

桃園市 104 年度國民小學及幼兒園教師聯合甄選筆試【教育綜合測驗-A】試題

注意事項：1. 本試題為雙面印製，請注意題號並仔細檢查後作答。
 2. 一律於答案卡上作答，如未依規定塗寫不予計分。
 3. 配分方式：每題 2 分，答錯不倒扣，共 100 分。

1. 亞里斯多德在〈尼各馬科倫理學〉(Nicomachean Ethics) 中主張存在一個目的是所有行為的共同目的，這是行為的最終目的，也就是最高善。最高善即是？
 (A)幸福 (B)節制 (C)睿智 (D)勇敢
2. 黑爾(R. M. Hare 1919-2002)宣稱道德判斷有三個重要的真理，分別是道德判斷是一種規約性判斷、規約性判斷間可能存在著邏輯關係、道德判斷和其他規約性判斷不同，因為道德判斷可以：
 (A)合理化 (B)普遍化 (C)意義化 (D)優質化
3. 有一位教育哲學家主張德行的最高原則是中庸，例如一個人表現出中庸適度的勇氣或膽量，可以稱為「勇敢」。若是表現出不足或微弱的勇氣，就是「怯懦」；表現出過度或暴烈的勇氣，就是「魯莽」。這位教育哲學家是
 (A)伏爾泰 (B)洛克 (C)蘇格拉底 (D)亞里斯多德
4. 馬丁·路德的宗教改革主張中哪一項與教育關係最大？
 (A)反對贖罪券 (B)平民與教士的地位平等
 (C)人人應能自己閱讀聖經(D)反對教會壟斷教義解釋權
5. 何人提出「健康的心靈寓於健康的身體」的觀點？
 (A)洛克 (B)盧梭 (C)杜威 (D)裴斯塔洛齊
6. 2016 總統選舉將至，政黨常用民意調查作為候選人民意支持度的參考，請問運用民意調查的方法，其知識論偏向何種檢證方法？
 (A)符應論 (B)貫通論 (C)實用論 (D)直觀論
7. 下列哪一個說法最符合包爾斯與金帝斯(S. Bowles & H. Gintis)所寫的教育社會學經典名著《資本主義美國的學校教育》(Schooling in Capitalist America)一書的觀點？
 (A)著重於探討文化在再製過程中所扮演的角色
 (B)探討國家本質、國家霸權以及國家干預力量與社會再製的關係
 (C)探討學校的主要功能是再製生產過程中的社會關係
 (D)強調學校教育能公平依據學生的能力將其分配到不同的社會位置
8. 林老師在班級教學過程中，一直扮演著發號施令的角色，因為他認為教師必須是領導者，學生須是被支配者，教學才能夠順利進行。下列何者主張的班級教學觀點，最能說明這樣的師生關係？
 (A)華勒 (B)韋伯 (C)涂爾幹 (D)帕森士
9. 王天祐從小就活潑好動，在學校經常不小心打到或碰撞到他人，久而久之就成為大家眼中的不乖學生，同學開始和他保持距離。請問，下列哪位學者的理論最適合用來解釋此過程？
 (A)楊格(M. Young)的知識社會學 (B)貝克(H. S. Becker)的標籤論 (C)高夫曼(E. Goffman)的戲劇論 (D)米德(G. H. Mead)的自我心理學
10. 快樂國小的教職員工普遍表現對學校的積極認同、對工作表現的自我肯定、對行政領導的支持滿意，因此不僅校務評鑑的結果亮眼，也為家長和社區所讚賞。下列何者是校長最可能採用的領導權？
 (A)法職權 (B)獎賞權 (C)強制權 (D)參照權
11. 台灣過去國民中學以能力分班進行教育選擇與分類，一些成績不好所謂的「放牛班學生」，往往在制服上標新立異，揶揄嘲弄所謂的「好學生」。這群「放牛班學生」所做的社會行為，偏向教育社會學裡的哪種理論觀點？
 (A)衝突理論 (B)抗拒理論 (C)再製理論 (D)和諧理論
12. T. Parsons 認為學校具有社會化和選擇功能，其中選擇功能的目的是什麼？
 (A)實現教育機會的均等 (B)培養共同價值和信念
 (C)選擇社會的核心價值 (D)培養社會所需的人才
13. 史鐵克(R. E. Stake)之回應式評鑑(Responsive Evaluation)主張評鑑之設計與實施應由誰來進行比較理想？
 (A)受評鑑單位之內部人員 (B)主管機關之行政人員
 (C)外來之專業評鑑人員 (D)內部人員、家長及社區人員
14. 下列何者為學校中的幕僚(staff)單位？
 (A)人事室 (B)教務處 (C)輔導室 (D)校長室
15. 下列何者不是巴雷特(Barrett)提出的目標統合方式？
 (A)交易的方式 (B)社會化的方式
 (C)交互作用的方式 (D)適應的方式
16. 「校長為學校首席教師兼任行政首長」的概念，強調校長治校的哪一種領導？
 (A)課程領導(B)服務領導(C)教學領導(D)專業社群領導
17. 下列何者不是「正式組織」的特性條件？
 (A)有共同的宗旨 (B)成員之間的默契
 (C)固定的交互作用的型態 (D)協調合作
18. 當教師發現班上學生常互相爭吵，教師想讓學生學習與同學相處的適當方法，此時教師可以運用什麼教學法？
 (A)概念教學法 (B)問思教學法
 (C)角色扮演法 (D)合作學習法
19. 學校的課程往往依據學科結構來進行組織，下列哪些不是其優點？
 (A)學科結構是說明當前經驗的有效方法
 (B)學科課程的成績容易考查
 (C)學科課程易於修訂
 (D)好的學科結構等同於好的學習結構
20. 每次上課之後，王老師都會安排各種不同形式的評量，以瞭解學生在這堂課學到的課程，請問王老師這種作法是想要瞭解哪一個層級的課程？
 (A)正式課程(B)知覺課程(C)運作課程(D)經驗課程
21. 佳佳國小本學期實施服務學習活動，由教師引導學生自行規劃服務活動，並寫出服務計畫，此項教學活動可達到布魯姆認知歷程向度中的哪一層次？
 (A)記憶 (B)瞭解 (C)分析 (D)創造
22. 依照兒童的學習速度來決定升級的辦法，此為何者有名的實驗制度？
 (A)文納特卡制(Winnetka Plan)
 (B)道爾敦制(Dalton Plan)
 (C)費爾霍普制(Fairhope Plan)
 (D)華登制(Walden Plan)
23. 確認文章中隱含的觀點是屬於 2001 年版布魯姆認知領域教育目標的哪個層次？
 (A)評鑑 (B)分析 (C)應用 (D)瞭解
24. 大腦皮質哪個部位的成熟與發展比其他區域為慢，它與專注力、執行力、抽象思考、自我抑制、情緒控管等能力的發展有密切關？
 (A)頂葉 (B)顳葉 (C)枕葉 (D)前額葉
25. 騎腳踏車這項技能屬於下列哪種記憶？
 (A)情節記憶 (B)外顯記憶
 (C)內隱記憶 (D)自我調節記憶

26. 下列何者是古典制約的例子？
 (A)小玉看到班上同學上課傳紙條被老師處罰，不敢在上課傳紙條
 (B)小雄將百貨公司位置圖記在腦中，依照腦中地圖找到百貨公司
 (C)小銘考前天天做數學練習，月考得高分，因此，他每次月考前都勤奮做數學練習
 (D)小花將免疫藥物和糖水一起服用，幾個禮拜後，只喝糖水，她的免疫反應也被抑制了
27. 下列哪些策略有助於學習保留？
 甲、屬於思考推理性質的學習材料，較宜採用集中練習
 乙、學習材料較難或較難引發興趣時，宜採用分散練習
 丙、重要的學習材料，宜於學習開始時開宗明義揭示，並在下課前歸納整理
 丁、介紹重要的材料時，宜簡化背景脈絡的說明，以聚焦於重點反覆詳盡解釋
 (A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)甲丙丁 (D)乙丙丁
28. 有關「成就目標」的說明，下列何者**不正確**？
 (A)班級布告欄常展示最優秀作品或頂尖學生的榮譽榜，將有助精熟目標的發展
 (B)愛現型表現目標有時會有非常正面的影響，尤其是與精熟目標結合的情況
 (C)學生可能同時擁有精熟目標及表現目標
 (D)兒童在學齡前，似乎主要著重在精熟目標，但從小學到中學，表現目標會變得越來越普遍
29. 下列情況，何者較**不能**提升學生的「自我效能」(self-efficacy)？
 (A)採用相對標準而非絕對標準，去評量學生的表現
 (B)讓學生看到條件相似的其他人已辦到了
 (C)幫助學生能成功的應付挑戰
 (D)提供有助學生進步的回饋
30. 日光國小最近發展出一套校本課程，如果想瞭解這一套教材是否周全，在課程實施時應該採用哪一種觀點較符合其目的？
 (A)忠實觀(B)相互調適觀(C)行動落實觀(D)歷程觀
31. 下列哪一個是教學評量中解釋型試題的優點？
 (A)能快速提昇劣讀者的閱讀技巧
 (B)能夠測量學生對問題的全觀作法
 (C)測驗試題非常適合班級教師自行建置
 (D)能測量學生在日常情境中應用的能力
32. 下列哪一個是限制式反應題目？
 (A)提出三個假設解釋為什麼臺北市成為臺灣重要都市
 (B)比較臺北市和高雄市在交通、產業和藝文活動的異同
 (C)闡釋鄭成功對於臺灣的影響
 (D)選擇一個地方，為它擬定一個地方特色發展計畫
33. 在我國，下列哪一種教育法令必須經過立法院三讀審查，才能通過？
 (A)教育人員任用條例 (B)國民教育法施行細則
 (C)教育部師資培育審議委員會設置要點
 (D)高級中等以下學校及幼稚園教師在職進修辦法
34. 根據國教署 2014/11/04 電子報公告，下列何者**不是**教育部為落實教育基本法，鼓勵政府及民間辦理教育實驗的精神制定實驗教育三法的目的？
 (A)鼓勵教育創新與實驗 (B)保障特色學校經營權
 (C)保障學生學習權 (D)保障家長教育選擇權
35. 某次國語文常識測驗，學生測驗結果呈現負偏態分配，若平均分數是75分，下列何者正確？
 (A)分數較集中比平均數為低的低分部分(B)中數小於75
 (C)偏態偏右(D)為低闊峰分配
36. 下列何者是評估民族誌(ethnography)研究的重點？
 (A)研究者是否客觀中立 (B)研究對象是否具代表性
 (C)研究結果是否可以推論 (D)研究現象是否深度描述
37. 教育基本法的核心理念為何？
 (A)民主化 (B)多元化 (C)學習權 (D)中立化
38. 根據特殊教育法之規定，高級中等以下各教育階段學校應以協同教學方式，考量資賦優異學生性向、優勢能力、學習特質及特殊教育需求，並訂定何種計畫？
 (A)個別化支持計畫 (B)個別輔導計畫
 (C)個別化轉銜計畫 (D)個別化教育計畫
39. 下列那一項**不是**教育基本法產生之影響？
 (A)教育行政體制重建，地方政府教育權限擴增
 (B)教育主體性的確立，人民教育權獲得保障
 (C)教師權利和義務獲得保障，教師組織建立
 (D)家長影響力大增，開放教育選擇權和參與校務
40. 下列哪一個法案或政策措施強調的是教育內容均等？
 (A)英國 1960 年代開始倡導的「綜合中學」
 (B)美國 1966 年在國會發表的《柯爾曼報告書》
 (C)英國 1944 年教育法案確保所有兒童均能受中等教育
 (D)美國在二十世紀中葉以前在中小學實施的「隔離但均等」(separate but equal) 措施
41. 下列關於德懷術的敘述，何者**為非**？
 (A)數據資料標準差越大代表專家意見越一致
 (B)數據資料平均數越大代表越值得作為參考依據
 (C)每一次德懷術的結果都要給專家看
 (D)整合並建立群體專家一致的意見或共識
42. 「由實際情境中系統性的蒐集與分析資料，以發展概念或形成理論」，此段文字係在描述下列何種研究？
 (A)現象學研究(phenomenological research)
 (B)紮根理論研究(grounded theoretical research)
 (C)敘事研究(narrative study)
 (D)行動研究(action research)
43. 以下何者是三角檢測的意涵？
 (A)分析三種議題彼此之間的關聯
 (B)收集三種議題的資料並統整
 (C)同一議題收集不同人士的資料做比對
 (D)將同一議題檢視三次
44. 下列何者**不是**內部一致性信度的一種？
 (A)庫李信度(B)折半信度(C)Alpha 係數(D)等值係數
45. 為瞭解小考與月考成績的相關性，將星星國小五年級四個班級的學生成績繪製成二維圖形，橫軸為月考成績，縱軸為小考成績，下列哪一個相關係數顯示兩者相關性最高？(A)0.56 (B)0.25 (C)-0.35 (D)-0.81
46. 某校於第一次定期考查後，計算出全校六年級學生的平均數學成績，試問係屬下列何種統計？
 (A)實驗設計(B)推論統計(C)描述統計(D)人口統計
47. 試問在實驗研究中，採隨機分派的主要目的為提高下列何者？
 (A)外在效度(B)內在效度(C)外在信度(D)內在信度
48. 試問下列關於 2x3 多因子實驗設計的敘述何者正確？
 (A)此實驗包含 2 個自變項(B)此實驗包含 3 個自變項
 (C)此實驗包含 5 個自變項(D)此實驗包含 6 個自變項
49. 儘可能的讓障礙學生與普通兒童一同接受教育，避免在隔離的環境裡接受特殊教育服務，這是何種特殊教育理念？
 (A)正常化原則 (B)最小風險原則
 (C)社會化原則 (D)最少限制環境
50. 在正偏態分配中，試問算術平均數、中數與眾數的位何者最小？(A)算術平均數(B)中數(C)眾數(D)不一定