

臺南市 104 學年度市立國民小學暨幼兒園教師聯合甄選 輔導專門知能(含台南文史) 試題

以下題目共 100 題，為四選一單選選擇題(每題 1 分，共 100 分)

一、輔導專門知能(共 80 題，每題 1 分，共 80 分)

1. 小媛每次去溜狗時都會去拿狗鍊子，她注意到她的小狗在看到牠這個動作時就會興奮起來。請問小狗的行為是哪種學習歷程？(A)操作制約 (B)古典制約 (C)觀察學習 (D)習慣化法
2. 根據艾瑞克森(E. Erikson)的理論，當兒童成功地解決「勤奮進取對自貶自卑」的社會心理危機之後，他將會得到下列何種結果？(A)成功 (B)意志 (C)能力 (D)智慧
3. 小美在 6 歲以前對自己的認識只會說自己是「漂亮的」女孩，但隨著年齡漸增，10 歲的她，會以自己的感覺和想法描述自己，認為「我是聰明的、我是友善的」，這顯示 10 歲小美的自我概念較她幼兒時期增加了下列哪一種向度？(A)生理自我 (B)社會自我 (C)情緒自我 (D)心理自我
4. 依據「控制向度」(locus of control)與「歸因理論」，下列哪一個考後情況可視為「外控」表現？  
(A)成績不佳的小清後悔考前貪玩  
(B)成績不佳的小梅發現自己基礎不足  
(C)成績不佳的大雄向父母解釋：「讀的都沒有考」  
(D)成績普通的均君向同學說：「臨陣磨槍還是有一點用處」
5. 關於情緒表達規則(emotional display rules)的概念，下列何者錯誤？  
(A)用以說明在各種情況下，何種情緒可以表達或不表達  
(B)具有文化普同性，各文化中對可接受的情緒極為相似  
(C)兒童對情緒表達規則的服從，深受維持社會和諧的慾望所促動  
(D)到學齡階段才會逐漸習得為社會所認可的情緒表達規則
6. 下列何者不是教養出高成就動機孩子的訣竅？  
(A)溫暖、接納，且讚賞兒童的成就  
(B)提供豐富的刺激並引導兒童學習  
(C)容許兒童有獨立自主的機會  
(D)設定遠大的目標鞭策兒童朝目標邁進
7. 一位學生能夠根據假設與邏輯法則，進行代數問題的運算，可以說該學生的思考已經發展到皮亞傑(J. Piaget)認知發展階段論的哪一個時期？  
(A)感覺動作期 (B)前運思期 (C)具體運思期 (D)形式運思期
8. 依據教育部國民中小學中途輟學學生通報及復學輔導辦法規定，將學生列為中輟生是當學生未經請假、不明原因未到校上課達多少時日以上？(A)24 小時 (B)36 小時 (C)48 小時 (D)72 小時
9. 一個人在小時候所養成的習慣，長大後不易改變的現象，可以用下列哪一個發展通則來說明？  
(A)發展是遺傳與環境交互作用的結果  
(B)早期發展是後期發展的基礎  
(C)發展具有共同的模式  
(D)發展有個別差異
10. 如果問一位兒童：「你有沒有姊姊？」，她回答說：「有」，你再問她：「你姊姊有沒有妹妹？」，她卻無法回答。可見這位小朋友的思考尚未具有：  
(A)可逆性 (B)互補性 (C)同一性 (D)去集中化

11. 「江山易改，本性難移」可用何種制約學習的基本現象加以解釋？ (A)增強 (B)類化 (C)自發性恢復 (D)反應連鎖
12. 關於魏氏兒童智力量表(WISC-III)，下列何者為非？  
(A) 是一個別的成就測驗  
(B) 內容包括語文測驗及實作測驗  
(C) 如果受測者的語文測驗成績遠比實作測驗成績優秀，可能知覺或動作發展有問題  
(D) 如果受測者的實作測驗分數遠比語文分數超過許多，可能語言發展有問題
13. 下面哪一個人格測驗並非投射測驗的一種？  
(A) 主題統覺測驗 (B) 瑞文氏圖形測驗 (C) 語句完成測驗 (D) 羅夏克墨漬測驗
14. 最能解釋智力表現的團體差異為下列何者假設？ (A)文化/測驗偏誤 (B)動機 (C)遺傳 (D)環境
15. 行為治療中，什麼是最重要的核心？  
(A) 當事人的行為 (B) 治療目標 (C) 治療者的教育功能 (D) 治療者與當事人的關係
16. 在諮商室中，當事人不斷談論別人的事，卻很少說到自己。按完形學派的觀點，當事人是採用哪一種方式抗拒接觸？ (A)投射 (B)混淆 (C)迴射 (D)解離
17. 下列哪項不是自我防衛機制的特性？ (A)否定或扭曲現實 (B)在潛意識中進行 (C)具有應付焦慮及保護自我的功能 (D)屬於病態的行為
18. 行為學派治療法的技術中，洪水法(flooding)是根據什麼原理發展而來的？  
(A) 古典制約 (B) 操作制約 (C) 古典制約加操作制約 (D) 社會學習論
19. 根據認知行為治療法的觀點，以下何項是情緒困擾的原因？  
(A) 自卑 (B) 過度使用自我防衛機制 (C) 自我責備 (D) 未竟事務
20. 下列何者不是完形治療法對空椅法的看法？  
(A) 可以協助當事人充分經驗內在衝突  
(B) 主要運用的是角色扮演及對話的技術以協助當事人感覺內在經驗  
(C) 目的在協助當事人能改變個人內在不良或不被喜歡的特質  
(D) 是協助當事人外化內心的方法之一
21. 精神分析學派認為引起焦慮的原因是因為下列何者爭奪可用的精神能量？ (A)本我、自我、超我 (B)潛意識、意識 (C)P-A-C (D)現實我、理想我、社會我
22. 按行為治療法去評估當事人問題，最先應進行的是下列哪一項？  
(A) 統合資料以了解當事人問題行為的背景  
(B) 找出適合當事人的增強物  
(C) 確定有哪些問題行為或不適應行為  
(D) 訂出系統的治療目標
23. 正念減壓法(mindfulness-based stress reduction)是由哪一個諮商學派發展出來的？ (A)後現代取向 (B)認知行為 (C)現實治療 (D)個體心理學派
24. 上課講話被老師罰站的小華，因表現良好不再講話了，老師讓他坐下。在此過程中，老師所用的是學習理論中那一種策略？ (A)正增強 (B)懲罰 (C)消弱 (D)負增強
25. 當學校發生學生溺水死亡事件，輔導教師立即對該生所屬班級進行班級輔導活動，試問這是屬於下列哪一級的心理衛生預防工作？ (A)甲級預防 (B)三級預防 (C)二級預防 (D)初級預防
26. 依據性侵害犯罪防治法，中小學每學年應至少有幾小時以上之性侵害防治教育課程？ (A)4 小時 (B)5 小時 (C)8 小時 (D)10 小時

27. 李老師今年擔任學校的輔導主任，需要規劃與安排校內相關的各項生命教育、性別平等各項宣導活動。根據家庭暴力防治法的規定，李老師這個學年應安排至少多少小時的家庭暴力防治課程？ (A) 1 小時 (B) 2 小時 (C) 4 小時 (D) 8 小時
28. 小明在團體活動裡根據活動的設計說出最能代表自己的動物是小狗，並且模仿了小狗的動作和叫聲，同時也回問領導者最能代表自己的動物是什麼，並且要求領導者也要表演。領導者配合小明的要求，回應覺得最能代表自己的是雞，也做了模仿。領導者此時所扮演的是團體領導者的何種角色？ (A) 引導者 (B) 觀察者 (C) 參與者 (D) 專家
29. 學校想要安排低成就的學生進入資源教室進行補救教學，此時宜安排學生實施何種評量，來瞭解學生的學習困難為何，以助於後續補救教學的進行？ (A) 篩選性評量 (B) 安置性評量 (C) 診斷性評量 (D) 形成性評量
30. 小亭在教室裡一直不停地捉弄前後左右的同學，惹得同學和老師都受不了了，於是老師要求小亭離開座位，到教室角落的位置去，限制他 10 分鐘不准回到座位上。這種做法屬於何種行為處理策略？ (A) 刺激控制 (B) 區別性增強 (C) 負增強 (D) 暫停增強
31. 邱老師想利用「語句完成法」來調查學生在學校的適應情況，下列何者不是此種調查方法的優點？ (A) 使用性高，任何對象都適用 (B) 施測簡單，可團體施測 (C) 對受試者較無威脅感 (D) 編訂容易，可自行依需要編訂
32. 下列何種測驗的實施，需要經由該測驗的訓練課程並具備實習經驗，才得以成為施測員？ (A) 學科診斷測驗 (B) 魏氏智力測驗 (C) 多元區分性向測驗 (D) 賴氏人格測驗
33. 小喬因為擔心別人不喜歡自己，所以一直扮演一個聽話順從的小孩，即使有任何的不開心也不會表現出來，總是帶著笑臉面對所有的人。從完形治療的理論來看，小喬的狀態是處於下列哪一個層次？ (A) 虛謊層(phony layer) (B) 恐懼層(phobic layer) (C) 僵化層(impasse layer) (D) 內爆層(explosive layer)
34. 江老師為了鼓勵同學們在上課時能踴躍發言，於是訂下規矩，只要上課舉手答對就可以得到一張獎勵卡，累積十張卡片可以換小禮物一份。江老師這種做法是應用了行為學派的哪種學習原理？ (A) 古典制約 (B) 系統減敏法 (C) 操作制約 (D) 社會學習
35. 府城國小想要使用特殊性向測驗工具來篩選具有音樂天份的學生組成音樂班，此種測驗是屬於下列何種測驗型態？ (A) 最大表現測驗 (B) 典型表現測驗 (C) 教師自編測驗 (D) 形成性測驗
36. 在小團體輔導過程中，志浩對領導者直接挑戰說：「你為什麼老是要針對我，你就是一直對我有成見」，這個現象顯示團體發展可能已經進入哪個階段？ (A) 探索階段 (B) 轉換階段 (C) 工作階段 (D) 鞏固階段
37. 低年級的小朋友最聽老師的話，應用代幣制給予獎勵卡最能夠激勵他們表現好行為。是因為這個階段的兒童在道德發展階段是屬於哪個層次？ (A) 前道德規範層次 (B) 道德規範層次 (C) 後道德規範層次 (D) 無道德規範層次
38. 小旻和李老師談到自己的困擾時提到：「因為我成績不好，所以同學都看不起我…」，李老師便幫助小旻覺察自己受到升學主義等社會主流文化的影響。從李老師的反應模式中顯示，李老師最可能是採取何種諮商學派的立場？ (A) 敘事治療(Narrative therapy) (B) 理情治療(REBT) (C) 容格(Jung)的分析取向 (D) 阿德勒(Adler)取向
39. 下列何種測驗能瞭解兒童的神經心理功能？ (A) 魏氏兒童智力測驗 (B) 畫人測驗 (C) 賴氏人格測驗 (D) 班達完形測驗

40. 朱老師每次在與新的個案建立輔導關係前，都會先告知對方有關輔導過程的目標、限制和權益等訊息，朱老師這樣的做法是為了實踐在輔導工作中的何種倫理原則？ (A)自主性 (B)忠誠性 (C)真實性 (D)公正性
41. 在初次晤談中確立目標是有效諮商結果的最佳預測因子。下列哪個目標對於焦點解決取向而言，是較為合宜的目標？ (A)「我希望自己以後不要再亂發脾氣」 (B)「希望我媽媽能不要管我的交友狀況」 (C)「希望我的朋友能把我看得很重要」 (D)「希望能和同學相處得比較好」
42. 志強做了一份標準化的成就測驗，測驗結果顯示志強的百分等級為 45，以上敘述何者正確？ (A)志強答題的正確率為 45% (B)志強在 100 名同學中排名第 45 (C)有 45%的同學成績低於志強 (D)百分位數可以直接加以平均
43. 偉翰因為體型瘦弱，在學校經常被同學欺負，回家後便經常拿弟弟當出氣桶。他這種反應是哪種自我防衛機轉運作的結果？ (A)投射(Projection) (B)替代(Displacement) (C)內射(Introjection) (D)反向作用(Reaction formation)
44. 下列何者是投射測驗的優點？ (A)較客觀 (B)不易做假 (C)較有結構性 (D)施測方便
45. 受虐兒童常仿效父母虐待他的方式來處理其焦慮，是屬於哪一種自我防衛方式？ (A)投射 (B)內射 (C)認同 (D)反向作用
46. 好芸因為楊老師將輔導談話的內容告知媽媽，而對楊老師顯得有些不諒解，導致輔導關係緊張，輔導過程陷入僵局。此時最適宜介入的諮商技術是： (A)立即性 (B)同理反映 (C)結構化 (D)面質
47. 如果一項特徵在同卵雙胞胎的相關係數是.75，手足間的相關是.55，表兄弟姐妹間是.23，無血親之領養手足間是.11，由此資料可知： (A)遺傳與此特徵無關 (B)環境與此特徵無關 (C)遺傳是此特徵的主要決定因素，但環境亦產生影響 (D)環境是此特徵的主要決定因素，但遺傳亦產生影響
48. 志雄認為學生就應該要遵守學校的規範，不論任何原因，考試作弊都是不可原諒的錯誤。根據柯爾伯格(Kohlberg)的道德發展理論，志雄的道德發展層次應屬於哪個階段？ (A)避罰服從取向 (B)尋求認可取向 (C)法律秩序取向 (D)社會契約取向
49. 明明很容易因緊張而一直發抖，這樣的反應讓明明非常困擾。於是輔導老師鼓勵明明緊張的時候就儘量發抖，結果發抖的症狀很快就消失了。輔導老師所使用的是何種技術？ (A)去反射法 (B)矛盾意向法 (C)空椅法 (D)洪水法
50. 大雄對於自己的成功和失敗，習慣做外在不穩定的歸因，當他考試考得很不好時，最可能出現的反應是下列何者？ (A)我的數學是沒指望的 (B)這次的考試題目太難了 (C)我應該要再用功一點，不應該去網咖的 (D)真倒霉，這些題目都是我請假那天講的
51. 允志小學六年級，他的情緒控制能力相當不錯，願意延後享樂、控制衝動。允志可以做到這樣的原因最有可能是因為： (A)長期被壓抑的結果 (B)內化了強調自我控制的價值 (C)受到同儕的影響 (D)為了獲得師長的欣賞
52. 關老師擔任四年甲班的級任老師，他想要瞭解班上學生的人際關係，可以利用下列何種評量方式？ (A)社交測量 (B)成就測驗 (C)性向測驗 (D)人格評量
53. 根據佛洛伊德(Freud)的看法，學齡兒童的發展階段是： (A)肛門期 (B)性器期 (C)潛伏期 (D)兩性期
54. 學生輔導法(總統華總一義字第 10300168991 號令)規定，學校應視學生身心狀況及需求，應提供的三級輔導是： (A)教育性、發展性或介入性 (B)發展性、介入性或處遇性 (C)預防性、介入性或治療性 (D)預防性、介入性或轉介性

55. 下列何者不是兒童與青少年抑鬱(depression)的主要徵候？ (A)妄想或幻覺 (B)依賴與情緒化等退化行為 (C)飲食與睡眠困擾 (D)學業成績明顯退步
56. 有關學生中途輟學之處理，下列何者為不正確： (A)未經請假、不明原因未到校上課應列為中輟生 (B)學生未到校三日應行通報並輔導入學 (C)應通報主管教育行政機關 (D)鄉(鎮、市、區)強迫入學委員會應派員作家庭訪問，勸告入學、復學
57. 校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件經學校或主管機關調查屬實後，得為下列何種處置： (A)要求加害人向被害人道歉 (B)要求加害人接受二十小時之性別平等教育相關課程 (C)要求加害人接受心理輔導 (D)要求加害人放棄先訴抗辯權
58. 依「兒童及少年福利與權益保障法」之相關規定，學校教師知悉兒童及少年有「立即接受診治之必要，而未就醫」且「非立即給予保護、安置或為其他處置，其生命、身體或自由有立即之危險或有危險之虞者」之情事者，應立即向直轄市、縣(市)主管機關通報，至遲不得超過： (A)24 小時 (B)36 小時 (C)48 小時 (D)72 小時
59. 五年級學生阿華給人的第一印象是有點蓬頭垢面的孩子。後來得知學生家長給人的印象也是不修邊幅，阿華以前甚至還有頭蝨，可見生活習慣是需要多加注意及改善。阿華是在課堂上很少發聲的學生，學習表現也較落後許多，平常課堂老師交待的作業或功課完成速度較慢，也常常不留意老師作業的講解而寫錯作業。阿華漸漸的也在班級中人際疏離、沒有朋友，最後甚至不定時的未到校而缺課。面對阿華的輔導，輔導教師最優先可以做的是什麼： (A)轉介社工介入家庭親職功能 (B)轉介阿華到資源班做課業學習 (C)安排班級同學成為學習互助組 (D)與導師討論阿華的班級人際關係改善
60. 「為未成年人諮商時，諮商師應以未成年當事人的最佳利益著想，並尊重父母或監護人的合法監護權，需要時，應徵求其同意」是基於當事人的何種權益考量？ (A)自主權 (B)公平待遇權 (C)隱私權 (D)要求忠誠權
61. Deci 與 Rayn(1995)提出的自我決定理論(self determination theory)指出，環境對動機的內化影響主要是通過個人對於三種基本需要的滿足而實現： (A)自主、能力和關係 (B)生理、歸屬和自尊 (C)生理、歸屬和自我實現 (D)能力、歸屬和自我實現
62. 當「一個學生練習書法是因為他覺得不這麼會讓爸爸失望」，依 Deci 與 Rayn(1995)的自我決定理論可歸類為： (A)內部動機(intrinsic motivation) (B)內攝動機(introjection motivation) (C)認同動機(identified motivation) (D)外部動機(external motivation)
63. 個體在被引起某些敵意情緒時，不敢對受挫來源表示不滿，而把鬱積的情緒轉而發洩到較不會危險的對象上的心理機轉是： (A)反向作用(reaction formation) (B)否認作用(denial) (C)合理化作用(rationalization) (D)替代作用(displacement)
64. 下列有關認知治療學派貝克(A. Beck)主張的敘述，何者正確？ (A)自動化思考是此時此刻的思考歷程，與過去經驗無關 (B)個人的發展史在心理治療歷程中不是重要元素 (C)治療的成功必須同時運用認知與行為技術 (D)重視自動化思考的分析，不重視心理衡鑑工具的運用
65. 有關 Rogers(1961)對促成人格改變的充分必要條件之描述，下列何者錯誤？ (A)治療師對當事人的了解和認同 (B)治療師對當事人無條件的正向看待 (C)治療師在關係是一致或自我統合的 (D)兩個人有心理上的接觸
66. 焦點解決短期心理治療(Solution-Focused Brief Therapy)重視將輔導目標放在運用學生個人的資源，來協助他們改變，因此下列哪一類問話方式是 SFBT 常用到的技巧？ (A)你是不是對任課老師有什麼不滿，所以你才會上課睡覺？ (B)你是不是昨天晚上太晚睡，而精神不好？ (C)如果老師做些什麼，你就會願意先完成功課預習？ (D)你好強，你是如何辦到的？

67. 有關 S. Freud 心理動力觀點下列何者正確？ (A)本我、自我與超我三種成分，構成人格的整體 (B)人格的動力即是心理能力在本我、自我與超我三者間的分配與應用 (C)心理能力的量是固定的，分配給某一部份較多，則其他兩部分必然減少，因此三個系統會形成互爭現象 (D)以上皆正確
68. 「將自己無法接受的思想、感受、行動推到別人身上，專在別人身上挑剔自己不喜歡而又無法接受的事實」是何種防衛機制： (A)投射 (projection) (B)否認(denial) (C)反向作用(reaction formation) (D)合理化(rationalization)
69. 以下何者不是當前諮商心理學的新趨勢？ (A)強調諮商員與當事人的諮商關係 (B)更接納人本價值系統的基本概念 (C)更重視理論發展的直觀經驗基礎 (D)更重視協助個人成長而非病理概念
70. W. Glasser 引導改變的「WDEP」諮商療程，除了強調評估與計畫之外，還要包括哪兩項要素： (A)需求與發展 (B)需求與行動 (C)意志與發展 (D)意志與行動
71. 先生中午公差台北開會，晚上另約他事須及早返台中，時間緊湊，來回皆須趕赴高鐵班次時間。會議持續不散，只好先行離席匆赴他約。晚上夫妻的對話…。夫：今天下午去台北開會，回程從會場用跑的趕到高鐵，還好事情順利，只是回到家來，大腿就好像有點拉傷，有些痛…。下列何者是妻子的同理心反應：(A)你幹麻要把時間排那麼緊 (B)趕時間跑步本來容易受傷，年紀大了要小心 (C)去台北來回趕時間，趕到要用跑的，還跑到腳筋痛，真辛苦啊 (D)現在還在痛嗎？要不要先去給醫生看一下
72. 諮商師與當事人分享與其問題相關的個人經驗，以提供示範作用或增進彼此關係，此種諮商技術稱為： (A)自我揭露技術(self-disclosure) (B)立即性技術(immediacy) (C)澄清技術(clarification) (D)隱喻技術(metaphor)
73. 下列何者不是辯證行為治療(DBT)特有介入策略： (A)隔離(distancing) (B)辯證性的哲學思維(dialectical focus) (C)痛苦耐受度技巧(distress tolerance skills) (D)覺察觀照(mindfulness)
74. 用以協助成員增加在團體中有意義的互動，包括協助成員釐清目標和討論行動計畫、協助成員帶動團體方向、教導成員將重點置於自己來談、以及協助成員表達等，主要是屬於下列何項技巧？ (A)同理心技術 (B)結構技術 (C)催化技術 (D)凝聚力技術
75. Williamson 指導學派諮商取向的生涯輔導步驟下列何者為正確： (A)分析、綜合、診斷、預斷、諮商、追蹤 (B)預斷、分析、診斷、綜合、諮商、追蹤 (C)分析、診斷、綜合、預斷、諮商、追蹤 (D)分析、診斷、預斷、綜合、諮商、追蹤
76. 日本學者佐藤隆博提出 S-P 曲線理論(S-P curve theory)應用在學習評量。若班級學生在測驗上的 S 曲線與 P 曲線愈分離(即所夾面積愈大)，表示： (A)學生學習程度愈高 (B)學生學習程度愈低 (C)學生異質程度愈高 (D)學生異質程度愈低
77. 用 Cronbach' s  $\alpha$  係數估計信度，主要是考慮下列那一項測量誤差來源： (A)題項內部異質誤差 (B)樣本抽樣誤差 (C)時間抽樣誤差 (D)觀察者差異誤差
78. 教師與學生一同系統性的收集學生的作品，用以描述學生在學科領域內的努力和成就情形，稱為： (A)綜合評量 (B)總結評量 (C)檔案評量 (D)動態評量
79. 雙向細目表(two-way specification table)與下列那種效度的建立有關： (A)效標關聯效度 (B)表面效度 (C)內容關聯效度 (D)構念效度
80. 甲生在魏氏兒童智力量表第四版(WISC-IV)的 FSIQ 分數為 112，請問該生的 Z 分數較接近下列何值？ (A) 0.6 (B)0.8 (C)1.0 (D)1.2

二、臺南文史(共 20 題，每題 1 分，共 20 分)

81. 日治時期台灣有三大傳統詩社，由臺南地區詩人所倡組的是那個詩社？(A)礪社 (B)櫟社 (C)南社 (D)瀛社。
82. 臺南市延平郡王祠有一著名對聯：「開萬古得未曾有之奇洪荒留此山川作遺民世界，極一生無可如何之遇缺憾還諸天地是創格完人」。請問此對聯作者是誰？(A)沈葆楨 (B)沈光文 (C)連橫 (D)朱術桂。
83. 下列哪一座牌坊是臺南市唯一的雙柱單間形式小型牌坊？(A)接官坊 (B)泮宮坊 (C)蕭氏節孝坊 (D)重道崇文坊。
84. 大正 9 年(1920)，台灣地方制度改革，全台劃分為五州二廳三市四十七郡，北門郡就是當年的四十七郡之一，請問北門郡的郡役所，設在哪裡？(A)北門 (B)佳里 (C)將軍 (D)學甲。
85. 臺南市人口最多的山地原住民族是哪一個族群？(A)賽德克族 (B)泰雅族 (C)布農族 (D)排灣族。
86. 台灣是北半球生物的「諾亞方舟」，下列台灣植物何者堪稱活化石？(A)茄冬 (B)棋盤腳 (C)台灣杉 (D)青剛櫟。
87. 葉王哪一項作品有「東方絕技」的美名？(A)交趾陶 (B)剪黏 (C)石雕 (D)木雕。
88. 漁民會在烏魚盛產期出海捕魚，是在每年什麼時候？(A)秋分前後 (B)夏至前後 (C)冬至前後 (D)春分前後。
89. 「漚汪」古時候是平埔族西拉雅系，哪一社的支社？(A)麻豆社 (B)蕭壟社 (C)新港社 (D)目加溜灣社。
90. 民生綠園(現稱湯德章紀念公園)，老一輩的人稱呼為「石像圓環」，是因為圓環內立了哪一座銅像？(A)佐久間左馬太 (B)乃木希典 (C)後藤新平 (D)兒玉源太郎。
91. 二、三百年前，台江內海和倒風內海的分界線是哪一條河流？(A)將軍溪 (B)七股溪 (C)八掌溪 (D)急水溪。
92. 楊逵於 1935 年退出《台灣文藝》之後，創辦那一本刊物？(A)《台灣文學》 (B)《台灣文化》 (C)《文藝台灣》 (D)《台灣新文學》。
93. 下列何者不是臺南舊糖廠閒置空間再利用之案例？(A)烏樹林休閒文化園區 (B)總爺文化園區 (C)臺南文化創意園區 (D)蕭壟文化園區。
94. 烏山頭遺址是哪種文化的代表性遺址？(A)牛稠子文化 (B)大湖文化 (C)蔦松文化 (D)大坵坑化。
95. 望遠鏡不同的光學型式設計，其目的是要降低像差。請問南臺灣平地最大的 76 公分望遠鏡屬於那一種光學型式？(A)史密特蓋賽林式 (B)牛頓式 (C)施密特式 (D)R-C 式。
96. 手裡拿著拍板、琵琶、洞簫、二絃等樂器，彈唱一些幽雅樂曲的「陣頭」是什麼？(A)金獅陣 (B)水族陣 (C)十二婆姐 (D)南管樂團。
97. 台灣最早水庫為何？(A)虎頭埤水庫 (B)南化水庫 (C)烏山頭水庫 (D)曾文水庫。
98. 日治時期的新文學，何人以〈亡妻記〉被黃得時先生譽為〈台灣浮生六記〉？(A)王登山 (B)吳新榮 (C)郭水潭 (D)楊逵。
99. 現今我們所看到赤崁樓之海神廟及文昌閣為 (A)清時所建 (B)日本時代所建 (C)荷蘭人所建 (D)明鄭時期所建。
100. 書院的出現，對於一地文教的發展，具有一定象徵性的意義，乾隆 46 年(1781)，臺南市北路的鹽水港出現了哪一座書院，影響鹽水港地區文教的發展？(A)南湖書院 (B)蓬壺書院 (C)海東書院 (D)奎壁書院。