

高雄市 105 學年度市立國民小學教師聯合甄選

科目：專長類—「普通科目」試卷

說明：本試卷教育專業 40 題，每題 1 分；國語 20 題，每題 1 分；數學 10 題，每題 2 分；高雄文明史 20 題，每題 1 分。共計 90 題，為四選一單選題，共 100 分。

1. 提出「自我理論」，建議教師在教學中要提出多元化的學習資源，並鼓勵同儕教導的教學方式，這是哪一位學者的主張？
(A) 羅傑斯 (Rogers) (B) 皮亞傑 (Piaget)
(C) 布魯納 (Bruner) (D) 勒溫 (Lewin)
2. 關於教育部目前推動高級中等以下學校的「教師專業發展評鑑」，下列何者正確？
(A) 實施的規準由教育部統一訂定
(B) 實施之目的在淘汰不適任教師
(C) 實施的範圍由各公立高級中等學校先行遵照實施
(D) 實施的方式包括教師自我評鑑(自評)及校內評鑑(他評)兩種
3. 實驗主義重視經驗改造，使內在智力與外在經驗交互作用，在經驗中不斷增進解決問題的能力，其教學法以何者為中心？
(A) 教師 (B) 學生 (C) 教材 (D) 情境
4. 葛雷瑟 (Glaser) 提出教學設計四要素，是哪四要素？
(A) 教學目標、起點行為、教學活動、學習評量
(B) 教學目標、起點行為、教學活動、終點行為
(C) 起點行為、教學活動、終點行為、學習評量
(D) 教學目標、起點行為、終點行為、學習診斷
5. 訊息處理理論所探討的是個體接受訊息、儲存訊息，以及運用訊息的歷程，以訊息處理模式來解釋人類的學習歷程，這是屬於哪一學派的主張？
(A) 行為學派 (B) 認知學派 (C) 人本學派 (D) 建構學派
6. 為了保障學生學習權及家長教育選擇權，國民教育階段得辦理非學校型態實驗教育，其實驗內容、期程應由教育部與何單位會商定之？
(A) 學校 (B) 家長團體
(C) 教育團體 (D) 直轄市或縣市政府
7. 國民中小學設置教科圖書審定委員會，由學科及課程專家、教師及教育行政機關代表等組成，其中教師代表不得少於多少？
(A) 1/2 (B) 1/3 (C) 1/4 (D) 1/5
8. 主張人心之初猶如白板一樣，並無任何先天知識或觀念存在，一切知識均來自於感官，這是哪一學派的主張？



- (A) 經驗主義 (B) 實驗主義 (C) 存在主義 (D) 理性主義
9. 賀茲柏 (F. Herzberg) 所提的激勵保健學派理論，認為下列哪些是重要的激勵因素？
(A) 成就感、人際關係 (B) 成就感、受賞識
(C) 受賞識、人際關係 (D) 人際關係、升遷發展
10. 在教育圈經常流傳的一句名言：「教育無它，惟愛與榜樣而已」。這句經典名言是誰提出的？
(A) 裴斯塔洛齊 (J. H. Pestalozzi)
(B) 霍爾巴特 (J. Herbart)
(C) 斯賓賽 (Spencer)
(D) 福祿貝爾 (Froebel)
11. 青年開始試驗不同的職業和意識型態，但尚未做出最後投入，是屬於哪一種認同型態？
(A) 早閉型 (B) 迷失型 (C) 未定型 (D) 定向型
12. 下列有關研究方法的敘述何者為非？
(A) 個案研究法適合用於研究發生在當代但無法對相關因素進行控制的事件。
(B) 決定採用何種研究方法的先決條件，須先釐清研究是要回答何種類型的問題。
(C) 研究者可以直接精確、系統的控制事件的過程時，採用實驗法驗證因果關係。
(D) 個案研究法適用於探索階段，而調查法和歷史分析法適合用於描述階段。
13. 近代探討社會階層化 (social stratification) 的理論相當多，主要仍受功能論與衝突論的影響。請問下列哪一項敘述正確？
(A) 功能論認為擁有權力和利益的成員能夠位居社會的高階層
(B) 功能論認為社會階層化是因為社會分工所需
(C) 衝突論主張社會階層化可分配成員至不同職位中以完成社會責任
(D) 衝突論主張職務功能的重要性和待遇高低有必然的關係
14. 測量誤差為個人實得分數與真實分數的差距，下列有關測量誤差的敘述何者為非？
(A) 可分為非系統性誤差和系統性誤差兩大類。
(B) 非系統性誤差，如受試者的身心狀況，對測驗的影響越大，信度就越低。
(C) 系統性誤差，如考試時間延長，不僅會影響信度，更會影響效度。
(D) 誤差的分類有其基本上的限制，並非相互排斥的。
15. 學者彼得聖吉 (Peter M. Senge) 強調組織應是學習型組織才能發揮更大功能，下列何者非學習型組織之特徵？



- (A) 組織文化 (B) 組織設計
(C) 資訊分享 (D) 加強多角化經營
16. 教師自編測驗可用於各種的教學目的，以下有關測驗類型的敘述何者為非？
(A) 安置性測驗旨在評量學生的起點行為
(B) 形成性評量旨在了解教學過程中學生的學習進步情形
(C) 診斷性評量旨在診斷學生的學習成就
(D) 總結性評量旨在評量學生是否精熟並達成預定目標
17. 試以直線標準分數進行轉換，下面四位學生的成績何者排名第一？
(A) T 分數為 50 分
(B) 美國陸軍普通分類測驗(AGCT)分數為 120 分
(C) 魏氏智力量表(WISC)分數為 85 分
(D) 美國大學入學考試委員會(CEEB)分數為 340 分
18. 下列何者與其他三者不同？
(A) 百分位數 (B) 相關係數 (C) 迴歸係數 (D) 預測分數
19. 依高雄市學生輔導諮詢會設置要點，下列敘述何者錯誤？
(A) 依學生輔導法第五條第三項規定設置。
(B) 本會召集人由高雄市政府教育局局長兼任之。
(C) 任一性別委員人數不得少於委員總額三分之一。
(D) 本會置執行秘書一人，由高雄市政府教育局副局長兼任之。
20. 阿明老師在教學中結合評量，利用「教學-評量-再教學」的循環歷程評估學生學習狀況，這種評量方式為下列何種類型？
(A) 真實評量 (B) 實作評量 (C) 檔案評量 (D) 動態評量
21. 現代測驗理論中，試題反應理論的三參數模式，不包括下列哪一個參數？
(A) 難度參數 (B) 鑑別力參數
(C) 猜測度參數 (D) 誘答力參數
22. 英國的公學(public school)是何種型態之學校？
(A) 官方學校 (B) 私立學校 (C) 混和學校 (D) 工黨學校
23. 職業屬於下列何種量尺？
(A) 名義量尺 (B) 順序量尺 (C) 比率量尺 (D) 等距量尺
24. 在統計假定上，下列何者用以表示沒有差異或沒有關係存在？
(A) 虛無假設 (B) 實有假設 (C) 偏態假設 (D) 係數假設
25. 下列何者用以表示測量正確性的程度？
(A) 曲線 (B) 峰度 (C) 效度 (D) 信度



26. 依據 J. Bruner 的理論，要讓學生習得事物與事物之間的關聯意義，以產生較大的學習遷移，這是指何種概念？
 (A) 結構 (B) 過程技能
 (C) 珍視行動 (D) 學習的性質
27. 依據 A. Gramsci 的論點，下列何者積極將統治團體的價值觀建構為社會主流文化？
 (A) 傳統知識份子 (B) 有機知識份子
 (C) 中立知識份子 (D) 功績知識份子
28. 依據 B. Bernstein 的理論，勞工階級學生的語彙能力大多屬於下列何者？
 (A) 精緻型 (B) 限制型 (C) 消費型 (D) 工廠型
29. M. Weber 主張，應透過何種類型來理解社會文化現象？
 (A) 永恆通則 (B) 存而不論 (C) 理想類型 (D) 和諧類型
30. 根據「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第 2 條說明學生成績評量具有五項功能，不包括下列哪一項？
 (A) 直轄市、縣(市)政府及教育部據以進行學習品質管控
 (B) 家長據以瞭解學生學習表現
 (C) 教師據以調整教學與評量方式
 (D) 學校依照學生成績排名次，並輔導學生適性學習
31. 「十二年國民基本教育課程發展建議書」提出四項共同的課程目標，其中「培養學生基本知能，在生活中能融會各領域所學，統整運用，手腦並進地解決問題」，這是以下哪一項課程目標？
 (A) 統整創新應變 (B) 陶養生活知能
 (C) 運用多元智能 (D) 涵育公民責任
32. 現行的國民中小學九年一貫課程標準，未曾出現「新住民語文」，但在「十二年國民基本教育課程綱要」則將「新住民語文」與本土語文並列。下列哪一敘述說明此種轉變現象？
 (A) 懸缺課程轉變為正式課程
 (B) 潛在課程轉變為懸缺課程
 (C) 外顯課程轉變為懸缺課程
 (D) 正式課程轉變為非正式課程
33. 根據行政院核定之「十二年國民基本教育實施計畫」，其中「面對不同智能、性向及興趣的學生，設置不同性質與類型的學校，透過不同的課程與分組教學方式施教」，這是以下哪一項理念？
 (A) 適性揚才 (B) 有教無類 (C) 有效教學 (D) 因材施教
34. 十二年國民基本教育課程綱要中的「學習重點」指的是下列哪兩項？
 (A) 教學目標與教材內容 (B) 教學目標與行為目標



- (C) 學習內容與評量標準 (D) 學習內容與學習表現
35. 教育部在《中小學教師專業學習社群手冊》中，提出評估教師專業學習社群成效的指標項目，其中「持續檢視學生學習動機、態度的改變情形，並據以調整社群探究精進的方向」，這是以下哪一項評估指標？
 (A) 持續改進 (B) 實踐反思
 (C) 實務探究 (D) 重視結果
36. 教育部在「分組合作學習教學手冊」中，提出「學習共同體(學習社群)」(learning community)的分組合作學習策略，適用於以下何種情境？
 (A) 強調學習者經驗、觀點或想法的交流
 (B) 強調學習者探究特定主題
 (C) 協助學生精熟上課內容
 (D) 協助學生有機會練習或發表
37. 課程實施的忠實觀 (fidelity perspective) 與以下何種課程意識型態有密切關聯？
 (A) 精粹主義取向課程意識型態
 (B) 社會主義取向課程意識型態
 (C) 科技主義取向課程意識型態
 (D) 專業主義取向課程意識型態
38. 林老師認為學生的學習是為了內在心理的滿足，而非對外界酬賞的滿足而引發學習。這是以下何種動機理論？
 (A) 認知取向的動機理論 (B) 行為取向的動機理論
 (C) 建構取向的動機理論 (D) 社會取向的動機理論
39. 下列哪一項教師對學生的話語，屬於行為主義的「普力馬克原則」(Premack Principle)之應用？
 (A) 喜歡吵鬧的同學，老師會給他應得的處罰
 (B) 如果大家安靜上課，老師就變魔術給你們看
 (C) 老師喜歡你們安靜上課，不喜歡你們大聲吵鬧
 (D) 老師不在的時候，班長到講台上登記講話的同學
40. 親師面對面溝通時，教師開始時對學生做正面的陳述，詢問家長分享或如何協助學生的建議，最後仍用對學生的正面陳述作為結束。這是以下何種親師溝通技巧？
 (A) 迂迴溝通技巧 (B) 三明治技術
 (C) 鑑賞式讚美 (D) 評價式讚美
41. 下列各組選項中，何者韻尾相同？
 (A) 「尢」／「弓」 (B) 「弓」／「𠂔」
 (C) 「𠂔」／「ㄟ」 (D) 「又」／「尢」
42. 下列「 」中的字，何者讀音與其他不同？



- (A) 豐「腴」 (B) 阿「諛」 (C) 須「臾」 (D) 「庾」信
43. 下列選項中的注音，何者寫成國自後前後相同？
 (A) 「ㄅㄛ」功行賞／「ㄅㄛ」門弄斧
 (B) 「ㄅㄛˋ」越失據／「ㄅㄛ」亂反正
 (C) 麟角鳳「ㄣㄩˋ」／龍蟠虎「ㄣㄩˋ」
 (D) 穩「ㄔㄩˊ」穩打／刀割針「ㄔㄩˊ」
44. 下列成語何者用字有誤？
 (A) 莫名其妙 (B) 長驅直入 (C) 駕輕就熟 (D) 好高騖遠
45. 下列各組成語，何者為相似成語？
 (A) 潘鬢成霜／白雪陽春 (B) 目光如豆／鼠目寸光
 (C) 單衫百結／內顧之憂 (D) 暴殄天物／利用厚生
46. 宋·解昉〈永遇樂·風暖鶯嬌〉詞：「風暖鶯嬌，露濃花重，天氣和『ㄊㄩˊ』。」其中『ㄊㄩˊ』國字應該是哪一個字？
 (A) 煦 (B) 栩 (C) 吁 (D) 徐
47. 《莊子·大宗師》：「泉涸，魚相與處於陸，相呴以濕，相濡以沫，不如相忘於江湖。」相濡相呴，是比喻什麼？
 (A) 如虎添翼 (B) 如魚得水
 (C) 朋比為奸 (D) 在困境中相互救助
48. 《詩經·召南·行露》：「誰謂雀無角，何以穿我屋？……誰謂鼠無牙，何以穿我墉？」鼠牙雀角，是比喻什麼？
 (A) 小偷 (B) 強橫惡勢力
 (C) 器量狹小之人 (D) 野生動物橫行
49. 「志士仁人，無求生以害仁，有殺身以成仁。」成語「殺身成仁」語出哪兒？
 (A) 史記 (B) 漢書 (C) 孟子 (D) 論語。
50. 有一篇作品內容為：「蓼蓼者莪，匪莪伊蒿。哀哀父母！生我劬勞。蓼蓼者莪，匪莪伊蔚。哀哀父母！生我勞瘁。緝之罄矣，維罍之恥。鮮民之生，不如死之久矣。無父何怙？無母何恃？出則銜恤，入則靡至。父兮生我，母兮鞠我。拊我畜我，長我育我，顧我復我，出入腹我。欲報之德，昊天罔極。南山烈烈，飄風發發。民莫不穀。我獨何害？南山律律，飄風弗弗，民莫不穀，我獨不卒。」請問其中抒發的是下列何種情感？
 (A) 鶉鴒之情 (B) 舐犢之情
 (C) 孺慕之情 (D) 折翼之痛
51. 《易·繫辭下》：「尺蠖之屈，以求信也；龍蛇之蟄，以存身也。」龍蟄蠖屈，是比喻什麼？
 (A) 書法筆勢變化多端 (B) 帝王後裔




- (C) 勇猛沖擊，勢不可當 (D) 隱居不仕
52. 李商隱〈李夫人歌〉：「清澄有餘幽素香，鰥魚渴鳳真珠房。」鰥魚渴鳳，是比喻什麼？
 (A) 夫妻或戀人分離 (B) 老而無妻
 (C) 獨身男子急於求得配偶 (D) 老而無夫
53. 《世說新語·黜免》載，晉中軍將軍殷浩被廢，除名為民，在信安，常終日書空「咄咄怪事」四字。後世遂以「殷浩書空」是比喻什麼？
 (A) 行為怪誕 (B) 事情令人驚奇詫異 (C) 行為好笑 (D) 事與願違。
54. 元·高明《琵琶記·旌表》：「玉燭調和，聖主垂衣。」聖主垂衣，是形容什麼？
 (A) 天下太平，無為而治 (B) 君王智能卓越
 (C) 君王道貌岸然 (D) 君王地位崇高
55. 明·袁宏道〈徐文長傳〉：「是時公督數邊兵，威振東南，介冑之士，膝語蛇行，不敢舉頭。」膝語蛇行，是比喻什麼？
 (A) 畏服 (B) 輕視 (C) 愛慕 (D) 怨懟。
56. 余秋雨〈沙原隱泉〉：「我站立峰巔，它委身山底；向著它的峰坡，陡峭如削，此時此刻，剛才的攀登，全化成了悲哀。嚮往峰巔，嚮往高度，結果峰巔只是一道剛能立足的狹地。不能橫行，不能直走，只享一時俯視之樂，怎可長久駐足安坐？上已無路，下又艱難，我感到從未有過的孤獨與惶恐。」這段文字，隱約透顯出什麼人生道理？
 (A) 一步一腳印 (B) 高處不勝寒
 (C) 登高必自卑 (D) 登高始能望遠。
57. 《後漢書·第五倫傳》：「蜀地肥饒，人吏富貴，掾吏家貲多至千萬，皆鮮車怒馬，以財貨自達。」鮮車怒馬，是形容什麼？
 (A) 豪富 (B) 車水馬龍
 (C) 車馬盈門 (D) 軍容壯盛

【58-60 題為閱讀測驗】


景公之時，雨雪三日而不霽。公被狐白之裘，坐堂側陞。晏子入見，立有間；公曰：「怪哉！雨雪三日而天不寒。」晏子對曰：「天不寒乎？」公笑。晏子曰：「嬰聞古之賢君，飽而知人之饑，溫而知人之寒，逸而知人之勞；今君不知也。」公曰：「善。寡人聞命矣。」乃令出裘發粟以與饑寒者。令所睹於塗者，無問其鄉；所睹於里者，無問其家；循國計數，無言其名。士既事者兼月，疾者兼歲。(節錄自《晏子春秋》)

58. 從本文來看，下列何者所述最合乎文義？
 (A) 上天因景公驕奢，故雨雪不寒以示警。
 (B) 晏子具洞察力，能預見未來發生的情況。
 (C) 晏子勸諫雖獲景公稱讚，但景公終究未納諫。
 (D) 景公養尊處優，在晏子勸諫前無法體察民間疾苦。




59. 文中「所睹於里者，無問其家」之「其家」指的是什麼？
 (A) 景公之家 (B) 晏子之家 (C) 饑寒者之家 (D) 發粟者之家。
60. 「所睹於塗者」中的「塗」與下列哪一選項中的「塗」同義？
 (A) 肝腦塗地 (B) 生靈塗炭 (C) 道聽塗說 (D) 塗脂抹粉。
61. 某學童拿到正方體積木說是豆腐，請問他在 Van Hiele 模式中是屬於何種發展階段？
 (A) 視覺辨識階段 (B) 分析期
 (C) 非形式演繹階段 (D) 演繹推理階段
62. Polya (1945)在他的書「如何解題」中提到說明解題過程可分 4 個階段 a. 策劃 b. 實行 c. 理解 d. 回想。其正確順序為何？
 (A) c a b d (B) a c b d (C) d a c b (D) a b c d
63. 2、6、8、10 四個數字中的中位數為何？
 (A) 5 (B) 6 (C) 7 (D) 8
64. 憤怒鳥在上美術課時，利用三角形(\triangle)，正方形(\square)，圓形(\circ)，畫了一張在正方形的右上角蓋住了圓的 $1/4$ ，且在正方形的左下方有一個三角形疊在它上面，請你從下面選項中，找出他畫的圖：
- 


(A)



(B)



(C)



(D)
65. 統計圖表中，可呈現趨勢且有順序的為何種圖形？
 (A) 百分圖 (B) 長條圖 (C) 圓形圖 (D) 折線圖
66. 一座三角形的公園，三邊的長分別是 150 公尺、180 公尺、240 公尺。若要在這公園的三邊上設立路燈，各路燈間的距離要相等，且在三角形的頂點須各立一盞路燈，請問最少需多少盞路燈？
 (A) 16 盞 (B) 19 盞 (C) 22 盞 (D) 30 盞
67. 倫倫對凌凌說：當我在你這個年齡的時候，你只有兩歲；等你到我這個年齡的時候，我就 41 歲了。請問凌凌現年幾歲？
 (A) 13 歲 (B) 15 歲 (C) 28 歲 (D) 39 歲
68. 某次考試中，參加考試的人共有 200 人，平均分數是 64 分；及格者的平均分數為 67 分，不及格者平均分數為 57 分，請問及格者多少人？
 (A) 60 人 (B) 72 人 (C) 128 人 (D) 140 人
69. 平面上有 A、B、C 三個點，座標分別為：A(3, 2)，B(5, 1)，C(4, -3)，求三角形 ABC 的面積＝？



- (A) 9 (B) $\frac{9}{2}$ (C) 5 (D) $\frac{5}{2}$
70. 若 $|x+2y-7| + |2x-y-4| + |x-y+k| = 0$ ，則 $k = ?$
 (A) -1 (B) 1 (C) -5 (D) 5
71. 1920 年（大正 9 年）澎湖宿儒_____組織高雄第一個詩社—「旗津吟社」，並教授詩文，留有「旗鼓相當，維揚我武，津樑鞏固，克壯其猷」的詩句，戰後遂取「旗津」為區名。以上空格應為下列何人？
 (A) 陳朝興(興如) (B) 陳天賜(錫如)
 (C) 陳賜揆(魁如) (D) 陳旗津(津如)
72. 旗山原稱為(A) 旗尾山 (B) 旗鼓山 (C) 蕃薯寮 (D) 靈象山。1920 年（大正 9 年），改稱為旗山。
73. 二十世紀末，臺灣本土化興起，臺灣的南島民族向政府發出正名的要求，經過多年的努力，終於在(A) 1998 年 8 月 (B) 1996 年 8 月 (C) 1995 年 8 月 (D) 1994 年 8 月，透過修憲將憲法中「山胞」修正為「原住民」。
74. 某族舉行年度重要祭典時會有盪鞦韆的活動，請問這是？
 (A) 魯凱族的黑米祭典
 (B) 鄒族的瑪雅斯比
 (C) 布農族的射耳祭
 (D) 以上皆非
75. 文獻記載，至乾隆 25 年間，清代鳳山縣的高雄平原已形成幾處重要街市。試問，下列何者不會是當時的街市？
 (A) 阿公店街 (B) 下陂頭街
 (C) 蕃薯寮街 (D) 半路竹街
76. 清末打狗開港後，天主教和基督教相繼傳入當時的鳳山縣地區。請問下列何者與此階段傳教並無直接的歷史關聯？
 (A) 前金玫瑰聖母堂 (B) 旗山聖若瑟天主堂
 (C) 長老教會鳳山教會 (D) 萬金聖母聖殿
77. 鐵路是近代極為重要的交通工具，試問高雄地區最早成為鐵路縱貫線南部終點車站的是？
 (A) 今三塊厝 (B) 今哈瑪星 (C) 今大港埔 (D) 今鳳山
78. 日治時期臺灣人抗日事件中，何人的事蹟與高雄無直接關係？
 (A) 鄭吉生 (B) 張石定 (C) 拉馬達星星 (D) 蔡清琳
79. 某國小週三進修由校長帶往以荒野為營造主軸的「洲仔濕地公園」進行環境教育深度探訪，該園以尊重大自然的精神，在繁華的城市中心，創造生態豐富之棲地景觀，為萬物提供一處安身立命的方舟，提供市



- 民自然觀察、休閒遊憩、環境教育等全方位濕地功能。請問下列哪座濕(溼)地公園也在高雄市區內?
- (A) 鰲鼓濕(溼)地公園 (B) 四草濕(溼)地公園
(C) 中都濕(溼)地公園 (D) 官田濕(溼)地公園
80. 2004 年(民國 93 年)高雄市、港配合政府發展為「亞太營運中心」,正式更名為
- (A) 高雄加工出口區 (B) 台灣航太營運站
(C) 全球運籌管理中心 (D) 亞太經貿區
81. 最能彰顯高雄市內門區的民俗藝陣是?
- (A) 宋江陣 (B) 蜈蚣陣 (C) 十二婆姐陣 (D) 八家將
82. 皮影戲是高雄特有之文化,下列何者不是高雄境內的皮影戲團?
- (A) 復興閣皮影戲劇團 (B) 永興皮影劇團
(C) 東華皮影戲團 (D) 長義閣皮影戲團
83. 出生臺南柳營世家,赴日求學,課餘勤力學畫,曾隨楊三郎同船前赴歐洲遊學習畫;戰後移居高雄,並籌組「高雄美術研究會」,對臺灣的美術教育、美術風氣推動給予熱誠的關心與贊助。請問他是?
- (A) 劉啟祥 (B) 張啟華 (C) 林天瑞 (D) 林有滂
84. 以下哪一處被定位為多功能文化園區,包括複合機能的多功能演藝廳、文化創意商業空間的視覺展覽館,以及獨具特色的藝術圖書館。於西元 2012 年 3 月啟用,是一融合生活藝術與在地文化特色的綜合性文化中心。設計意象強調自然元素,以半戶外建築空間與週遭生態系統結合,營造東方禪學之美。
- (A) 大東文化藝術中心 (B) 岡山文化中心
(C) 衛武營藝術文化中心 (D) 高雄文化中心
85. 高雄捷運美麗島站「光之穹頂」大廳,邀請世界哪位知名藝術大師擔綱創作,藉由融合各類玻璃藝術經典與製作技術玻璃,為高雄捷運公司創作全球最大一體成型單件玻璃公共藝術作品「光之穹頂」,為港都帶來嶄新的美學氛圍,更讓高捷美麗島站成為新興的觀光景點。
- (A) 安藤忠雄
(B) Narcissus Quagliata(水仙大師)
(C) 伊東豐雄
(D) 高松伸
86. 下列有關莫拉克颱風的氣候現象與其影響,何者錯誤?
- (A) 降雨強度過大是造成嚴重災害的主要原因
(B) 甲仙小林村幾近滅村
(C) 背後隱含的氣候現象是鮮明的乾季和雨季
(D) 颱風帶來豐沛雨量,高雄水資源穩定無虞



87. 為臺灣唯一以防洪為主要標的之水庫，主要功能為防洪與農田灌溉，為戰後臺灣最早完成之水庫。是指：
- (A) 鳳山水庫 (B) 阿公店水庫
(C) 美濃水庫 (D) 澄清湖水庫
88. 哈瑪星鐵道文化園區原為高雄港站，是高雄第一個火車站，為高雄當時開啟了海陸聯運的發展。二次大戰時，火車站不幸遭受空襲摧毀，在經過簡易整修後，高雄港站如今以打狗鐵道故事館的全新面貌呈現。請問：哈瑪星是在高雄市的哪一區？
- (A) 旗津區 (B) 前鎮區 (C) 鹽埕區 (D) 鼓山區
89. 燕巢區培育出多種鮮脆的水果，有「燕巢三寶」之譽的是指？
- (A) 棗子、芭樂與西施柚 (B) 棗子、葡萄與西瓜
(C) 芒果、芭樂與蓮霧 (D) 棗子、芭樂與蓮霧
90. 漁人碼頭、真愛碼頭等舊港區水岸已相繼於 92 年、94 年轉型發展為觀光休閒水岸，95 年亦開闢下列哪個碼頭，解開港區水岸與都市隔閡。
- (A) 新光碼頭 (B) 香蕉碼頭 (C) 光榮碼頭 (D) 旗津碼頭

