

屏東縣 105 學年度國民小學暨幼兒園教師 (含代理教師)聯合甄選試題

科目：教育專業科目

說明：本試卷共 50 題，均為四選一之單選題。每題 2 分，共 100 分。

1. 王老師對於學生打破窗戶的行為，根據盧梭(J. -J. Rousseau)的教育觀，應當如何處置？
(A)讓學生承受後果 (B)口頭告誡學生 (C)從事勞動服務 (D)進行道德勸說
2. 阿華在家裡聽到「少女的祈禱」的音樂聲，就知道垃圾車來了。這種現象可用下列何種原理解釋？
(A)古典制約(classical conditioning) (B)觀察學習(Observational learning)
(C)替代學習(vicarious learning) (D)操作制約(operant conditioning)
3. 王老師讓學生觀看電影，期望學生模仿劇中女主角行為背後所隱含的勇敢與智慧的性格。依據班杜拉(A. Bandura)的社會學習論，此屬：
(A)直接模仿(direct modeling) (B)綜合模仿(synthesized modeling)
(C)象徵模仿(symbolic modeling) (D)抽象模仿(abstract modeling)
4. 依據謝福樂(I. Scheffler)的觀點，下列哪一項「隱喻」比較視兒童學生具有天生的觀念或原則，認為教育是由內而外(inside-out)的引導發展？
(A)教育即接生 (B)教育即塑造 (C)教育即雕刻 (D)教育即工廠
5. 「已經 $A > B$ ，且 $B > C$ ，請問 A、C 何者較大？」，這是屬於哪一種認知能力？
(A)知覺集中 (B)序列化 (C)分類 (D)物體恆存
6. 歷史老師教導學生將八國聯軍記成「餓的話每日熬一鷹」，這是哪一種記憶法？
(A)軌跡法 (B)意義化法 (C)圖像法 (D)情境助益法
7. 王媽媽要採用行為塑造法改變阿星不寫作業的行為，第一個步驟應該是：
(A)選擇增強物 (B)激發阿星寫作業的動機
(C)確定目標行為 (D)評估可能後果
8. 陳老師上課時重視引導學生認識參與教學活動的優點，讓學生知道這個課程與將來生涯的相關，連結學生先前經驗與熟悉的事物，符合學生特性與文化背景。陳老師的作法較接近 Keller (1987) 的 ARCS 動機設計模式的哪一個要素？
(A)引起注意 (B)切身相關 (C)建立信心 (D)感到滿足
9. 學校中有舉辦謝師宴、學位頒授典禮等活動，這是屬於哪一項學校文化內涵？
(A)行政文化 (B)制度文化 (C)物質文化 (D)學生文化
10. 太陽國小發展了一套學校本位課程，課程以探究教學法引導學生對「海洋生物」議題的探索，並著重激發學生發現的喜悅。為了解這份教材的適用程度與周全性，在課程實施時應該採用哪一種觀點較符合其目的？
(A)忠實觀 (B)調適觀 (C)締造觀 (D)技術觀
11. 美國課程學者 R. W. Tyler 主張目標模式的課程設計模式，下列哪一項並非其所主張的目標來源？
(A)教師的價值觀 (B)學習者本身的特性
(C)社會生活所需 (D)專家學者建議
12. 下列哪一種教學法較適合「情意」方面的學習？
(A)自學輔導 (B)角色扮演 (C)發現教學法 (D)講述教學法
13. 「瓦斯熱水器為何放置屋外比較安全？」這個問題的性質較傾向下列哪一種類型？
(A)分析應用性問題 (B)常規管理性問題 (C)認知記憶性問題 (D)評鑑批判性問題
14. 數學「分數」單元在國小三、四、五年級都有出現，請問這是符合哪一種組織規準？
(A)順序性 (B)繼續性 (C)統整性 (D)解釋性
15. 根據教育部公告之「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」，學校訂定教師輔導與管教學生辦法之會議，國民中小學階段，學生代表人數宜占全體會議人數多少比例以上？
(A)五分之一 (B)六分之一 (C)八分之一 (D)十分之一
16. 以實驗研究法實驗「差異化教學法」對國小學生數學的影響，請問「差異化教學法」這個因素稱為：
(A)中介變項 (B)自變項 (C)調節變項 (D)依變項
17. 國中教育會考每一科目的成績分為「精熟」、「基礎」、「待加強」3 個等級，學生可以透過各科等級的表現標準描述來瞭解自身的學習成就，不需要與他人比較。請問此種呈現學生各科測驗結果是哪一種方式？
(A)標準參照 (B)常模參照 (C)心理參照 (D)社會參照
18. 就艾瑞克遜(Erikson)心理社會發展論(psycho-social theory of development)，國小生處於哪一期？
(A)統整對角色混淆 (B)自主對內疚 (C)勤勉對自卑 (D)親密對孤獨

19. 依據柯柏格(Kohlberg)的所主張的道德發展論，以「講求公平及互利，投桃報李的方式」來判斷是否有道德，這屬於哪一階段？
- (A)第一階段：懲罰與服從 (B)第二階段：功用和相對
(C)第三階段：人際和諧 (D)第四階段：法律與秩序
20. 遷移是指一種學習對另一種學習的影響，就同樣的學習難度而言，若能「舉一反三、觸類旁通」是指哪一種遷移？
- (A)正遷移(positive transfer) (B)負遷移(negative transfer)
(C)水平遷移(lateral transfer) (D)垂直遷移(vertical transfer)
21. 「進入新的環境時，能適度改變自己，以符合環境要求的能力」屬於美國心理學者 Robert J. Sternberg 所謂的哪一種智力？
- (A)情境智力 (contextual intelligence) (B)組合智力(componential intelligence)
(C)經驗智力(experiential intelligence) (D)體能智力(bodily-kinesthetic intelligence)
22. 下列哪一理論與行為學派無關？
- (A)行為改變技術(behavior modification) (B)編序教學(programmed instruction)
(C)精熟學習(mastery learning) (D)有意義的學習(meaningful learning)
23. 「針對某一問題提出改進策略，實施後，成效不理想，因此加以檢討，且重修訂策略，後再實施。只要成效不彰時，修訂策略與實施就不斷循環，直至解決問題」，這是哪一種研究法的特色？
- (A)行動研究(action research) (B)紮根理論(grounded theory)
(C)焦點團體訪談(focus group) (D)現象學研究法 (phenomenology)
24. 「若是研究的主題是較為新鮮、一般人認識不深，或爭議性較大、見解較為分歧的」，可利用哪一種研究法較恰當？
- (A)敘述法 (narrative approach) (B)個案研究法(case study)
(C)實驗法 (D)德懷術(Delphi Technique)
25. 下列何者不是「翻轉教室」(Flipped Classroom)的教學理念？
- (A)藉由科技解決此問題所產生的一種教學方式
(B)是將課堂講授的部份錄製為影片，當作作業讓學生在課外先觀看，而將有限的課堂時間用於練習、問題解決或討論等教學互動
(C)學習責任以老師為主，並提供學習的引領及協助。
(D)所設計安排的教學活動應能充分運用互動溝通的機會，培養學生主動學習的精神、加深學習的成效以及發展高階的知識應用及思考能力。
26. 目前教育部所推動的教師專業發展評鑑，其主要目的何在？
- (A)做為考績用 (B)幫助教師專業成長
(C)甄選主任與校長 (D)將評鑑結果用於學校行銷
27. 就班級經營而言，導師會訂定周延而嚴謹的常規，此屬於何種領導方式？
- (A)放任式 (B)民主式 (C)權威式 (D)家教式
28. 下列哪一不當的行為最適合採用「有系統的忽視」策略(systematic ignoring)，以改進之？
- (A)學生上課常偷打手機 (B)學生經常舉手搶發言
(C)學生常常上課不專心 (D)學生經常上學遲到
29. 由於班級成員間互動，自然形成一種獨特的風氣，影響每一個成員的思想、觀念與行為模式，此稱為下列何者？
- (A)班級期望 (B)班級經營 (C)班級動力 (D)班級氣氛
30. 「高原式策略」(plateau strategy) 是一種發問技巧，下列敘述何者是對？
- (A)同一問題問多位學生 (B)同一問題只問到一位學生
(C)同一學生提問多個問題 (D)多個問題一併發問
31. 「全校各年各科都以端午節為主題，設計教案」，這屬於何種教學計畫？
- (A)垂直教學計畫(vertical unit planning)
(B)水平教學計畫(lateral unit planning)
(C)每課計畫(lesson plan)
(D)單元計畫(unit planning)
32. 在「學生能夠背出十個英文單字」此一行為目標中，「十個」是屬於行為目標要素的何者？
- (A)學習主體 (B)條件 (C)標準 (D)結果
33. 「教育概論(教育導論)的內容廣泛，涵蓋教育史、教育行政、教育哲學、教育心理學……，然教授每人只專精其中一或二的內容」，此時用何種教學法較適當？
- (A)協同教學法 (B)講述法 (C)合作學習法 (D)發表法
34. 填問卷的時候，要勾選性別，性別是屬於何種量尺？
- (A)名義量尺(nominal scale) (B)次序量尺(ordinal scale)
(C)等距量尺(interval scale) (D)比率量尺(ratio scale)

35. 「A 生在標準化英文成就測驗的得分為 95 分，但是 A 生上英文課的學習態度不佳，英文老師給 A 生的學習結論是：英文學業成績不錯，但英文學習學習態度待加強」，這是屬於下列何種？
- (A)測驗(test) (B)測量(measurement)
(C)評量(assessment) (D)評鑑(evaluation)
36. 課程設計強調發展正向的自我概念及人際關係的技巧的是
- (A)生活情境課程設計 (B)人本主義課程設計
(C)社會問題課程設計 (D)經驗中心設計
37. 下列何者並非我國十二年國教的基本理念？
- (A)因材施教 (B)適性揚才 (C)補救教學 (D)優質銜接
38. 我國在 2007 年由總統頒佈簽署加入聯合國《消除對婦女一切形式歧視公約》，2011 年頒佈國內 CEDAW 施行法，落實推動。請問下列何者並非 CEDAW 的主要原則？
- (A)實質平等 (B)多元認同 (C)不歧視 (D)國家義務
39. 我國十二年國民基本教育課程將學習範疇從七大領域學習課程劃分為八大學習領域，其中新增領域範疇為？
- (A)人權 (B)性別平等 (C)環境 (D)科技
40. 歐美國家的「不讓小孩落後」或「一個也不能少」和台灣的「成就每一個孩子」的教育理念，符應下列哪一種教育哲學概念？
- (A)後現代多元主義 (B)理想主義 (C)新馬克思主義 (D)實用主義
41. 教育基本法以學習權為核心概念，確定以人民為教育權之主體與目的，以下何者並非其主要精神及意涵？
- (A)教育作為實施中立原則，不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳
(B)建立愛國的教育目標，培養具有愛國意識的國民
(C)提供家長教育選擇機會，國家、教師、家長更同負起教育協助義務
(D)以法律為前提，提供法源及公平救濟管道
42. 我國十二年國教推動之原住民族教育發展策略，以下何者正確？
- (A)停止辦理教育優先區計畫，回歸主流教育
(B)制訂原住民族語教育推廣與輔導機制，鼓勵各校於社團活動時間推動族語課程，輔導其正常化運作
(C)為節省成本，偏鄉小校少於 50 人逐年廢校
(D)積極培訓師資分發原住民族教育區域，以彌補師源短缺之現況
43. 小明最近因為喜歡追星，課業上漸漸跟不上同學，覺得讀書好有壓力，甚至產生許多負面情緒及反應，請問最常見的壓力反應是？
- (A)焦慮 (B)悲傷 (C)難過 (D)不安
44. 小華和小易是同班同學，小華很喜歡小易，但是他都會刻意欺負小易，表現出很討厭小易的樣子。請問小華是使用何種防衛機制？
- (A)投射 (B)否認 (C)反向 (D)替代
45. 以下何者非屬實驗教育三法的範圍？
- (A)公辦民營實驗教育學校 (B)家長可提出實驗教育計畫，在家自學
(C)公立中小學可改制實驗教育學校 (D)特殊教育需求學校
46. 課程設計以個人主體為核心，採多元參與，發展自主自律、多元意識型態的課程內容，並提供學生可進行理性批判反思的教學情境的是哪一種教育觀點？
- (A)存在主義 (B)進步主義 (C)實證理論 (D)批判理論
47. 在美國有一種課程是讓學生參與活動，解決人類和社會需要而結合起來的課程設計與結構，能促進學生學習和發展，且有助於協助學生發展公民意識的課程稱為？
- (A)服務學習 (B)主題式學習 (C)社區發展 (D)公民課程
48. 下列何者為我國國際教育知能的內涵？
- (A)比較分析 (B)跨文化認知
(C)本土意識與行動力 (D)多元智能
49. 國家課程審議會應該由何單位設置？
- (A)國家教育研究院 (B)教育部 (C)行政院 (D)中央研究院
50. 下列何者並非芬蘭教育特色？
- (A)不標榜績效考核 (B)資優班教學
(C)嚴格的師資標準 (D)義務教育政府支出