

屏東縣 104 學年度國民小學暨幼兒園教師(含代理教師)聯合甄選試題

科目：教育專業科目

說明：本試卷共 50 題，均為四選一之單選題。每題 2 分，共 100 分。

- 有關下列哪一項敘述，比較接近 essentialism 主義的主張？
 - 課程要能提高學生學科能力，追求卓越
 - 課程要能引導學生問題解決和科學性探索的能力
 - 課程應該強調博雅的通識課程，培養全人的教育
 - 課程應該引導學生批判社會議題，透過學校教育改革社會
- 下列哪一項是 curriculum-based assessment 的特色？
 - 是依某測驗的建構效度為主所發展出來的評量
 - 是一種總結性評量，可以用來了解學生的學習發展結果
 - 評量所用的材料是來自學生上課的課程教材，屬形成性評量
 - 具有診斷性質，可找出學生學習成敗的原因
- 下列哪一項屬於教師調整學生學習速度的策略？
 - 教師允許能力較高的學生學習進度超前
 - 教師設法改變學校課程標準
 - 教師決定學習較遲緩者放棄部分學習內容
 - 教師發揮專業自主，決定一種適合所有學生的學習內容
- 下列何者屬於「社會重建觀」的課程取向？
 - 課程應提供真理和知識
 - 課程應提供符合社會期望的知識和技能
 - 課程內容必須符合學生的興趣和認知發展
 - 課程應能啟發學生形成自覺，進而付諸行動
- 為了讓小玉學會過馬路，曾老師依照以下步驟依序執行教學，包括：
 - 以身體引導小玉過馬路
 - 牽著小玉的手肘過斑馬線前兩公尺
 - 指著紅綠燈，問小玉：「綠燈亮了，要做什麼？」
 - 指著紅綠燈，並看著小玉下列哪一項是曾老師所採用的教學策略？
 - 褪除提示
 - 褪除刺激
 - 延宕提示
 - 延宕刺激
- 在下列課程組織類型中，哪一項最強調個別學科知識的系統性？
 - correlated curriculum
 - fused curriculum
 - broad-field curriculum
 - experiential curriculum
- 關於運用「全方位設計(universal design)」的概念發展課程，下列敘述何者正確？
 - 全方位課程是一種內建式的彈性課程，它能使所有學生均獲益
 - 全方位課程是為因應身心障礙者的特殊需求所設計的彈性課程，使其在不同的學習情境中皆能使用
 - 全方位課程的設計強調特殊化和複雜化，以方便所有人使用
 - 全方位課程乃針對現有課程，考慮每一位學生獨特性，事後進行調整
- 古代希臘哲學家蘇格拉底善用「產婆術」激發內在想法，此種是屬於下列何種教學法？
 - 講述教學法
 - 案例教學法
 - 發現教學法
 - 問答教學法
- 下列何者的主張認為，個人或家庭的背景或品味是造成社會不平等的重要因素？
 - 衛里斯(P. Willis)的文化創生
 - 布迪爾(P. Bourdieu)的文化資本
 - 包爾斯(S. Bowles)與金帝斯(H. Gintis)的符應原則
 - 涂爾幹(E. Durkheim)的集體意識

10. 小敏唸小學二年級，總是無法安靜的坐在位置上，常常在教室橫衝直撞，而且喜歡隨便拿走別人的東西，因為無法配合別人的談話，讓同學都很討厭他。小敏可能有什麼樣的問題？
- (A) 智能障礙(mental retardation)
 (B) 注意力缺陷與過動症(ADHD)
 (C) 反社會人格異常(antisocial personality disorder)
 (D) 品行疾患(conduct disorder)
11. 「一位兒童受到父母不人道的暴力而造成傷害後，他卻認為自己未受任何傷害。」根據精神分析論的觀點，這位受虐兒童可能採用下列何種自我防衛機轉？
- (A) 否認作用(denial) (B) 反向作用(reaction formation)
 (C) 理由化(rationalization) (D) 壓抑作用(repression)
12. 焦點解決短期心理諮商(Solution-Focused Brief Therapy, SFBT)十分重視將輔導目標放在運用學生個人的資源，來協助他們改變，因此下列哪一類問話方式是 SFBT 常用到的技巧？
- (A) 你是不是對任課老師有什麼不滿，所以你會上課睡覺？
 (B) 太厲害了，你是如何辦到的？
 (C) 你昨天為什麼沒有來上課？
 (D) 如果老師做些什麼，你就會願意繼續把你的功課完成？
13. 黃老師想在教學中使用標準參照測驗 (criterion referenced test, CRT)，請問下列哪一項是該測驗的特點？
- (A) 強調個人所能與不能完成之學習結果
 (B) 通常涵蓋較大範疇的學習作業
 (C) 偏好平均難度的試題
 (D) 需以明確界定的團體作解釋
14. 小玲接受數學標準化成就測驗後獲得的分數為 82 分，已知此份測驗的測量標準誤為 5，小玲的真實分數為 77~87 分的可能性有多少？
- (A) 68% (B) 78% (C) 93% (D) 95.7%
15. 就訊息處理論而言，下列何者較符合「自動化」的表現？
- (A) 能在腦中進行可逆性的運思操作 (B) 對事物熟悉後，對此事物的注意力減弱
 (C) 可以邊騎腳踏車邊和朋友說話 (D) 學習西班牙語後，有助於學習類似的義大利語
16. 下列有關幼兒攻擊行為的敘述，何者錯誤？
- (A) 演化論認為攻擊行為的發生源自於家庭因素
 (B) 心理分析論認為攻擊行為是人類的本能之一
 (C) 社會學習理論認為攻擊行為是受到社會與環境的影響
 (D) 認知理論認為回應攻擊的方式取決於對他人行為的解讀
17. 蔡老師知道班上同學喜歡打球，但不喜歡寫數學練習題，因此要求全班同學完成數學練習題後才可以去打球。蔡老師運用了何種賞罰原則？
- (A) (Token principle) (B) (Premack principle)
 (C) (Social reward principle) (D) (Social interdependence principle)
18. 教育工作者教導自律、展示積極傾聽的誠意、發出「我 - 訊息」而非「你 - 訊息」，並且教導一套六步驟的衝突解決方案。請問這是班級經營的何種模式？
- (A) 行為改變 (B) 團體生活和教室紀律 (C) 果斷紀律 (D) 教師效能訓練
19. 學者為了探索個體在學習歷程中的認知變化，而設計了一系列的實驗，其中最著名的是方位學習(place learning)的實驗。試問他是指下列何人？
- (A) 皮亞傑 (J. Piaget) (B) 托爾曼 (E. C. Tolman)
 (C) 蓋聶 (R. M. Gagné) (D) 桑代克 (E. Thorndike)
20. 美國「啟蒙教育」(Head Start) 制度，主要是針對下列何種兒童所做的補償教育？
- (A) 資賦優異 (B) 文化剝奪 (C) 偏遠地區 (D) 移民子女
21. 教育史以闡揚教育愛聞名，而有平民教育之父的美稱是指何人？
- (A) 赫爾巴特 (J. Herbart) (B) 盧梭 (J. J. Rousseau)
 (C) 裴斯塔洛齊 (J. Pestalozzi) (D) 福祿貝爾 (F. Froebel)

22. 憲法是國家的根本大法，有關教育的法律，以憲法第一百五十八條為其綱本--「教育文化應發展國民之民族精神、精神、國民道德、健全體格、科學及生活智能。」，請問空格中應填上什麼？
- (A)自治 (B)倫理 (C)生活 (D)自由
23. 試問下列敘述何者不是十二年國教的五大理念？
- (A)國際視野 (B)優質銜接 (C)適性揚才 (D)多元進路
24. 下列何者的教育法令，需要立法院三讀審查，才能通過？
- (A)教育部師資培育審議委員會設置要點
(B)國民教育法施行細則
(C)高級中等以下學校及幼稚園教師在職進修辦法
(D)大學法
25. 教師在教學之前，為確定學生已經精熟多少預定教學的內容，試問他該採用下列何種評量方式？
- (A)形成性評量 (formative evaluation) (B)安置性評量 (placement evaluation)
(C)總結性評量 (summative evaluation) (D)診斷性評量 (diagnostic evaluation)
26. 難易度相同的兩個學習之間的相互影響，試問是指下列何者？
- (A)垂直遷移 (vertical transfer) (B)假設遷移 (hypothetic transfer)
(C)水平遷移 (lateral transfer) (D)退化遷移 (regression transfer)
27. 教師自編課堂測驗實施結果，以百分等級來呈現，較屬於下列何種評量？
- (A)混合參照評量 (combined referenced evaluation)
(B)常模參照評量 (norm-referenced evaluation)
(C)標準參照評量 (criterion-referenced evaluation)
(D)課堂參照評量 (classroom referenced evaluation)。
28. 學校為強化學生的正向行為，凡是在週考、月考中成績表現優異，每班前三名均頒給獎金，試問該給獎方式，是指下列何者？
- (A)固定比例增強 (fixed-ratio reinforcement)
(B)固定時距增強 (fixed-interval reinforcement)
(C)不定時距增強 (variable-interval reinforcement)
(D)不定比例增強 (variable-ratio reinforcement)
29. 今日是個知識管理的時代，試問下列何者提出「知識即權力 (Knowledge is power)」的主張？
- (A)裴斯塔洛齊 (J. Pestalozzi) (B)培根 (F. Bacon)
(C)斯賓塞 (H. Spencer) (D)福祿貝爾 (F. Froebel)
30. 教師教導學生時，要改變學生的認知，可以採取「認知失調理論」(cognitive dissonance theory)的方法。「認知失調」(cognitive dissonance)它是指在同一時間有著兩種相矛盾的想法，因而產生了一種不甚舒適的緊張狀態。但是，個體會力圖解除這種緊張，以重新恢復平衡。試問下列何人提出此項理論？
- (A)維高斯基 (L. S. Vygotsky) (B)費斯丁格 (L. Festinger)
(C)奧斯貝爾 (D. P. Ausubel) (D)馬斯洛 (A. H. Maslow)
31. 國小學生碰到無法根據既定法則循序處理的問題時，而適於憑藉其個人經驗來思維。試問這是屬於下列何種思維？
- (A)捷徑思維 (heuristic thinking) (B)程式思維 (algorithmic thinking)
(C)負向思維 (negative thinking) (D)正向思維 (positive thinking)
32. 下列何人為教育心理學之父？
- (A)霍爾 (G. S. Hall) (B)桑代克 (E. L. Thorndike)
(C)斯肯納 (B. F. Skinner) (D)奧森貝爾 (D. P. Ausubel)
33. 試問一個人在社會活動情境中與他人相處的能力，即為下列何者？
- (A)社會智力 (social intelligence) (B)機械智力 (mechanical intelligence)
(C)抽象智力 (abstract intelligence) (D)流動智力 (fluid intelligence)
34. 量化的教學研究，其主要的理論基礎是下列何者？
- (A)符號互動論 (B)邏輯實證論 (C)詮釋學 (D)批判理論

35. 布魯納 (J. S. Bruner) 建議教師應鼓勵學生根據知識與經驗，對問題情境直覺的思維，請問這屬於發現學習的那項教學原則？
- (A) 引導原則 (B) 直觀原則 (C) 結構原則 (D) 回饋原則
36. 吉爾福 (J. P. Guilford) 提出智力結構論的學說，認為人類的智力由三個心理向度所組成，請問下列何者不屬之？
- (A) 思考內容 (B) 思考結果 (C) 思考運作 (D) 後設思考
37. 王老師認為學校教育應強調如何思考，而非思考什麼，重視學習的過程而非學習的結果，請問王老師屬於何種哲學學派？
- (A) 建構主義 (B) 人文主義 (C) 重建主義 (D) 進步主義
38. 某齣連續劇正演出主角中了狀元的情節，這齣戲的背景可能發生在中國的那一個朝代？
- (A) 漢朝 (B) 魏晉南北朝 (C) 唐朝 (D) 明朝
39. 何種模式常以「加薪」、「聯絡感情」的方式，以達成組織目標？
- (A) 社會化模式 (B) 適應模式 (C) 轉化模式 (D) 交易模式
40. 國民中小學生依學區劃分而就近入學，最近屏東縣試辦打破原學區之規劃，改以行政區(鄉鎮市)為就學之學區，行政區內之國中小皆可登記就讀，請問此一政策名稱為何？
- (A) 大學區政策 (B) 匯流學區政策 (C) 零拒絕政策 (D) 適性揚才政策
41. 李老師是快樂國小的老師，他的聘期原本到民國 103 年 7 月 31 日，但他因違反教師法，經該校教評會決議自民國 103 年 8 月 1 日起解除聘任關係，並經縣政府核准在案，請問李老師的離職屬於何種狀況？
- (A) 解聘 (B) 不續聘 (C) 停聘 (D) 撤職
42. 十二年國民基本教育的理念有五，下列何者不屬之？
- (A) 拔尖扶弱 (B) 有教無類 (C) 適性揚才 (D) 多元進路
43. 快樂國小共 74 班，請問依學生輔導法之規定，該校應置專任輔導教師幾人？
- (A) 2 人 (B) 3 人 (C) 4 人 (D) 由地方政府決定名額多寡
44. 家長希望王老師嚴格管教，但班上的學生卻希望他不要管太多，請問王老師面對的是何種衝突？
- (A) 角色間衝突 (B) 角色人格間的衝突
(C) 參照團體內的衝突 (D) 參照團體間的衝突
45. 學校為促進學生心理健康、社會適應及適性發展，針對全校學生，訂定學校輔導工作計畫，實施生活輔導、學習輔導及生涯輔導相關措施，稱之為：
- (A) 發展性輔導 (B) 介入性輔導 (C) 處遇性輔導 (D) 診斷性輔導
46. 教育工作者強調關懷、互相尊重、鼓勵，以及秩序；教導必要的成功生活知能；並且舉行班會。請問這是班級經營的何種模式？
- (A) 學校與班級經營的三 C (B) 積極的班級經營
(C) 合作管理式 (D) 深思型紀律理論
47. 國民中小學學生成績評量應依何者分別評量之？
- 甲：特殊表現 乙：學習領域 丙：日常生活表現 丁：專長及才藝
- (A) 甲、乙 (B) 乙、丙 (C) 丙、丁 (D) 甲、丁
48. 下列四種變異量數，何者穩定性最高，因此在推論統計時，常會用到它？
- (A) 標準差 (B) 平均差 (C) 四分差 (D) 全距
49. 下列何者不屬於國民中小學學生成績評量的原則：
- (A) 應兼顧平時及定期 (B) 應質性描述及客觀數據並重
(C) 應符合紙筆測驗使用頻率最小化 (D) 常模參照為主，標準參照為輔
50. 下列對於 SWOT 的敘述何者為非？
- (A) S 代表 strengths (B) W 代表 weakness
(C) O 代表 outcomes (D) T 代表 threats