新北市 103 學年度國民小學暨幼兒園教師甄選試題

【科目:自然科】

<u> </u>	教育專業測驗	分
----------	--------	---

B 1		新北市政府教育局為規劃教育藍圖:	,訂定 2014 之教育藍圖名稱為何?
-----	--	------------------	---------------------

(A) 學習行動年

(B) 教育實踐年

(C) 教育精進年

(D) 永續發展年

D 2. <u>王</u>老師是<u>辛辛國小</u>的輔導老師,有一天他頗有感受的說:「學生的壓力太大了,學校應該要有教學生如何休閒的課程才對」,依<u>王</u>老師的觀點,他認為休閒課程在當前的學校課程中較屬於哪一種課程?

(A) 非正式課程

(B) 潛在 (hidden) 課程

(C) 空白(blank)課程

(D) 空無 (null) 課程

C 3. 學者 Thomas 在其「雙向度應付衝突模式」中,以「合作性」及「堅持性」為雙向度,提出 五種不同的衝突處理方式,其中,「不願面對衝突,掩飾、退縮,逃避之低堅持度與低合作性」 的衝突處理方式,稱為下列何者?

(A) 妥協型(compromising)

(B) 競爭型 (competing)

(C) 退避型 (avoiding)

(D) 順應型 (accommodating)

C 4. 依據 Bandura 觀察學習理論,個體進行觀察學習時,需經過四個階段的心理歷程,其中個體 觀察楷模行為表現後,能靠記憶將所模仿的行為轉換成自己的行為方式而表現出來之階段, 應屬下列何者?

(A) 注意階段

(B) 保持階段

(C) 再生階段

(D) 動機階段

- C 5. 依據教師法之規定,教師所應具有之義務,不包括下列何者?
 - (A) 遵守聘約規定,維護校譽
 - (B) 依有關法令及學校安排之課程,實施適性教學活動
 - (C) 參加教師組織,並參與其他依法令規定所舉辦之活動
 - (D) 輔導或管教學生,導引其適性發展,並培養其健全人格

- A 6. <u>春上國小</u>辦理標準化智力測驗,發現三年級甲、乙、丙三個班的平均智商都是 110,其中甲班的標準差是 30、乙班是 10、丙班是 25。試問這三個班級的智力表現,若從離散的程度來看,下列描述何者正確?
 - (A) 甲班的智力表現差異最大,乙班的智力表現差異最小
 - (B) 乙班的智力表現差異最大,甲班的智力表現差異最小
 - (C) 甲、乙、丙三個班的智力表現並無差異
 - (D) 乙班的智力表現差異最大,甲、丙二個班的智力表現相似
- B 7. <u>小利</u>的房間貼滿電視劇「來自星星的你」劇中男主角<u>都</u>教授的照片,而且大量收集與<u>都</u>教授 有關的任何訊息,試問此種偶像崇拜,與下列何種概念最為接近?
 - (A) 投射

(B) 認同

(C) 幻想

- (D) 補償
- A 8. 試題反應理論(Item response theory)中完整的三參數模式,包含哪三種參數的估計?
 - (A) 鑑別度、難度、猜測度
 - (B) 信度、效標指數、難度
 - (C) 效度、廣度、難度
 - (D) 一致性、難度、效度
- D 9. <u>小香、那那、阿仁</u>三人選擇要當老師,<u>小香</u>說教師的工作穩定,有固定薪水;<u>那那</u>說教師的工作,可以發展自己,而且對人有貢獻;<u>阿仁</u>說教師工作的社會地位還不錯;試問若從<u>馬斯洛</u>(A. Maslow)的理論觀點,且依其需求層次,由低而高的排序,下列描述何者正確?
 - (A) <u>阿仁</u>著重安全、<u>小香</u>重視尊重、<u>那那</u>在乎自我實現,由低而高依序為:<u>小香、阿仁</u>、 <u>那那</u>
 - (B) <u>小香</u>著重安全、<u>那那</u>重視自我實現、<u>阿仁</u>在乎尊重,由低而高依序為:<u>那那、阿仁</u>、 小香
 - (C) <u>阿仁</u>著重安全、<u>小香</u>重視尊重、<u>那那</u>在乎自我實現,由低而高依序為:<u>那那、阿仁</u>、 小香
 - (D) <u>小香</u>著重安全、<u>那那</u>重視自我實現、<u>阿仁</u>在乎尊重,由低而高依序為:<u>小香、阿仁</u>、 <u>那那</u>
- C 10. <u>工</u>老師將各小組的成員分派到六個專家小組,俟各專家小組分別研討指定的議題內容後,再回到各自小組分享自己研討所得的結果。這樣的教學程序較可能是下列哪一種合作學習的實施程序?
 - (A) 協同合作法

(B) 小組循環法

(C) 拼圖法

(D) 菲立普六六討論法

- C 11. 師生關係會影響學生的學習動機,有部份教師在教學過程無法取得學生合作時,很容易會以「你訊息」的表達方式對學生說話,而忽略「我訊息」的應用。試問下列有關「我訊息」與「你訊息」的描述,何者正確?
 - (A) 我訊息著重語言的溝通,並不在意非語言的溝通;你訊息兼重語言與非語言的溝通
 - (B) 我訊息強調對方要為自己的情緒負責;你訊息強調每個人必須為自己的情緒負責
 - (C) 我訊息的焦點在描述對某種行為的感受;你訊息的焦點則在描述對某個人的感受
 - (D) 我訊息較適合用來表達負面感受,但不宜用在正面感受的表達
- C 12. <u>高屏國小</u>第二次定期評量數學科因為有太多同學不及格,老師們經過討論後決定每人加 10 分,有關這項處理所造成變化的描述,哪一項是正確的?
 - (A) 標準差增加

(B) 變異數減少

(C) 測驗效度不變

- (D) 平均數不變
- B 13. 下面哪一個選項不是十二年國教課程綱要總綱草案的特色?
 - (A) 基本能力改為核心素養
 - (B) 新增重大新興議題
 - (C) 建立資源整合平台
 - (D) 教師每學年至少公開授課一次
- C 14. 「甲、分科課程」、「乙、融合課程」、「丙、廣域課程」、「丁、相關課程」。請將上述四種課程 組織形式從統整到分化的程度排序?
 - (A) 乙丙丁甲

(B) 丙丁乙甲

(C) 丙乙丁甲

- (D) 丁乙丙甲
- B 15. 阿玉與班上五位好友同學一起參加教師檢定考試。放榜當天,發現只有阿玉通過考試,其他 五位同學皆未通過。阿玉心裡雖然高興,但考量未通過同學的心情,延緩自己的喜悅表達, 以避免引起同學不滿。試問若從<u>佛洛伊德</u>(S. Freud)的人格結構來看,阿玉展現的係指何種 人格結構?

(A) 本我 (id)

(B) 自我 (ego)

(C) 超我 (super-ego)

- (D) 無我 (anatta)
- A 16. <u>美秀</u>老師在教學中,關心課程目標的重要性,主張課程的實踐有其策略與方法,課程設計、 實施與學生學習評量需根據目標進行檢視與改進,並關注課程實施成果與課程目標間達到的 效用。此一作法較接近何種課程理論的主張?
 - (A) 實證分析的課程理論
 - (B) 詮釋現象學的課程理論
 - (C) 社會批判的課程理論
 - (D) 後現代的課程理論

- A 17. Rogers 在其「學習的自由」(Freedom to Learn)一書中提出人本學習諸多重要原則,下列何 者為非?
 - (A) 不論教材與學生學習目的有無相關,都能產生不同程度的有意義學習
 - (B) 許多有意義學習經由「做」中獲得,即使做錯也無妨,甚至做錯可能學習更多
 - (C) 凡學習會威脅到自我的改變者,將會被抗拒
 - (D) 任何有意義的學習皆包含某種程度的痛苦
- D 18. 依據 Halpin 與 Croft 在其「組織氣候描述問卷」中(Organization Climate Description Questionnaire),發展出八個有關組織氣候的因素,其中四個有關教師的行為,下列何者不包 含在此四個之內?
 - (A) 疏離程度 (disengagement) (B) 士氣 (esprit)

(C) 親密感 (intimacy)

- (D) 以身作則(thrust)
- B 19. 期中考結束後,老師發回考卷給同學。小惠、哲軒、阿杰都拿到50分,小惠認為考不好的原 因在於老師出的題目出得太差,哲軒則認為自己努力不夠多,阿杰則說自己運氣不好。試問 若從海德(F. Heider)的歸因理論(attribution theory)觀點來看,下列何者正確?
 - (A) 小惠與哲軒是性格歸因 (positional attribution);而阿杰是情境歸因 (situational attribution)
 - (B) 小惠與阿杰是情境歸因 (situational attribution);而哲軒是性格歸因 (positional attribution)
 - (C) 小惠與哲軒是情境歸因(situational attribution);而阿杰是性格歸因(positional attribution)
 - (D) 小惠與阿杰是性格歸因 (positional attribution);而哲軒是情境歸因 (situational attribution)
- D 20. 關於 Snyder 所提出的希望感理論,下列敘述**何者錯誤**?
 - (A) 希望感是目標導向的思考
 - (B) 希望感理論包含目標、路徑思考與意志力思考三個重要的組成成分
 - (C) 具有希望感的人較能依據目標規劃自己的行動策略,並且堅持到底,在遇到挫折時也 較可能尋找替代方案,嘗試解決問題
 - (D) Snyder 強調以情緒建構其希望感理論,而不強調以認知為基礎的理論模式

二、專門知能測驗

(D) 光會消失

C	21.	愛心溫標(Love Meter)是一種將裝有某特殊液體置於密閉容器內,以手握住容器底部,底部液體漸漸往容器上端上移,此主要是什麼原理或定律造成的?				
		(A) 柏努利定律 (B) 歐姆定律	(C) 熱脹冷縮原理	(D) 庫侖定律		
D	22.	在北緯 25°的平地,國曆七月三十日觀星(A) 牛郎星 (B) 織女星	條件良好的晚上九時,看 (C) 天津四	看不到下面什麼星? (D) 天狼星		
В	23.	光經光纖,光纖雖彎彎曲曲,雷射光由光 一現象?	纖一端進入能到達光纖的	万另一端,此是利用光的哪		
		(A) 光的繞射 (B) 光的全反射 (C	C) 光的干涉 (D) 光的 ⁻	干涉及光的繞射		
В	24.	一發射體以 39.2 m/sec 初速、仰角 30° 發 (A) 39.2 m (B) 19.6 m				
D	25.	白光經三稜鏡分成紅橙黃綠藍靛紫七色光 (A) 紅色光在玻璃中的折射率最大 (C) 綠色光在玻璃中的折射率最大	,請問下列何者為正確? (B) 黃色光在玻璃中 (D) 紫色光在玻璃中	的折射率最大		
D	26.	氣球直升機是一種科學玩具,主要是利用 升空?	下列何種原理、定律、定	到或效應,讓氣球直升機		
		(A) 都普勒效應 (C) 熱脹冷縮原理	(B) 安培右手定則 (D) 牛頓第三定律與	柏努利定律		
В	27.	氣球用絲巾摩擦後會產生什麼? (A) 磁性 (B) 靜電	(C) 小火花	(D) 閃電		
C	28.	哪一種植物 <u>沒有</u> 驅蟲的功效? (A) 九層塔 (B) 檸檬桉	(C) 甘藷葉	(D) 大蒜		
C	29.	在高空飛行的噴射機,在地面的觀察往往	會看到噴射機機尾拖著白	色的尾巴,其發生原因是		
		什麼? (A) 高空飛行體經過水滴跟隨造成 (C) 絕熱膨脹造成	(B) 柏努利定律造成 (D) 高空飛行體通過			
A	30.	光由光密介質到光疏介質,光會有何現象 (A) 光進入光疏介質時會產生偏離法線現 (B) 光進入光疏介質時會產生全反射現象 (C) 光不會偏轉	息象			

D	31.	(A) 對光之折射率最大 (C) 可以人工製造			硬度最高 真的鑽石不怕火爆		
D	32.	蠟燭燃燒時,燭火最亮 (A) 蠟油	之處是什麼造成的? (B) 二氧化碳分子	(C)	水分子	(D)	碳粒
В	33.	下列人體中之物質,何 (A) 染色體	者大小是奈米尺度級? (B) DNA 分子		胃壁細胞	(D)	手指表皮細胞
A	34.	臺東熱氣球載客自由飛(A)熱氣球內的空氣較(C)熱氣球內裝了引擎	泛 輕	(B)	的原理? <u>臺東</u> 的風向上吹 熱氣球內充滿了氫	淭	
A	35.	下列何種物品遇到日光 (A) 光滑金屬片		(C)	肥皂泡	(D)	水族箱
C	36.	下列何者可以解釋地球 (A) 聖嬰現象	陸地為何分成七大洲? (B) 地磁反轉學說	(C)	板塊構造學說	(D)	隕石撞地球學說
A	37.	下列哪一位科學家最早 (A) <u>牛頓</u>	利用三稜鏡把陽光分成 (B) <u>拉塞福</u>		道顏色? <u>湯姆生</u>	(D)	<u>愛迪生</u>
C	38.	在外太空中的太空船引(A)加速一小段時間,(B)加速一小段時間,(C)不再有加速度的選(D)立刻停止	然後慢下來,以等速 然後慢下來,停止		受它的運動狀態會如	1何?	
A	39.	日常清潔用之肥皂,是(A)酯類加上氫氧化鈉(C)醛類加上氫氧化鈉	3	(B)	以成的? 醇類加上氫氧化鈉 酮類加上氫氧化鈉	-	
В	40.	月食現象是什麼原因發(A)太陽進入地球的陰(C)地球進入太陽的陰	影區	` ′	月亮進入地球的陰 地球進入月亮的陰		
D	41.	下列物質 何者不屬於 溶 (A) 黃銅	液? (B) 糖水	(C)	空氣	(D)	馬口鐵

3	42.	電子在電路中流動的原(A)是存在其它電子原(C)是存在有分子的區	 新推動的	(B) 是存在電場所交互 (D) 是存在電路材質區	
3	43.	某生利用定滑輪和動滑分,物體會上升幾公分		且,欲拉起4公斤重的物	勿體,手若向下拉了8公
		(A) 8 公分	(B) 4 公分	(C) 2 公分	(D) 1 公分
O	44.	正常人進行呼吸作用,	呼出的氣體中,最多的	勺氣體為何?	
		(A) 二氧化碳	(B) 水蒸氣	(C) 氧氣	(D) 氦氣
4	45.	下列哪一種作為生產生	三質能的植物, <u>不會</u> 影響	響糧食的供應?	
		(A) 藻類	(B) 樹薯	(C) 玉米	(D) 甘蔗
C	46.	有兩個平面鏡的鏡面來銅板的像?	医角為 90°,如果在此阿	兩個平面鏡間放置一個領	铜板,那麼可以看到幾個
		(A) 1 個	(B) 2 個	(C) 3 個	(D) 4 個
4	47.	有一石塊在空氣中重1	0N,沉入水中重 6N,	那麼該石塊在水中的浮	力為多少?
		(A) 4N	(B) 6N	(C) 8N	(D) 15N
3	48.		源發出 330Hz 頻率的聲 句移動,則觀察者聽到的		察者方向移動,而觀察者
		(A)) 333.7 Hz	(B) 360 Hz	(C) 326 Hz	(D) 380 Hz
3	49.		了麼在月球上有 10 公斤 事塊上的重力的多少倍?		下,則在 10 公斤的磚塊
		(A) 1 倍	(B) 10 倍	(C) 5 倍	(D) 0.5 倍
C	50.	A 與 B 兩物體有相同的量比值為何?	的動態,但 A 物體質量	為B物體的九倍大,那	「麼 A 物體對 B 物體的動
		(A) 1:9	(B) 1:3	(C) 3:1	(D) 9:1