

# 高雄市 104 學年度市立國民小學教師聯合甄選

科目：專任輔導教師—「輔導知能」試卷

說明：本試卷共計 4 題(每題 25 分，共 100 分，毋須抄題並請依序作答)

- 一、過去許多的實徵研究皆顯示遊戲治療(Play Therapy)是處遇兒童適應困難的有效方式之一，請問如果要在國小實施遊戲治療，有哪些因素需要被考量？
- 二、老師發現五年級建華同學身上常有傷痕，疑似在家有遭受家暴情形，導致其情緒常失控在班上霸凌同學，如果你要輔導建華，請提供個案概念化及輔導諮商之歷程。
- 三、李老師擔任五年級的級任老師，他發現班上的學生愈來愈風行使用網路，包括在社群網站上交友、經常轉載網路資訊等；李老師有點擔心學生會沈迷網路使用，甚至出現其他問題，李老師應如何因應？
- 四、請設計一個小學六年級學生的人際溝通小團體方案
  - (一) 方案規劃內容包含：團體總目標、團體性質、團體對象、團體人數、時間及次數、團體領導者的專業知能與訓練、成員篩選標準、團體帶領注意事項、理論基礎、團體方案內容、團體成效評估(15%)。
  - (二) 在帶領兒童小團體輔導時，遇到以下的成員應如何處理？回答時請引用團體諮商觀點來說明你的理解及支持你的作為(10%)。
    1. 情緒突然爆發的兒童
    2. 不參與活動的兒童

