

# 屏東縣 104 學年度國民小學暨幼兒園教師(含代理教師)聯合甄選試題

## 科目：教育專業科目

說明：本試卷共 50 題，均為四選一之單選題。每題 2 分，共 100 分。

- 有關下列哪一項敘述，比較接近 essentialism 主義的主張？
  - 課程要能提高學生學科能力，追求卓越
  - 課程要能引導學生問題解決和科學性探索的能力
  - 課程應該強調博雅的通識課程，培養全人的教育
  - 課程應該引導學生批判社會議題，透過學校教育改革社會
- 下列哪一項是 curriculum-based assessment 的特色？
  - 是依某測驗的建構效度為主所發展出來的評量
  - 是一種總結性評量，可以用來了解學生的學習發展結果
  - 評量所用的材料是來自學生上課的課程教材，屬形成性評量
  - 具有診斷性質，可找出學生學習成敗的原因
- 下列哪一項屬於教師調整學生學習速度的策略？
  - 教師允許能力較高的學生學習進度超前
  - 教師設法改變學校課程標準
  - 教師決定學習較遲緩者放棄部分學習內容
  - 教師發揮專業自主，決定一種適合所有學生的學習內容
- 下列何者屬於「社會重建觀」的課程取向？
  - 課程應提供真理和知識
  - 課程應提供符合社會期望的知識和技能
  - 課程內容必須符合學生的興趣和認知發展
  - 課程應能啟發學生形成自覺，進而付諸行動
- 為了讓小玉學會過馬路，曾老師依照以下步驟依序執行教學，包括：
  - 以身體引導小玉過馬路
  - 牽著小玉的手肘過斑馬線前兩公尺
  - 指著紅綠燈，問小玉：「綠燈亮了，要做什麼？」
  - 指著紅綠燈，並看著小玉下列哪一項是曾老師所採用的教學策略？
  - 褪除提示
  - 褪除刺激
  - 延宕提示
  - 延宕刺激
- 在下列課程組織類型中，哪一項最強調個別學科知識的系統性？
  - correlated curriculum
  - fused curriculum
  - broad-field curriculum
  - experiential curriculum
- 關於運用「全方位設計(universal design)」的概念發展課程，下列敘述何者正確？
  - 全方位課程是一種內建式的彈性課程，它能使所有學生均獲益
  - 全方位課程是為因應身心障礙者的特殊需求所設計的彈性課程，使其在不同的學習情境中皆能使用
  - 全方位課程的設計強調特殊化和複雜化，以方便所有人使用
  - 全方位課程乃針對現有課程，考慮每一位學生獨特性，事後進行調整
- 古代希臘哲學家蘇格拉底善用「產婆術」激發內在想法，此種是屬於下列何種教學法？
  - 講述教學法
  - 案例教學法
  - 發現教學法
  - 問答教學法
- 下列何者的主張認為，個人或家庭的背景或品味是造成社會不平等的重要因素？
  - 衛里斯(P. Willis)的文化創生
  - 布迪爾(P. Bourdieu)的文化資本
  - 包爾斯(S. Bowles)與金帝斯(H. Gintis)的符應原則
  - 涂爾幹(E. Durkheim)的集體意識

10. 小敏唸小學二年級，總是無法安靜的坐在位置上，常常在教室橫衝直撞，而且喜歡隨便拿走別人的東西，因為無法配合別人的談話，讓同學都很討厭他。小敏可能有什麼樣的問題？
- (A) 智能障礙(mental retardation)  
 (B) 注意力缺陷與過動症(ADHD)  
 (C) 反社會人格異常(antisocial personality disorder)  
 (D) 品行疾患(conduct disorder)
11. 「一位兒童受到父母不人道的暴力而造成傷害後，他卻認為自己未受任何傷害。」根據精神分析論的觀點，這位受虐兒童可能採用下列何種自我防衛機轉？
- (A) 否認作用(denial) (B) 反向作用(reaction formation)  
 (C) 理由化(rationalization) (D) 壓抑作用(repression)
12. 焦點解決短期心理諮商(Solution-Focused Brief Therapy, SFBT)十分重視將輔導目標放在運用學生個人的資源，來協助他們改變，因此下列哪一類問話方式是 SFBT 常用到的技巧？
- (A) 你是不是對任課老師有什麼不滿，所以你會上課睡覺？  
 (B) 太厲害了，你是如何辦到的？  
 (C) 你昨天為什麼沒有來上課？  
 (D) 如果老師做些什麼，你就會願意繼續把你的功課完成？
13. 黃老師想在教學中使用標準參照測驗 (criterion referenced test, CRT)，請問下列哪一項是該測驗的特點？
- (A) 強調個人所能與不能完成之學習結果  
 (B) 通常涵蓋較大範疇的學習作業  
 (C) 偏好平均難度的試題  
 (D) 需以明確界定的團體作解釋
14. 小玲接受數學標準化成就測驗後獲得的分數為 82 分，已知此份測驗的測量標準誤為 5，小玲的真實分數為 77~87 分的可能性有多少？
- (A) 68% (B) 78% (C) 93% (D) 95.7%
15. 就訊息處理論而言，下列何者較符合「自動化」的表現？
- (A) 能在腦中進行可逆性的運思操作 (B) 對事物熟悉後，對此事物的注意力減弱  
 (C) 可以邊騎腳踏車邊和朋友說話 (D) 學習西班牙語後，有助於學習類似的義大利語
16. 下列有關幼兒攻擊行為的敘述，何者錯誤？
- (A) 演化論認為攻擊行為的發生源自於家庭因素  
 (B) 心理分析論認為攻擊行為是人類的本能之一  
 (C) 社會學習理論認為攻擊行為是受到社會與環境的影響  
 (D) 認知理論認為回應攻擊的方式取決於對他人行為的解讀
17. 蔡老師知道班上同學喜歡打球，但不喜歡寫數學練習題，因此要求全班同學完成數學練習題後才可以去打球。蔡老師運用了何種賞罰原則？
- (A) (Token principle) (B) (Premack principle)  
 (C) (Social reward principle) (D) (Social interdependence principle)
18. 教育工作者教導自律、展示積極傾聽的誠意、發出「我 - 訊息」而非「你 - 訊息」，並且教導一套六步驟的衝突解決方案。請問這是班級經營的何種模式？
- (A) 行為改變 (B) 團體生活和教室紀律 (C) 果斷紀律 (D) 教師效能訓練
19. 學者為了探索個體在學習歷程中的認知變化，而設計了一系列的實驗，其中最著名的是方位學習(place learning)的實驗。試問他是指下列何人？
- (A) 皮亞傑 (J. Piaget) (B) 托爾曼 (E. C. Tolman)  
 (C) 蓋聶 (R. M. Gagné) (D) 桑代克 (E. Thorndike)
20. 美國「啟蒙教育」(Head Start) 制度，主要是針對下列何種兒童所做的補償教育？
- (A) 資賦優異 (B) 文化剝奪 (C) 偏遠地區 (D) 移民子女
21. 教育史以闡揚教育愛聞名，而有平民教育之父的美稱是指何人？
- (A) 赫爾巴特 (J. Herbart) (B) 盧梭 (J. J. Rousseau)  
 (C) 裴斯塔洛齊 (J. Pestalozzi) (D) 福祿貝爾 (F. Froebel)

22. 憲法是國家的根本大法，有關教育的法律，以憲法第一百五十八條為其綱本--「教育文化應發展國民之民族精神、精神、國民道德、健全體格、科學及生活智能。」，請問空格中應填上什麼？
- (A)自治 (B)倫理 (C)生活 (D)自由
23. 試問下列敘述何者不是十二年國教的五大理念？
- (A)國際視野 (B)優質銜接 (C)適性揚才 (D)多元進路
24. 下列何者的教育法令，需要立法院三讀審查，才能通過？
- (A)教育部師資培育審議委員會設置要點  
(B)國民教育法施行細則  
(C)高級中等以下學校及幼稚園教師在職進修辦法  
(D)大學法
25. 教師在教學之前，為確定學生已經精熟多少預定教學的內容，試問他該採用下列何種評量方式？
- (A)形成性評量 (formative evaluation) (B)安置性評量 (placement evaluation)  
(C)總結性評量 (summative evaluation) (D)診斷性評量 (diagnostic evaluation)
26. 難易度相同的兩個學習之間的相互影響，試問是指下列何者？
- (A)垂直遷移 (vertical transfer) (B)假設遷移 (hypothetic transfer)  
(C)水平遷移 (lateral transfer) (D)退化遷移 (regression transfer)
27. 教師自編課堂測驗實施結果，以百分等級來呈現，較屬於下列何種評量？
- (A)混合參照評量 (combined referenced evaluation)  
(B)常模參照評量 (norm-referenced evaluation)  
(C)標準參照評量 (criterion-referenced evaluation)  
(D)課堂參照評量 (classroom referenced evaluation)。
28. 學校為強化學生的正向行為，凡是在週考、月考中成績表現優異，每班前三名均頒給獎金，試問該給獎方式，是指下列何者？
- (A)固定比例增強 (fixed-ratio reinforcement)  
(B)固定時距增強 (fixed-interval reinforcement)  
(C)不定時距增強 (variable-interval reinforcement)  
(D)不定比例增強 (variable-ratio reinforcement)
29. 今日是個知識管理的時代，試問下列何者提出「知識即權力 (Knowledge is power)」的主張？
- (A)裴斯塔洛齊 (J. Pestalozzi) (B)培根 (F. Bacon)  
(C)斯賓塞 (H. Spencer) (D)福祿貝爾 (F. Froebel)
30. 教師教導學生時，要改變學生的認知，可以採取「認知失調理論」(cognitive dissonance theory)的方法。「認知失調」(cognitive dissonance)它是指在同一時間有著兩種相矛盾的想法，因而產生了一種不甚舒適的緊張狀態。但是，個體會力圖解除這種緊張，以重新恢復平衡。試問下列何人提出此項理論？
- (A)維高斯基 (L. S. Vygotsky) (B)費斯丁格 (L. Festinger)  
(C)奧斯貝爾 (D. P. Ausubel) (D)馬斯洛 (A. H. Maslow)
31. 國小學生碰到無法根據既定法則循序處理的問題時，而適於憑藉其個人經驗來思維。試問這是屬於下列何種思維？
- (A)捷徑思維 (heuristic thinking) (B)程式思維 (algorithmic thinking)  
(C)負向思維 (negative thinking) (D)正向思維 (positive thinking)
32. 下列何人為教育心理學之父？
- (A)霍爾 (G. S. Hall) (B)桑代克 (E. L. Thorndike)  
(C)斯肯納 (B. F. Skinner) (D)奧森貝爾 (D. P. Ausubel)
33. 試問一個人在社會活動情境中與他人相處的能力，即為下列何者？
- (A)社會智力 (social intelligence) (B)機械智力 (mechanical intelligence)  
(C)抽象智力 (abstract intelligence) (D)流動智力 (fluid intelligence)
34. 量化的教學研究，其主要的理論基礎是下列何者？
- (A)符號互動論 (B)邏輯實證論 (C)詮釋學 (D)批判理論

35. 布魯納 (J. S. Bruner) 建議教師應鼓勵學生根據知識與經驗，對問題情境直覺的思維，請問這屬於發現學習的那項教學原則？  
 (A) 引導原則 (B) 直觀原則 (C) 結構原則 (D) 回饋原則
36. 吉爾福 (J. P. Guilford) 提出智力結構論的學說，認為人類的智力由三個心理向度所組成，請問下列何者不屬之？  
 (A) 思考內容 (B) 思考結果 (C) 思考運作 (D) 後設思考
37. 王老師認為學校教育應強調如何思考，而非思考什麼，重視學習的過程而非學習的結果，請問王老師屬於何種哲學學派？  
 (A) 建構主義 (B) 人文主義 (C) 重建主義 (D) 進步主義
38. 某齣連續劇正演出主角中了狀元的情節，這齣戲的背景可能發生在中國的那一個朝代？  
 (A) 漢朝 (B) 魏晉南北朝 (C) 唐朝 (D) 明朝
39. 何種模式常以「加薪」、「聯絡感情」的方式，以達成組織目標？  
 (A) 社會化模式 (B) 適應模式 (C) 轉化模式 (D) 交易模式
40. 國民中小學生依學區劃分而就近入學，最近屏東縣試辦打破原學區之規劃，改以行政區(鄉鎮市)為就學之學區，行政區內之國中小皆可登記就讀，請問此一政策名稱為何？  
 (A) 大學區政策 (B) 匯流學區政策 (C) 零拒絕政策 (D) 適性揚才政策
41. 李老師是快樂國小的老師，他的聘期原本到民國 103 年 7 月 31 日，但他因違反教師法，經該校教評會決議自民國 103 年 8 月 1 日起解除聘任關係，並經縣政府核准在案，請問李老師的離職屬於何種狀況？  
 (A) 解聘 (B) 不續聘 (C) 停聘 (D) 撤職
42. 十二年國民基本教育的理念有五，下列何者不屬之？  
 (A) 拔尖扶弱 (B) 有教無類 (C) 適性揚才 (D) 多元進路
43. 快樂國小共 74 班，請問依學生輔導法之規定，該校應置專任輔導教師幾人？  
 (A) 2 人 (B) 3 人 (C) 4 人 (D) 由地方政府決定名額多寡
44. 家長希望王老師嚴格管教，但班上的學生卻希望他不要管太多，請問王老師面對的是何種衝突？  
 (A) 角色間衝突 (B) 角色人格間的衝突  
 (C) 參照團體內的衝突 (D) 參照團體間的衝突
45. 學校為促進學生心理健康、社會適應及適性發展，針對全校學生，訂定學校輔導工作計畫，實施生活輔導、學習輔導及生涯輔導相關措施，稱之為：  
 (A) 發展性輔導 (B) 介入性輔導 (C) 處遇性輔導 (D) 診斷性輔導
46. 教育工作者強調關懷、互相尊重、鼓勵，以及秩序；教導必要的成功生活知能；並且舉行班會。請問這是班級經營的何種模式？  
 (A) 學校與班級經營的三 C (B) 積極的班級經營  
 (C) 合作管理式 (D) 深思型紀律理論
47. 國民中小學學生成績評量應依何者分別評量之？  
 甲：特殊表現 乙：學習領域 丙：日常生活表現 丁：專長及才藝  
 (A) 甲、乙 (B) 乙、丙 (C) 丙、丁 (D) 甲、丁
48. 下列四種變異量數，何者穩定性最高，因此在推論統計時，常會用到它？  
 (A) 標準差 (B) 平均差 (C) 四分差 (D) 全距
49. 下列何者不屬於國民中小學學生成績評量的原則：  
 (A) 應兼顧平時及定期 (B) 應質性描述及客觀數據並重  
 (C) 應符合紙筆測驗使用頻率最小化 (D) 常模參照為主，標準參照為輔
50. 下列對於 SWOT 的敘述何者為非？  
 (A) S 代表 strengths (B) W 代表 weakness  
 (C) O 代表 outcomes (D) T 代表 threats