

臺南市 105 學年度市立國民小學暨幼兒園教師聯合甄選 輔導專門知能(含台南文史) 試題

以下題目共 100 題，為四選一單選選擇題(每題 1 分，共 100 分)

一、輔導專門知能(共 80 題，每題 1 分，共 80 分)

- 請就「檔案評量」、「總結評量」與「實作評量」三者的評量內容來看，選出正確的配對。【甲-非紙筆測驗。乙-卷宗評量。丙-期末成績。】  
(A)檔案-甲、總結-丙、實作-乙 (B)檔案-乙、總結-丙、實作-甲  
(C)檔案-乙、總結-甲、實作-丙 (D)檔案-丙、總結-乙、實作-甲
- 國小六年級的小青把籃球明星當成偶像來崇拜，這是屬於佛洛伊德 (S. Freud) 的哪一項自我防衛機轉？  
(A)內化(introjection) (B)合理化(rationalization) (C)認同(identification)  
(D)昇華(sublimation)
- 當媽媽告訴阿勝趕快去寫功課，阿勝回答：「不要煩我！」這是屬於交流分析學派中何種交流類型？  
(A)互補型 (B)交流型 (C)曖昧型 (D)交錯型
- Egan (1982) 提出諮商師 SOLER 專注技巧中的 L(Lean)身體向前傾應以幾度為宜？  
(A)10 度 (B)20 度 (C)35 度 (D)45 度
- 完形學派認為夢是「通往統整的道路」，而且運用何種技術讓當事人透過角色扮演處理夢的未竟事務？  
(A)重歷夢境法 (the dream work) (B)夢的解析 (interpretation of dreams)  
(C)夢的情緒工廠 (the emotional work of dream) (D)夢的抉擇 (the determination of dream)
- 育緯對輔導老師說：「我進入教室就有自卑的感受，我覺得處處不如人」，輔導老師回應說：「你想像你是很優秀的人，當你進入到教室中，全班同學熱烈地為你鼓掌歡呼。」依據阿德勒的觀點，上述的對話是屬於下列哪一種諮商技巧？  
(A)掌握自我法(catching oneself) (B)創造想像法(creating images)  
(C)按鈕(push button)技術 (D)麥達思技術(midas techniques)
- 團體輔導中又分為暴風雨期及規範形成期的是哪一個階段？  
(A)探索階段 (B)轉換階段 (C)工作階段 (D)結束階段
- 以下那一個治療學派在諮商的過程中比較不強調「建立契約」的概念？  
(A)個人中心治療學派 (B)交流分析治療學派 (C)行為治療學派 (D)現實治療學派
- 佛洛伊德精神分析治療學派認為個人過度愛乾淨或過度慷慨的性格，是哪一種人格發展階段滯留 (fixation)的現象？  
(A)口腔期滯留(oral fixation) (B)肛門期滯留(anal fixation)  
(C)性器期滯留(phallic fixation) (D)兩性期滯留(genital fixation)
- 宏全每次見到父母來學校跟老師討論他的問題行為就故意打隔壁的小寶，即使被責罰也不在乎。阿德勒學派稱此種行為是何種對孩子錯誤目標的成因解釋？  
(A)爭奪權力 (B)引起注意 (C)尋求報復 (D)自我放棄
- 下列那一項並非 Perls 所提出完形治療學派的技術？  
(A)對話遊戲 (games of dialogue) (B)倒轉技術 (the reversal technique)  
(C)誇張遊戲 (the exaggeration game) (D)短期治療 (brief psychotherapy)

12. 依照專任輔導教師擔任輔導資料之建立整理與運用及利用輔導活動教學進行各種輔導工作及服務等是屬於哪一級預防？  
(A)一級預防 (B)二級預防 (C)三級預防 (D)整合預防
13. 金老師在電腦課中教導學生如何使用電腦蒐集資料及增進知識，此種認知歷程蒐集到的是何種知識？  
(A)陳述性知識 (declarative knowledge) (B)條件性知識 (conditional knowledge)  
(C)程序性知識 (procedural knowledge) (D)預期性知識 (anticipation knowledge)
14. 依照兒童福利法第 48 條規定，父母或監護人身心虐待兒童情節嚴重者，主管機關應令其接受幾小時以上之親職教育輔導？  
(A)二小時 (B)四小時 (C)八小時 (D)十二小時
15. Freud 心性發展階段在兒童期屬潛伏期階段，相當於 Erikson 心理社會發展階段中的哪個主要發展任務？  
(A)自主對羞愧懷疑 (B)主動對內疚 (C)勤勉對自卑 (D)自我認同對角色迷失
16. 根據心理師法第 14 條規定，諮商心理師之業務範圍並不包括下列哪一項？  
(A)心理發展偏差與障礙之心理諮商與心理治療 (B)精神病或腦部心智功能之心理治療  
(C)精神官能症之心理諮商與心理治療 (D)社會適應偏差與障礙之心理諮商與心理治療
17. 嘉珍與交往一個月的男友分手，她的心裡非常的難過，情緒低落且整天自哀自憐，嘉珍認為其他遇到和她一樣戀愛分手的女性，也會和她有一樣的感受。請問嘉珍最可能使用了以下的哪一種防衛機轉？  
(A)壓抑(repression) (B)否認(denial) (C)反向作用(reaction formation)  
(D)投射(projection)
18. 依照艾瑞克森(Erikson)的觀點，個體在某發展階段，必須在生活中學習必要的技巧及性別角色認同，否則對未來的發展可能會有不利的影響。請問最能符合以上敘述的階段是：  
(A)信任 VS. 不信任 (B)進取 VS. 罪惡感 (C)勤勉 VS. 自卑 (D)親密 VS. 孤獨
19. 下列哪一位學者是精神分析的主要發展人物，他提出了自體心理學(self-psychology)，將自戀視為個體發展過程的誘發物，從對自己的愛，進而到對別人的愛？  
(A)Kohut (B)Winnicott (C)Kernberg (D)Michell
20. 下列哪一個對阿德勒(Adler)學派的敘述有誤？  
(A)強調自卑與超越 (B)提出兒童不適當行為的四個主要的原因 (C)不重視意識的作用  
(D)此理論的基本謬誤(basic mistakes)的概念影響了艾里斯(Ellis)提出不合理信念(irrational belief)對個人負面情緒之影響
21. 下列何者對理性—情緒—行為治療(REBT)的敘述是正確的？  
(A)創始人是 A. Beck (B)留意個案的自動化思考  
(C)使用合理情緒想像的技術(REI) (D)強調夢的分析
22. 下列何者對現實治療(Reality Therapy)的敘述有誤？  
(A)創始人是 William Glasser (B)提出選擇理論  
(C)強調過去的行為表現 (D)不贊同對個案作病理學的診斷

23. 某一位參加團體諮商的成員，在某次團體中，經驗了類似他早期孩童時代經驗到的動力，請問這位成員經驗了 Yalom 所提的下列哪一個療效因素？  
 (A) 訊息傳遞 (B) 原生家庭的矯正性再現 (C) 人際的學習 (D) 存在的因素
24. 在團體的過程中，有時候團體成員會出現不同的觀點，也因為團體成員在團體中忙著分享和聆聽，許多的細節都記不起來，請問這個時候，團體領導者最適合使用下列哪一個技術？  
 (A) 情感反應 (B) 提供訊息 (C) 自我揭露 (D) 摘要
25. 有關衡鑑結果的解釋，下列何者之敘述有誤？  
 (A) 應能描述個案目前的功能水準 (B) 應能提供治療的建議  
 (C) 描述疾病時宜以最簡化的公式呈現 (D) 說明各種互動的因素之間的互動模式
26. 多元族群的衡鑑應考慮的是：  
 (A) 語言的技巧 (B) 文化的敏感度 (C) 測驗的對等性 (D) 以上皆是
27. 動態家庭繪畫(KHTP)是屬於下列哪一種類型的測驗？  
 (A) 投射測驗 (B) 興趣測驗 (C) 性向測驗 (D) 智力測驗
28. 對於測驗的信度和效度的敘述下列何者有誤？  
 (A) 編製測驗時最重要的就是信度問題 (B) 信度是指測驗的穩定性、一致性、預測性和正確性  
 (C) 內容效度是效度當中的一種 (D) 效標效度也稱為實證或預測效度
29. 依據美國精神疾病診斷手冊第五版(DSM-5)，下列有關注意力缺失及決裂性行為疾患 (Attention-Deficit/Disruptive Behavior Disorder)的敘述何者有誤？  
 (A) 注意力缺失/過動疾患的基本特徵是注意力不良與過動一易衝動或注意力不良  
 (B) 注意力不良與過動-易衝動或注意力不良症狀在十歲前即出現  
 (C) 注意力不良與過動一易衝動或注意力不良症狀造成的損害至少存在於兩種場合  
 (D) 此障礙非僅發生在一種廣泛性發展疾患
30. 依照皮亞傑(Piaget)的觀點，在下列哪一個時期，個體的一個重大發展為運用符號功能，個體會透過使用符號而提升學習的能力，但是基本上還達不到邏輯思考。  
 (A) 感覺動作期 (B) 運思準備期 (C) 具體運思期 (D) 形式運思期
31. 下列有關飲食疾患(Eating Disorder)的敘述何者有誤？  
 (A) 飲食疾患是吃食行為的嚴重障礙  
 (B) 飲食疾患包括心因性暴食症  
 (C) 飲食疾患包括心因性厭食症  
 (D) 患者對自己的體重和身材的經驗方式正常，但是在看待的程度則有扭曲
32. 依照派頓(Parten)的觀點，幼兒或兒童的遊戲行為的發展有其順序。如果你觀察到，在操場的一個角落，有幾個小朋友彼此交換玩具，而且相互模仿對方，彼此有互動，但卻沒有共同的目標去完成一件工作。請問以上所敘述的情形，最可能屬於哪一種遊戲行為？  
 (A) 單獨遊戲 (B) 平行遊戲 (C) 聯合遊戲 (D) 合作遊戲
33. 關掉電燈能使有失眠的當事人更容易入睡，請問關掉電燈的行為引發的事件為何？  
 (A) 前置事件 (B) 後續事件 (C) 操作制約 (D) 古典制約

34. 下列何者是團體產生衝突的常見原因？(甲)投射性認同(乙)成員間的競爭(丙)不守團體規範(丁)自尊受損(戊)團體的代罪羔羊  
(A)甲乙丙丁 (B)甲乙丁戊 (C)甲丙丁戊 (D)甲乙丙丁戊
35. 關於受試者與施測者在初步建立關係的描述何者錯誤？  
(A)應根據個案教育背景使用不同的術語介紹  
(B)說明測驗使用的需要與益處幫助受試者安心  
(C)施測者需覺察自己可能對受試者造成預期效應的偏誤  
(D)對於較緊張害羞的受試者，施測者應在過程中給予更多鼓勵和回饋
36. 精神分析學派認為焦慮是本我(id)、自我(ego)與超我(superego)相互制衡而產生，因而提出焦慮的類型，下列何者為描述因害怕本能失去控制而導致做出不當行為的焦慮？  
(A)現實焦慮(reality anxiety) (B)道德焦慮(moral anxiety)  
(C)存在焦慮(existential anxiety) (D)神經質焦慮(neurotic anxiety)
37. 心理測驗與心理評估有何差異？  
(A)心理評估結果有可靠性及準確度  
(B)心理評估能綜和評估個案的心理狀態  
(C)心理測驗是心理評估中唯一蒐集資料的方式  
(D)心理評估有一套標準的刺激，對個人特質做客觀測量的有系統程序
38. 李媽媽對孩子說：「你跟媽媽說，為什麼你要在這裡哭鬧？」請問李媽媽的教養方式屬於下列何者？  
(A)民主威信型 (B)獨斷專權型 (C)寬容溺愛型 (D)袖手旁觀型
39. 關於 DSM 的使用，不同學派取向有不同的觀點，下列何者正確？  
(A)個人中心著重關係帶來的治療，因此助人者與當事人都不會使用衡鑑  
(B)女性主義不使用診斷性標籤，只有在與當事人共同討論後才會下診斷  
(C)現實治療認為透過 DSM 診斷及用藥穩定生理困擾才能促進心理狀況  
(D)貝克(Beck)認為只有辨別自動化思考及扭曲的信念才對當事人有幫助，因此不重視任何診斷工具
40. 下列何者屬於典型表現測驗(typical performance test)？  
(A)性向測驗 (B)智力測驗 (C)人格測驗 (D)成就測驗
41. 將認知行為治療應用在家庭治療及婚姻諮商中，重視基模、重組、扭曲的信念及改變失功能行為，是哪一個行為治療的理論？  
(A)Beck 的認知治療(CT) (B)Ellis 的理情行為治療(REBT) (C)Linehan 的辯證行為療法(DBT)  
(D)Meichenbaum 的認知行為矯治(CBM)
42. 下列何者通常不是團體領導者在第一次團體諮商的適當作法？  
(A)以創意的作法帶領非志願的個案團體 (B)聚焦在成員的負向的議題上  
(C)讓每位成員分享 (D)解釋團體如何被帶領
43. 在學校輔導工作中，常會因處理某個個案的問題而召開個案輔導會議，下列有關個案輔導會議的敘述何者最不正確？  
(A)這樣的會議很重視各方意見能充分表達  
(B)此類會議的類型屬於任務團體(task group)  
(C)此類會議通常都由心理師協助召開  
(D)參與人員包含導師、任課教師、輔導教師、心理師及相關處室人員

44. 下列關於艾瑞克森(Erikson)的心理社會發展階段之描述何者正確？  
(A)心理社會發展理論有清楚指出促進社會發展之原因  
(B)艾瑞克森認為每個人都要面對九個主要危機或衝突  
(C)自主 VS 羞愧的發展階段任務可以對應佛洛伊德(Freud)的肛門期  
(D)艾瑞克森與佛洛伊德分類相似，都認為階段任務沒完成就再也無法超越
45. 從存在主義治療法的觀點來看，下列有關正常性焦慮(normal anxiety)的敘述何者正確？  
(A)它會損耗個人的能量 (B)不常被當事人覺察到 (C)它會引發個人的沮喪經驗  
(D)它可以被當作是改變的動力
46. 下列有關安排國小兒童參與團體的敘述，何種最適當？  
(A)注意力缺陷過動症的兒童因其需求特殊，最好安排參與由這類兒童組成的團體  
(B)喪親的兒童與面對父母離婚的兒童同樣都屬失落議題，適合組成同一個團體  
(C)亞斯伯格症的兒童因為缺乏社會認知，很適合參與諮商團體  
(D)高年級的兒童與低年級的兒童很適合參與同一個團體，以增加團體的多元性
47. 最嚴謹也最能有效預測測驗的效度為何？  
(A)內容效度 (B)效標效度 (C)建構效度 (D)概念效度
48. 「當一個人必須在不服從法律及解救某人生命兩者間作選擇時，解救生命這個較高的原則使偷藥這件事變成是有道德的」。上列描述符合柯柏格(Kohlberg)的道德發展理論的哪個階段？  
(A)維持社會秩序 (B)避罰服從取向 (C)法治觀念取向 (D)個人價值觀念取向
49. 下列各學派間的主要諮商目標之敘述，何者有誤？  
(A)行為學派—改變當事人的行為習慣  
(B)個人中心學派—創造利於成長的環境，促進當事人成長  
(C)現實治療學派—幫助當事人的自我覺察，增加選擇的自由性  
(D)精神分析學派—促進當事人產生移情藉以修通其情感經驗
50. 下列對女性主義治療，何者錯誤？  
(A)治療目標在積極促進個體和社會的整體改變  
(B)女性的自我概念和認同是在社會脈絡下發展出來的  
(C)人的發展橫跨整個生命週期，人格和行為隨時在改變  
(D)女性的不幸和疾病源自於自身之內
51. 下列何者是阿德勒治療學派特別喜好用來研究家庭組成的項目？  
(A)自卑 (B)基本謬誤 (C)心理位置 (D)排列組合
52. 下列哪個敘述最能充分反應傳統之心理諮商模式與家族治療理論間對問題看法的不同？  
(A)傳統之心理諮商模式著重改變單一個體之內在系統，家族治療理論著重改變每個家庭成員之內在心理系統  
(B)傳統之心理諮商模式將問題看成是線性因果關係，家族治療理論將問題看成是循環性因果  
(C)傳統之心理諮商模式著重問題之處置，家族治療理論著重問題來源的探討  
(D)傳統之心理諮商模式相信問題與個人信念較有關係，家族治療理論認為問題來自每個家庭成員的人格特質不協調

53. 下列那個觀點被認為最能有效處理社會文化與政治因素對當事人造成的困擾？  
 (A)榮格的觀點 (B)完形學派 (C)敘事治療 (D)系統理論
54. 心理衡鑑中，適合用於兒童的是行為衡鑑方式，試問下列有關行為衡鑑的敘述何者有誤？  
 (A)行為衡鑑的再測信度低是來自環境因素所產生的真實變異量  
 (B)信度的依據以評分者間的一致性為優  
 (C)行為衡鑑的心理計量特性是所有衡鑑方式中最佳的  
 (D)當一個人的問題主要是被環境因素所決定時，行為衡鑑法特別適用
55. 某縣市的輔導教師甄選委員會編製一份助人特質量表，結果發現該量表得分高者，甄選進來的專任輔導教師，被主管評核的表現也果然很好。請問這在說明此量表具有下列何種效度？  
 (A)預測效度 (B)差異效度 (C)內容效度 (D)同時效度
56. 投射測驗（如主題統覺測驗、羅夏克墨跡測驗等等），通常會以那一種方式來做為信度資料？  
 (A)評分者間信度 (B)折半信度 (C)重測信度 (D)庫李信度
57. 有關目前國民中小學的輔導工作，下列那一項敘述有誤？  
 (A)導師是初級預防輔導工作的主力 (B)諮商心理師是次級預防工作的主力  
 (C)專任輔導教師的工作之一是個案管理工作 (D)社會工作師負責三級預防工作的資源連結
58. 下列各種心理特質，哪一項最不適合使用 Q 技術來評量？  
 (A)主觀幸福感 (B)學業性向 (C)自我概念 (D)關係品質
59. 心理輔導人員應維護當事人的自我決定的權利並選擇自己的方向，這是倫理守則中的何種準則？  
 (A)公正權 (B)忠誠權 (C)自主權 (D)知後同意權
60. 當有成員提出團體是否會保密一切言論的疑慮時，領導者較適當的做法是：  
 (A)針對當事人的擔心共同訂定本團體特有的保密原則 (B)向成員保證所有談話內容都會保密  
 (C)請所有成員舉手保證每一個人均會遵守保密原則 (D)誠實說明保密的基本原則及可能的例外情形
61. 帶領兒童的輔導團體時，下列有關團體帶領的敘述，何者最適切？  
 (A)兒童團體適合高結構設計，團體帶領者要確切依照團體計劃書的流程來進行  
 (B)只要在第一次團體進行時，領導者明確說明規範，成員就能遵守團體規範  
 (C)兒童常有非自願參與的情況，其抗拒是自然的，不需特別處理  
 (D)團體帶領過程中有各種突發狀況，領導者只要能顧及團體目標，可以依據當下現況做流程的調整
62. 下列對於存在主義治療與個人中心治療的描述，何者錯誤？  
 (A)兩者皆不強調諮商技術  
 (B)兩者都相信當事人有能力做正向而負責任的決定  
 (C)兩者皆認為焦慮的喚起能促使個人追求意義  
 (D)兩者皆認為當事人的主觀經驗是重要的。
63. 關於陌生人焦慮(stranger anxiety)以及分離焦慮(separation anxiety)的敘述，下列何者錯誤？  
 (A)當孩童發展出安全堡壘的概念時，就可以減輕其陌生人焦慮  
 (B)照顧者對於陌生人表示親切的歡迎，可以降低孩童的陌生人焦慮  
 (C)因為依附品質的個別差異，幼兒對於分離焦慮以及陌生人焦慮的表現亦有個別差異  
 (D)分離焦慮在六至八個月大時達到高峰，之後逐漸減少至完全消失

64. 皮亞傑的三座山實驗結果主要在說明兒童思考的哪一種現象？  
(A)守恆 (B)自我中心 (C)知覺集中 (D)橫跨式推理
65. 對國小學童進行團體諮商時要注意：  
(A)等同於角色扮演 (B)多傾述、少主動 (C)10 人左右為佳，且以相同的年齡與性別  
(D)被迫而來者，會以沉默抗拒到底
66. 培養國小學童的生涯觀念，下列哪一項不宜？  
(A)尊重他們正處於幻想階段 (B)家中零星工作由大人代勞，兒童免參與  
(C)從熟悉的職業類別介紹起 (D)以打掃教室及學習環境，培養工作習慣
67. 擬定團體計畫書時，應考慮該計畫之考量為：  
(A)合理性、明確性、可行性 (B)豐富性、多元性、問題解決性  
(C)自主性、未來性、效益性 (D)特徵性、經濟性、功能性
68. 有關魏氏兒童智力測驗，下列敘述何者為真？  
(A)乃由成人智力測驗發展而成 (B)主要是偵測孩童是否智能不足 (C)發展迄今已經到第五版  
(D)偏重孩童活動及操作能力
69. 以下哪項陳述為真？  
(A)流體智力是受環境與經驗的作用 (B)晶體智力受生理成熟度影響的  
(C)整體智力的頂峰是在中年時期 (D)父母對子女智力的發展有些微的影響
70. 下列何者屬於治療師與受輔間之雙重關係(dual relationship)？  
(A)身兼督導者與治療者 (B)以輔導換取物品 (C)提供治療給親戚 (D)以上皆是
71. 荷倫碼(Holland Codes)除提供職業類型外，尚包括是否與所憧憬的職業相符，此之謂：  
(A)準確度 (B)協調度 (C)和諧度 (D)預測度
72. “專業”的條件中與 IQ、EQ、MQ 吻合的是：  
(A)專業形象、自我充電、專業智能 (B)正念價值觀、情緒管理佳、多參與研習  
(C)擁有證照、學生優先、固守原則 (D)專業知能、人際關係、個人操守
73. 何者適用“矯治性輔導”？  
(A)精神疾病學生 (B)生涯未定向學生 (C)提升低 EQ 的學生 (D)適應困難的學生
74. 下列何者對存在主義的敘述有誤？  
(A)強調治療師和個案當下的主觀經驗 (B)注重診斷的類別 (C)注重自由、責任與選擇  
(D)運用夢境進行探討
75. 下列那一項是克服性別角色刻板印象的最佳途徑？  
(A)尋找職業類型 (B)尋找生活角色 (C)強化性別角色 (D)彈性變化角色
76. Piaget 的形式運思期指出，青少年的思維會明顯改變，不包括下列那一項？  
(A)可做虛擬的命題思考 (B)可做完整性的假設推論 (C)重視事情的表象 (D)合理化與邏輯化
77. 下列各項敘述何者為真？  
(A)認知治療強調自我內言(self-talk) (B)「對抗自卑，追求卓越」是 RET 的精神  
(C)完形諮商著重 Why 而非 What 和 How (D)諮商員最重要的諮商工具是態度，也就是技術

78. 下列何者對團體諮商的領導者和協同領導者的敘述有誤？  
 (A)有協同領導者的團體諮商較沒有協同領導者的團體諮商有較佳的成效  
 (B)在帶領團體前，領導者和協同領導者應花時間了解彼此及其專業  
 (C)在帶領團體前，領導者和協同領導者應討論彼此的優點和限制  
 (D)在帶領團體前，領導者和協同領導者應討論需要從彼此得到怎樣的 support
79. 為案主作阻力與助力的評估工作謂之：  
 (A)平衡單 (B)角色扮演 (C)力場分析 (D)行為改變術
80. 好測驗的四大條件中，哪一項最重要？  
 (A)實用性 (B)常模 (C)效度 (D)信度

## 二、台南文史(共 20 題，每題 1 分，共 20 分)

81. 西元 1636 年，傳教士尤羅伯(Rev. RobertUS Junius) 在新港社成立了第一所學校，教導原住民使用羅馬拼音書寫自己的語言。這些用羅馬字書寫的文獻一般通稱為 (A)大目降文書 (B)台灣教會字 (C)白話字 (D)新港文書。
82. 西元1928年，全世界的天文學家將天空劃分為88個星座。請問下列何者哪一個星座是你在臺南地區看不見的？(A)蒼蠅座 (B)仙后座 (C)英仙座 (D)獵戶座。
83. 荷蘭時期在臺南發生的反抗事件為何？(A)林爽文事件 (B)郭懷一事件 (C)顏思齊事件 (D)朱一貴事件。
84. 下列4項，臺南市不具備的生態是何者？(A)亞熱帶雨林 (B)檜木林 (C)疏林 (D)紅樹林。
85. 曾著有《小封神》台語章回小說並擔任過臺南市議員者為 (A)蔡培火 (B)王育德 (C)連雅堂 (D)許丙丁。
86. 下列植物何者與西拉雅文化最密切？(A)木瓜 (B)花生 (C)木棉花 (D)番石榴。
87. 目前臺南市出土年代最早甕棺的是何種文化？(A)大盆坑文化 (B)大湖文化 (C)牛稠子文化 (D)蔦松文化。
88. 赤崁樓的文昌閣中，奉祀下列哪一位文昌君？(A)魁星 (B)朱衣星君 (C)文衡帝君 (D)孚佑帝君。
89. 下面哪一項民俗活動，是清代麻豆地區頂、下街的「迎暗藝」活動？(A)蜈蚣陣 (B)十八嬖(嬖) (C)牛犁陣 (D)宋江陣。
90. 出生於臺南市，且獲美國哥倫比亞大學哲學博士，為當時台灣第一位哲學博士，可惜後來於 1947 年二二八民變中罹難者是誰？(A)王育德 (B)湯德章 (C)林茂生 (D)林燕臣。
91. 在陽宅風水中的「左青龍、右白虎」是一個經常被提起的觀念，就連我們到廟宇燒香拜拜，都會遵照「右進左出」的規則，而這個概念最早源自於東方天文學中的四神獸。請問在四神獸中，盤據在南方天空的是 (A)朱雀 (B)青龍 (C)玄武 (D)白虎。
92. 「彈指優曇」和「不二法門」等匾額，是府城現今何間佛寺之名匾？(A)重慶寺 (B)黃檗寺 (C)龍山寺 (D)開元寺。
93. 望遠鏡是探索宇宙重要的工具，因此現代天文望遠鏡的口徑，幾乎都是越做越大。請問大臺南地區，口徑最大的天文望遠鏡位在下列哪一個地方？(A)南瀛天文教育園區 (B)新豐高中 (C)氣象局南區氣象中心 (D)臺南二中。

94. 善化慶安宮內設有哪個歷史人物的神像，每年中秋節都會奉行專祀祭典？ (A)鄭經 (B)陳永華 (C)鄭成功 (D)沈光文。
95. 楠西北極殿，主祀什麼神祇？ (A)上帝爺公 (B)關帝聖君 (C)王爺公 (D)註生娘娘。
96. 目前台語文學以何種文字來書寫？ (A)羅馬字 (B)漢字與羅馬字並用 (C)漢字 (D)以上皆是。
97. 古稱新港溪的溪流是指今： (A)德慶溪 (B)二仁溪 (C)鹽水溪 (D)急水溪。
98. 府城有名的西華堂、德化堂歸屬於何種宗教信仰。 (A)道教 (B)齋教 (C)回教 (D)佛教。
99. 道光年間因不滿滿清治理，自立為開國大元帥，建國號為天運，聚集數萬兵力攻打鹽水港者為： (A)張貢 (B)李石 (C)張丙 (D)蔡牽。
100. 清領時期，全台最古的石碑「平台紀略碑記」，目前保存於 (A)赤崁樓 (B)大天后宮 (C)北極殿 (D)祀典武廟。