

高雄市 104 學年度市立國民小學教師聯合甄選

科目：一般類及專任輔導教師-「教育專業科目」試卷

說明：本試卷共計 50 題，為四選一單選題(每題 2 分，共 100 分)。

1. 上下兩代從事的職位，在職業階層體系中隸屬同一階層時，下列何者是此種現象？(A) 文化再製 (B) 階級再製 (C) 有機再製 (D) 傳統再製
2. 現代社會的選才著重於個人的才能，而非家世背景，下列何者是此種現象的概念？(A) 泰勒主義 (B) 種性主義 (C) 考試主義 (D) 功績主義
3. 依據 M. Apple 的論點，國定課程會大幅剝奪教師實踐教育理念的空間，下列何種概念是用於描述此種現象？
(A) 去技術 (B) 再技術 (C) 高技術 (D) 低技術
4. 個人生涯在社會階層體系中做上下移動，下列何者是此種現象的概念？
(A) 擴散流動 (B) 聚合流動 (C) 水平流動 (D) 垂直流動
5. 下列何者不在 M. Weber 的三種權威形態？(A) 傳統 (B) 法理 (C) 社會變遷 (D) 人格感召
6. 次數分配曲線之峰頂偏於右方，而眾數大於中數與平均數的情形，下列何者是此種現象的概念？(A) 常態 (B) 正偏態 (C) 負偏態 (D) 中偏態
7. 先將母群體分成同質性的小組，再從每組中隨機抽取樣本，下列何者是這種技術？
(A) 分層隨機取樣 (B) 立意隨機取樣
(C) 亂數隨機取樣 (D) 系統隨機取樣
8. 智力、焦慮、收入等屬於下列何者變項？(A) 類別 (B) 連續 (C) 二分 (D) 三分
9. 將智力界定為抽象思考的能力或學習的能力，這是屬於下列何種定義？
(A) 概念性 (B) 操作性 (C) 個人性 (D) 社會性



10. 了解兩次測量結果的穩定性，這是屬於下列何種信度類型？
（A）複本 （B）再測 （C）同一 （D）多元
11. 下列何者是評分者信度的誤差來源？
（A）測驗實施 （B）測驗編製 （C）測驗實驗 （D）測驗評分
12. 在測驗前，用特定分數做為精熟與否的依據，下列何者屬於此種？
（A）常模參照 （B）標準參照 （C）社會參照 （D）心理參照
13. 典禮、儀式與比賽等，這屬於下列何種課程？
（A）正式 （B）潛在 （C）非正式 （D）集合性
14. B. S. Bloom 將人類學習行為區分三個主要層面，下列何者不在其中？
（A）認知 （B）情意 （C）技能 （D）生存
15. 依照 J. Piaget 的理論，依事物的外形做判斷，多表現自我中心的傾向，這屬於下列哪個認知期？
（A）前運思 （B）感覺動作 （C）具體運思 （D）形式運思
16. 教育研究中的 TSSCI，是屬於下列哪一項目？
（A）期刊 （B）資料庫 （C）研究議題 （D）教育資料文本
17. 陳主任建議學校老師運用雙向細目表編製測驗題目，請問陳主任這個建議是希望提高試題的何種效度？
（A）內容效度 （B）專家效度 （C）外部效度 （D）預測效度
18. 王老師觀察學生在課堂中參與小組合作學習的情形，並針對學生行為上的重要偶發事件做扼要的描述與說明，以做為日後評定學期成績的參考。此種評量方式屬於下列何者？
（A）檢核表 （B）軼事記錄
（C）評定量表 （D）結構化表現測驗。
19. 教育社會學可分為鉅觀研究與微觀研究，下列何者屬於鉅觀的研究？
（A）社會變遷的研究
（B）實際班級生活的探究
（C）學校組織社會學研究



- (D) 凸顯個人在社會實體建構中主動性的研究
20. 如果從一份測驗結果可以區分出班上學生數學學習成就之高低，則表示這份測驗具有良好的
- (A) 信度 (B) 效度 (C) 難度 (D) 鑑別度
21. 下列哪一個動詞的運用，最常見於行為目標的敘寫上？
- (A) 知道 (B) 學習 (C) 列舉 (D) 欣賞
22. 下列何者不是九年一貫課程的十大課程目標？
- (A) 培養欣賞、表現、審美及創作能力
(B) 關懷社區、增進環境永續發展
(C) 促進文化學習與國際瞭解
(D) 運用科技與資訊的能力
23. 有關歷程模式和目標模式的敘述何者為正確？
- (A) 能力本位教育採取目標模式
(B) 英國的人文教育方案採取目標模式
(C) 歷程模式強調控制與管理，要求績效
(D) 目標模式採取教育的生長說或旅行說
24. 下列有關九年一貫課程總綱的敘述何者完全正確？
- (A) 學習領域為學生學習之主要內容，也是學科名稱
(B) 為培養國民應具備之基本能力，各學習領域所提供課程均為必修課程
(C) 學習領域之實施，應掌握統整之精神，並視學習內容之性質，實施協同教學
(D) 學校課程發展委員會成員應包括學者專家、校長、學校行政人員和全體教職員工、家長及社區代表等
25. 幾位教育學者、國小教師以及非政府組織代表共同組成委員會，討論學生當前應學習的教育內容，並建議教育部將其納入學校課程。請問就古德拉 (J. I. Goodlad) 的五種課程層次而言，前述建議的課程屬於下列何者？
- (A) 理想課程 (B) 正式課程 (C) 知覺課程 (D) 運作課程
26. 張校長認為教育的核心在培養理性思考的人，他推動讀經教育，主張



- 學校課程中應該包含更多古代的經典，請問他的教育哲學是屬於何種取向？
- (A) 存在主義 (B) 精粹主義 (C) 經驗主義 (D) 永恆主義
27. 在教學評量上，「評量結果有穩定性或一致性」是指下列哪一個概念？
- (A) 區辨力 (B) 信度 (C) 誤差 (D) 效度
28. 鄭老師進行試題分析以選擇入學考試試題，請問你認為他應保留下列那一種試題？
- (A) 難度低，鑑別度高的試題 (B) 難度高，鑑別度低的試題
(C) 難度適中，鑑別度高的試題 (D) 難度高，鑑別度高的試題
29. 快樂國小在學校本位課程發展過程中，蒐集教師對課程草案資料的相關意見，作為後續課程改進或修訂之用，這屬於下列哪一類評鑑？
- (A) 形成性評鑑 (B) 總結性評鑑
(C) 目標評鑑 (D) 外部評鑑。
30. 下列何者屬於「社會重建觀」的課程取向？
- (A) 課程應教導學生維護現行社會規範與次序
(B) 課程應提供學生符合社會期望的知識和技能
(C) 課程內容必須符合學生的興趣和認知發展
(D) 引導學生探討族群偏見或能源短缺等社會問題
31. 王老師正在出期末考的題目，他想要測量學生在應用、分析、綜合、評鑑等高層次認知上的能力，請問採用下列哪一種題型比較能同時測出上述能力？
- (A) 是非題 (B) 填充題 (C) 申論題 (D) 解釋名詞
32. 鄭老師想瞭解每個學生的數學學習成就在班級中的相對位置，請問下列何種評量方式比較能達成此一目的？
- (A) 常模參照評量 (B) 標準參照評量
(C) 形成性評量 (D) 總結性評量
33. 有關教育社會學的和諧理論和衝突理論的敘述何者為正確？
- (A) 衝突理論又稱為結構功能論
(B) 衝突理論主張透過社會化發展社會共同價值與信念
(C) 和諧理論主張在調適中求改進，在穩定中求進步

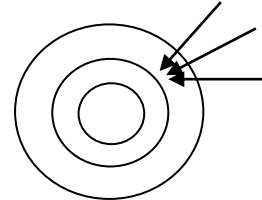


(D) 和諧理論主張文化再製理論

34. 在一場教育研討會中，許多學者對我國教育政策或措施中的「文化霸權」現象提出批判和省思，請問他們會比較肯定以下何種政策或措施？
- (A) 國編版的教科書政策 (B) 以國語取代母語的教育政策
(C) 全面同化的民族精神教育 (D) 學校本位課程設計與實施

35. 藝術與人文領域老師經常運用實作評量來評定學生成績，請問下列何者是這種實作評量的優點？
- (A) 可以測量到所有學習目標 (B) 評量信度高
(C) 提供評量歷程與結果的方法 (D) 節省時間

36. 鄭老師以射箭圖形來說明信度與效度的意涵，請問下圖代表的意義為何？
- (A) 有信度和效度 (B) 有信度但無效度
(C) 無信度又無效度 (D) 有效度但無信度



37. 近年來檔案評量逐漸使用於學生學習情形的評量，請問下列關於檔案評量的相關敘述，何者比較正確？
- (A) 強調思考或成長改變的歷程，而不侷限於學習結果。
(B) 自由開放地收集學生的資料，不必依據教學目標與計畫。
(C) 資料需要專精且單一的，整合起來更能掌握學生學習的個別需求。
(D) 以老師為中心，透過班級訪問、會議，或是檔案內容的評語或建議提供豐富的紀錄。

38. 教學組長將學校各班教學評量結果整理分析後，提供課程發展委員會參考。請問關於這些資料的運用，下列敘述何者較不恰當？
- (A) 提供學校進行安置與能力分組的依據，以便於教師因材施教。
(B) 做為預測學生進入職場之興趣、能力分類及社會成就的依據。
(C) 提供回饋，使教師能隨時調整教材與教法。
(D) 提供課程專家或教育學者做為修訂課程及教材順序的依據。

39. 為了促進教育機會均等，政府推出許多政策，請問下列哪一項政策是採取「對於弱勢者給予優惠待遇」？
- (A) 小班教學精神 (B) 十二年國教
(C) 教育優先區 (D) 高中職社區化。



40. 在教學進行的過程中，隨時採用內容簡短而獨特的測驗，藉以評量學生學習進步的情形，上述說明為下列何種測驗？
（A）形成性測驗 （B）標準化測驗
（C）總結性測驗 （D）非標準化測驗
41. 學校本位課程發展為國內近年來重要的課程變革，以下何者並非其特點：
（A）強調課程決策的分權化 （B）以學生中心的課程設計
（C）賦予教師課程發展的權能 （D）各校課程內容及品質統一性
42. 新自由主義對當代英語系國家的教育改革產生很大的影響，請問下列何者是他們教育改革的主張？
（A）增加教育公共支出 （B）廣設教育優先區
（C）教育市場化 （D）教師工會的增權賦能
43. 質性研究法在抽樣時，常會選擇可以讓研究者獲得最多了解的樣本，即為下列何種抽樣方法？
（A）叢集抽樣 （B）立意抽樣
（C）分層隨機抽樣 （D）滾雪球抽樣
44. 以下何種敘述並非常模參照評量？
（A）至少解出 75 的指定問題
（B）得分至少在該團體的第 50 個百分位數
（C）跑步的速度是該班的第二快
（D）英語科的學期平均分數是全校最高的
45. 依教師法第 11 條規定，高級中等以下學校教師之聘任，分初聘、續聘及長期聘任，除依師資培育法第十三條第二項或第二十條規定分發者外，應經由誰審查通過後聘任之？
（A）經教師評審委員會審查通過後由教育部聘任之
（B）經教師評審委員會審查通過後由校長聘任之
（C）經中央教育行政機關主管審查通過後由教育部聘任之
（D）經地方教育行政機關主管審查通過後由校長聘任之
46. 根據信效度之間的關係，下列何種情形可能不會發生？
（A）信度高，效度高 （B）信度高，效度低



- (C) 信度低，效度高 (D) 信度低，效度低
47. 高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例，係為落實下列何者而制定？
(A) 教育基本法 (B) 國民教育法
(C) 高級中等教育法 (D) 特殊教育法
48. 我國俗諺「富不過三代」，為社會流動的哪一種？
(A) 水平流動 (B) 垂直接動 (C) 代間流動 (D) 代內流動
49. 下列何者屬於「操作制約」學習？
(A) 阿花不敢在課堂上講話，因為她看到班上其他同學講話被老師責罵
(B) 計程車司機總知道最快到達目的地的捷徑，因為他熟悉大台北附近環境
(C) 阿草害怕老鼠，因為每次老鼠出現他朋友就會大聲尖叫
(D) 阿敏會以哭來引起父母的注意，因為他一哭就會得到父母的關注
50. 依照 CCCS 的理論，學生上課時怠惰，這屬於下列何種概念？
(A) 學習動機 (B) 個人心裡 (C) 抗拒文化 (D) 主流文化

