③以as if的方式去了解當事人的感受，但不失as if的感覺
 - ④諮商員分享當事人的主觀世界，但不失諮商員的獨立性
- (A)①④ (B)③④ (C)①③ (D)②③
24. 下列何者不是完形治療法對空椅法的看法？
- (A)可以協助當事人充分經驗內在衝突
 - (B)運用角色扮演及對話的技術以協助當事人感覺內在經驗
 - (C)目的在協助當事人能改變個人內在不良或不被喜歡的特質
 - (D)可以協助當事人外化內心
25. 下列哪個兒童已經進入Piaget所謂的第二道德期-道德自律期？
- (A)小原：「老師說不能上學不能遲到，所以我不能遲到。」
 - (B)阿強：「打破15個杯子的人比打破一個杯子的人可惡。」
 - (C)小冬：「救護車可以闖紅燈是有道理的。」
 - (D)小銘：「遵守交通規則的人才是好人。」
26. 精神分析學派佛洛伊德(Freud)認為肛門期的重要發展任務是：
- (A)學習信任生活中的重要他人
 - (B)學習將內在驅力昇華至外在世界的事物
 - (C)學習性別角色的認同
 - (D)學習處理負向的情感
27. 嘉新問個案：「你記得4歲時候所發生的事情嗎？對哪個部分印象最深刻？」請問嘉新最有可能是下面哪一個學派？
- (A)阿德勒學派 (B)榮格學派
 - (C)完形治療學派 (D)現實治療學派
28. 國祥籃球比賽中，射進了兩球，但也失誤了一球。比賽過後，國祥一直自責自己失誤，造成球隊落敗。依據Beck的觀點，國祥可能犯了下列哪一種認知扭曲？
- (A)二分法思考 (Dichotomous Thinking)
 - (B)選擇性摘要 (Selective Abstraction)
 - (C)標籤化 (Labeling)
 - (D)過度類化 (Overgeneralization)
29. 明章老師問個案：「假如你在班上交到好朋友，你會做什麼？」請問明章老師最有可能是屬於下面哪一個諮商取向？
- (A)完形治療學派 (B)現實治療學派 (C)認知行為學派 (D)阿德勒學派

30. 個案說：「上學好無聊，沒有刺激的事，也沒有朋友跟我玩，真希望暑假快點到。」下面關於各種學派運用解釋技術的作法，何者錯誤？
- (A)行為學派：「當沒有朋友跟你玩時，你似乎不知道做些什麼，可以讓學習變有趣。」
 - (B)完形學派：「你似乎相信要有朋友，學習才會變得有價值。」
 - (C)認知行為學派：「你似乎認為沒有朋友一起玩，上學會變成一件可怕的事。」
 - (D)心理分析：「聽起來你擔心自己沒有朋友，過去曾經發生什麼事呢？」
31. 個案說：「一個人有問題的話，一定不能依賴別人解決，如果因為別人的幫忙才解決，就會顯得很無能；如果別人不願意幫忙，就會顯得很沒面子。所以靠自己最可靠啦！」下面哪一個是運用立即性諮商技術的回應方式？
- (A)你認為有問題自己解決最可靠，不會被操縱也不會沒面子。
 - (B)你擔心如果接受我的幫忙，會顯得你無能，也會被我操控，所以你寧願自己來，也不願意相信我。
 - (C)你選擇靠自己的力量解決問題，避免被操縱、無能、沒面子，可是你這樣好辛苦喔！
 - (D)你擔心別人不幫忙會讓你沒面子，過去曾有這樣的經驗嗎？
32. 下列哪一諮商理論學派強調：有生存理由的人能忍受任何的生存方式。
- (A)精神分析學派
 - (B)意義治療學派
 - (C)溝通分析學派
 - (D)當事人中心學派
33. 工作同盟指的是：
- (A)諮商員與當事人正向關係的發展
 - (B)諮商員與當事人彼此認同且同意處理的目標
 - (C)諮商員與當事人彼此同意且願意遵循的角色或任務
 - (D)以上皆是
34. 以下對短期諮商的諮商員的描述何者正確？
- (A)相信短期諮商是有效的
 - (B)較注重人格層面的問題
 - (C)非指導性
 - (D)以上皆是
35. 生涯輔導的目的在於：
- (A)提供就業輔導與就業機會
 - (B)協助當事人了解自我與環境，並規劃生涯發展
 - (C)了解生命意義，規劃生活
 - (D)認識職業世界並安排就業
36. 不適應行為導源於個人無法滿足其心理需求，造成失敗的認同，無法為自己的行為負責，是哪一諮商理論學派的觀點？
- (A)精神分析學派
 - (B)阿德勒學派
 - (C)現實治療學派
 - (D)完形治療學派

37. 根據溝通分析學派的觀點哪種溝通方式較具建設性？
(A)A對A的溝通 (B)P對P的溝通 (C)A對C的溝通 (D)C對C的溝通
38. 若諮商師對案主產生反情感轉移該如何處理？
(A)在諮商過程中處理自己的反情感轉移
(B)尋求督導
(C)立刻終止諮商將案主轉介
(D)不用處理
39. 下列何者非團體諮商活動方案的主要功能？
(A)資料的收集
(B)增進團體趣味性與活潑性
(C)提供人際互動與發展社會技能
(D)增進成員自我揭露與自我了解
40. 在輔導過程中，輔導人員必須告知當事人他在諮商中的權利，以及讓當事人自主地決定是否進入諮商，此一做法係指下列何者？
(A)溝通特權 (B)知後同意 (C)保密 (D)預警責任
41. 十二年國教國中教育會考將學生在各領域的評量結果分為精熟、基礎及待加強3個等級。請問目前的教育會考與先前的國中基測相比較，兩者在計分方式上有何不同？
(A)前者採次序參照，後者採常模參照
(B)前者採常模參照，後者採次序參照
(C)前者採常模參照，後者採標準參照
(D)前者採標準參照，後者採常模參照
42. 假設某測驗的信度是 0.84、平均數是500、標準差是100，若某生得分490，則其真分數有68%的可能性大約會落在以下哪個區間？
(A)450-530 (B)460-520 (C)470-510 (D) 480-500
43. 下列哪些現行法令明文規定心理師得依法陪同受害人(當事人)出庭並陳述意見？
①家庭暴力防治法 ②兒童及少年福利與權益保障法 ③人口販運防制法 ④性侵害犯罪防治法
(A)①②③ (B)②③④ (C)①③④ (D)①②④
44. 焦點解決短期治療將焦點放在幫助人們尋找他們曾經做過有用的方法，因此他們會詢問當事人：「有哪些時候，這些問題是不會發生的？」此為下列何種技巧？
(A)奇蹟問句 (B)目標問句 (C)量尺問句 (D)例外導向問句

45. 下列何者顯示遊戲治療師在玩具選擇與提供上，最具備文化敏感意識？
- (A) 遊戲室中，某種特定族群是神聖象徵的面具要被當一般玩具來使用
 - (B) 提供不同膚色、職業、年齡、族群之娃娃在遊戲室中
 - (C) 分別提供適合男女不同性別角色的玩具給對應的不同性別的兒童
 - (D) 玩具提供主要以多數人喜歡的為主，兒童需要學習適應多數人的價值
46. 輔導教師與患有先天性心臟病的七歲兒童晤談，孩子的母親因擔心孩子的身體狀況，經常打電話給學校老師阻止孩子參加許多肢體性活動；孩子在晤談時表達其對母親管太多的憤怒。下列何種輔導教師的反應最可能是一種需要覺察的反移情的議題？
- (A) 輔導教師做出專注傾聽的動作，讓孩子盡情的發洩憤怒
 - (B) 輔導教師拿出紙筆，讓孩子畫出他無法參加活動時失望的心情
 - (C) 輔導教師講了一個母親永遠都是愛小孩的故事，讓孩子了解母親的用心
 - (D) 輔導教師協助孩子宣洩情緒後，再幫助孩子表達出對於自己患有先天性心臟病的複雜感受
47. 輔導教師對害怕的小明說：「害怕是怎麼控制你的？當時發生了甚麼事情，讓你那麼害怕？」請問該輔導教師運用哪一種技術？
- (A) 例外對話
 - (B) 外化對話
 - (C) 改變對話
 - (D) 奇蹟對話
48. 下列哪個治療學派在諮商的過程中，非常重視身體的變化和肢體的反應，且會應用此部分進行治療？
- (A) 個人中心治療學派
 - (B) 阿德勒治療學派
 - (C) 存在主義治療學派
 - (D) 完形治療學派
49. 受虐兒童在長大成人後會成為虐待兒童者，這是使用哪一種自我防衛的機轉？
- (A) 內射作用
 - (B) 反向作用
 - (C) 投射作用
 - (D) 替代作用
50. 助人者在諮商中或諮商後對個案問題進行「概念化」時應避免下列哪一項行為？
- (A) 根據自己過去所接觸的同類型個案進行概念化的思考
 - (B) 必要時，助人者可以尋求督導的協助進行個案概念化
 - (C) 助人者可以試著從不同的理論架構來尋求最合適的個案概念化
 - (D) 助人者可以透過個案所提出不同的問題裡，加以揣測與分析，來進行個案概念化

【試題結束】