

國立南科國際實驗高級中學 106 學年度第 1 次教師甄選題目卷

說明：本科目採電腦閱卷、答案卡限用 2B 黑色鉛筆作答，
禁用修正液(帶)，不得書寫其它符號。

科別：國小部 一般教師

一、 教育專業(共 40 題，每題 1 分)

1. 在班級團體中，陳老師如果想要平衡角色期望與個人需求，圓滿實現教學目標，陳老師最應採用下列何種領導方式？ (A)注重個人情意的方式 (B)注重動態權衡的方式 (C)注重團體規範的方式 (D)注重師生互動的方式
2. 黃老師想要採取最有效預防型常規經營策略，你會建議黃老師選哪一種策略？ (A)隔離愛講話的學生 (B)剝奪學生下課自由活動的時間 (C)學生做好清潔工作時給予鼓勵 (D)教學風格生動活潑而且有趣
3. 教師如果想要逐步塑造學生良好行為的步驟包括：
(甲)選擇有力的增強物
(乙)分段依次增強
(丙)確定目標性行為
(丁)連續地增強目標行為
(戊)間歇地增強目標行為，其依序為何？
(A)甲→乙→丙→丁→戊 (B)丙→丁→乙→甲→戊 (C)甲→丙→戊→丁→乙
(D)丙→甲→乙→丁→戊
4. 如果在班級生活中，學生認為老師是「重要他人」(significant others)之一而向他學習，或接受他的指導。這屬於師生人際關係中哪一項的影響力？
(A)專家 (B)參照 (C)法理 (D)強制
5. 原生性因素(etiological factor)是導致班級學生行為問題的原因之一。下列何項屬於原生性因素？ (A)家庭結構改變 (B)生育率下降 (C)染色體異常 (D)職業婦女增加
6. 肯特(L. Canter)及瑪琳肯特(M. Canter)提倡「果斷管教法」(assertive discipline)。其基本理念有三，應排除以下哪一項？ (A)教師在教室裡，必須有相當大的影響力 (B)有決斷能力的老師，才算是個具有影響力的老師 (C)老師在教室裡所表現的決斷能力是可以培養的 (D)教師以威權的方式，主導並控制學生行為
7. 老師轉身寫黑板，蔡一林就開始和同學聊天。此時，不見老師轉過身來，老師一邊抄黑板，一邊說著：「蔡一林趕緊抄聯絡簿，不要再聊天了！」請問老師所展現的班級經營技巧為何？ (A)引導想像 (B)後設分析 (C)公平公正 (D)全面掌控
8. 為了培養學生「舉手發言」的習慣，張老師在和學生共訂班規後，應採取怎樣的增強形式，才能在學習初期迅速建立該行為？ (A)立即、連續增強

- (B)延宕、連續增強 (C)立即、間歇增強 (D)延宕、間歇增強
9. 葉老師針對學生的回答說道：「請舉一例支持你的說法並說明理由。」這屬於下列哪一種發問技巧？ (A)轉問(relay) (B)反問(reverse) (C)理答(responding) (D)深入探究(probing)
10. 在教學活動中，學生出現反社會或干擾教學的行為時，教師可採取下列哪些策略以改變學生不當行為，增加其注意力而較不會中斷教學？
甲、慢慢趨近出現反社會或干擾教學行為的學生
乙、提高音量或放慢說話的速度
丙、注視出現反社會或干擾教學行為的學生
丁、指名制止出現反社會或干擾教學行為的學生
(A)甲乙丙 (B)乙丙丁 (C)甲乙丁 (D)甲丙丁
11. 老師對學生說：「如果書面報告寫得很好，可以免除下次的小考」。請問，這種做法屬於下列何者？ (A)懲罰(punishment) (B)負增強(negative reinforcement) (C)正增強(positive reinforcement) (D)移除增強(reinforcement removal)
12. 學生對學習情境的解釋及其採取的適應策略，息息相關。有些學生往往在新單元教學不久後就表示：「那太難了！」或「這不是我拿手的！」。請問，下列何者最適合用來描述這些學生所採取的適應策略？ (A)工作取向 (B)自我防衛 (C)社會依賴 (D)真實反應
13. 吳老師上英語課時，教導「附屬子句」(subordinate clauses)的用法，學生精熟後，距下課還剩約 15 分鐘。為了運用剩餘時間，吳老師繼續講解這項主題，但學生卻顯得興趣缺缺，並開始交頭接耳。請問，根據庫寧(J. Kounin)的觀點，這位老師的教學，發生下列何種現象？ (A)全面掌控(withitness) (B)搖擺不定(flip-flop) (C)支離破碎(fragmentation) (D)過度飽足(satiation)
14. 高登(T. Gordon)所發展出來的「教師效能訓練」(teacher effectiveness training)模式旨在建立良好的師生關係，因此特別重視三種技巧。請問下列何者不包括在內？ (A)介入處理 (B)主動傾聽 (C)化解衝突 (D)解決問題
15. 教師在處理班級問題行為時，下列何者是合理的？
(A)覺察→診斷→處方→輔導→評量→追蹤
(B)覺察→診斷→追蹤→輔導→處方→評量
(C)覺察→診斷→輔導→評量→處方→追蹤
(D)覺察→診斷→處方→追蹤→輔導→評量
16. 由於班級學生的生活常規每況愈下，教師擬運用「腦力激盪」引導學生找出解決方法，其運用之最關鍵原則為何？ (A)掌控時間 (B)規定大家參與 (C)運用菲力浦六六討論法 (D)對於各種解決方法先不做價值判斷
17. 王老師知道班上同學喜歡打球，但不喜歡寫數學練習題，因此要求全班同學完成數學練習題後才可以去打球。王老師運用了何種賞罰原則？ (A)代幣原則(Token principle) (B)普利馬克原則(Premack principle) (C)社會性酬賞

原則(Social reward principle) (D)社會互賴原則(Social interdependence principle)

18. 下列有關測驗信度與效度的關係，哪一個敘述是正確的？ (A)信度高，效度一定高 (B)效度高，信度一定高 (C)信度是效度減去獨特變異量的比 (D)效度係數的絕對值大於信度的平方根
19. 陳老師在開始教導新單元時，都會主動且明確地告訴學生這個單元的學習目標。依據蓋聶(R.M.Gagné)的觀點，陳老師的這種行為可以引發學生何種內在歷程？ (A)形成期望 (B)感應接收 (C)產生回應 (D)增強作用
20. 近年來課程設計強調要注重學生取向，下列何種作法最符合此一趨勢？
(A)提供當代最重要的學科知識，以加強其競爭力
(B)提供實際生活經驗，使學生習得解決問題的能力
(C)分析學生未來職業活動的需求，用來訂定課程的目標
(D)分析各種社會活動及社會問題，以協助學生適應未來社會
21. 張老師本學期想嘗試用合作學習法進行教學，請問他採取的正確步驟依序為何？
(甲)針對該單元進行全班測驗
(乙)計算個人及團體進步分數，進行小組表揚
(丙)依上學期成績，將學生做異質分組
(丁)進行全班授課及小組討論
(A)丁→丙→甲→乙 (B)丙→丁→甲→乙 (C)甲→丙→丁→乙 (D)丙→甲→丁→乙
22. 關於後現代課程特質的敘述，以下何者為誤？ (A)重視學生的聲音與故事 (B)課程是師生經歷的未知旅程 (C)課程設計強調經驗重組 (D)重視課程評鑑的標準化過程
23. 下列關於測驗與評量的敘述，何者正確？ (A)評量的目的就是要進行評鑑 (B)評量就是將資料量化的過程 (C)任何標準化的測驗都要有信度及效度的考驗 (D)任何信度及效度係數的屬性都是相關係數
24. 在做創造思考教學時，有的學生雖然喜歡「胡思亂想」，但他絕不說出來，因為其他人很可能會因此加以嘲笑，或認為他的想法很愚蠢，因此教師以採用下列何種策略指導學生為宜？ (A)延遲批判 (B)主意越多越好 (C)歡迎搭便車 (D)事後評估
25. 下列何者與資優學生後設認知(meta-cognition)的發展結果最有關？
(A)自我發展 (B)自我接受 (C)自我監控 (D)自我探索
26. 李小白常常在上課時發出怪聲，而且教師越制止他，他發出怪聲的頻率越高，這時候教師比較適合用下列哪一種方法來協助李小白改善此行為？
(A)消弱法(extinction) (B)過度矯正法(overcorrection) (C)正增強法(positive reinforcement) (D)逐步養成法(shaping)

27. 比較皮亞傑 (J. Piaget)和維高斯基(L. Vygotsky)對於發展的看法，下列敘述何者正確？
- 甲、皮亞傑認為認知發展會因不同文化而有所差異
 - 乙、皮亞傑認為認知發展主要源於獨立探索，強調幼兒與實體的互動
 - 丙、維高斯基認為在適切引導的情況下，學習即能引導發展
 - 丁、維高斯基認為認知發展是由個體的歷程轉變成社會化歷程
- (A)甲丙 (B)甲丁 (C)乙丙 (D)乙丁
28. 下列哪一選項課程設計步驟的順序較為適當？
- 甲、規劃學習環境
 - 乙、決定教學活動
 - 丙、決定教學目標
 - 丁、了解學生的教育需求
- (A)甲丁丙乙 (B)丙丁乙甲 (C)丁甲丙乙 (D)丁丙甲乙
29. 泰勒(R. Tyler)的目標模式係透過不同來源形成課程目標，再以下列何者進行篩選？ (A)國家和地區需求 (B)科學和認知心理學 (C)學生需要和社會學 (D)哲學和學習心理學
30. 語詞重組、語句加長、換句話說與語詞接龍等活動，常用於增進身心障礙學生的下列哪一項語言能力？ (A)語音 (B)語意 (C)語法 (D)語用
31. 「發展學校本位課程」屬於國民教育階段九年一貫課程的何種特色？ (A)開放 (B)一貫 (C)統整 (D)多元
32. 分析學習的需求是進行教學設計不可或缺的步驟，下列何者敘述正確？
- (A)學習需求的分析以教學對象的先備知識為主
 - (B)學習需求的分析旨在了解教學材料的知識與技能
 - (C)學習需求的分析要依教學的實際情境而定
 - (D)學習需求的分析包括教學材料的內容和教學對象的分析。
33. 學校輔導工作中的「次級預防」是針對哪類學生而設？ (A)遭遇發展與適應問題的學生 (B)遭遇學習或人際等困擾的學生 (C)邊緣性人格或行為偏差的學生 (D)遭遇突發性變動而引發危機的學生
34. 李老師除注重自己的課堂教學時的言行外，亦重視班級學習環境的佈置，企圖讓學生在潛移默化中學習。這是屬於何種課程的呈現？ (A)外顯課程 (B)實有課程 (C)懸缺課程 (D)潛在課程
35. 我國制定《學校型態實驗教育實施條例》的主要目的為何？ (A)落實家長的教育選擇權 (B)鼓勵教育實驗與創新 (C)發揮大學多元入學方案的精神 (D)加速教育國際化
36. 下列何者為教師泛道德化語言？(A)「你這種爬牆外出的行為，真是不知潔身自愛。」 (B)「寫字要坐好，寫字才會工整。」 (C)「妳的月考考試成績，是全班最後一名。」 (D)「你上課不專心，就是對我不尊重。」

37. 我國的小學階段大多數採取增強理論，實施獎懲制度，要求學生遵守規定，聽從教師的指導，這屬於柯柏格(L. Kohlberg)的道德發展理論的哪個時期？
(A)道德成規前期 (B)道德成規期 (C)道德成規後期 (D)道德行為期
38. 下列何種教育思維，符合加德納(H. Gardner)「多元智能理論」(theory of multiple intelligences)的觀念？ (A)從孩子的強勢智能著手教育的作為。
(B)每個孩子都具備多方面的才華。 (C)當孩子語文智能缺乏時，其空間智能必然優越。 (D)當孩子數理—邏輯智能缺乏時，其肢體動覺智能必然優越。
39. 根據皮亞傑(J. Piaget)的認知發展階段的理論，國小教師教學時應該採取何種作為，以幫助學生學習？ (A)針對學生不會的問題多加練習。 (B)多用口頭說明幫助學生了解。 (C)設計問題情境激發學生高層次思考。 (D)多使用具體實物以增進學生的了解。
40. 根據奧蘇貝爾(D. Ausubel)的意義學習論(meaningful learning theory)，教師使學生產生有意義的學習的優先任務為何？ (A)分析並掌握學生的先備知識。 (B)教材選取自學生的生活經驗。 (C)讓學生進行分組合作學習。 (D)設計多元評量的學習單。

二、語文題目(共 30 題，每題 1 分)

41. 教導學童學習生字時，指導正確的筆順，可以掌握字體的間架結構，達到寫出正確、美觀字體的目標。下列選項字體的筆順說明，何者正確？((A)學：先寫中間的爻，再寫左右兩個部件 (B)凶：先寫口，再寫乂 (C)長：第一筆先寫橫畫，第二筆寫豎畫 (D)叟：先寫中間豎畫，再寫左右兩個部件)
42. 「黃山花崗岩體因受內外因素作用，長期崩落風化，形成眾多的石峰、石柱、石蛋，因岩體風化條件的差異又導致形態各異，千奇百怪。有的酷似珍禽異獸，有的宛若各式人物，有的形同各種物品，成為黃山最為奇特的景觀。如西海群峰間，有一巨石聳立在一塊岩石平台上，巨石與平台接觸面很小，而且有縫隙，似從天外飛來，名為「飛來石」。獅子峰北一座平頂的山峰上有一石，如猴蹲坐，靜觀雲海起伏，人稱「猴子望太平」。始信峰附近有一排怪石，其中兩石像是兩位身穿道袍，頭挽髮髻的仙人在對奕，人稱「仙人下棋」。黃山怪石之多，實不勝枚舉。」請問上列文字，屬於哪一種文體？((A)記敘文 (B)說明文 (C)抒情文 (D)議論文)
43. 國語科混合教學法，在形式深究部分的教學順序，何者排序正確？((A)文體→大綱→分段 (B)分段→大綱→文體 (C)大綱→文體→分段 (D)文體→分段→大綱)
44. 下列選項「歇後語」的用法何者**錯誤**？((A)壽星打算盤——老謀深算。(B)愚公的住處——開門見山。(C)楊家將上陣——所向披靡。(D)小卒子過河——有進無退。)

45. 「奔車朽索」之於「岌岌可危」，猶如「吳牛喘月」之於下列那一個選項？
(A)自不量力 (B)杯弓蛇影 (C)捕風捉影 (D)五里霧中)
46. 「欲窮千里目，更上一層樓」使用了哪一種修辭的手法？((A)借代 (B)層遞 (C)雙關 (D)對偶)
47. 「知人知面不知心」一語，出自下列哪一部名著？((A)西遊記 (B)紅樓夢 (C)金瓶梅 (D)三國演義)
48. 下列選項詩句，何者不是杜甫的作品？((A)絕代有佳人，幽居在空谷 (B)好雨知時節，當春乃發生 (C)花徑不曾緣客掃，蓬門今始為君開 (D)白浪茫茫與海連，平沙浩浩四無邊)
49. 下列哪一個選項，可以用來形容「寫作」過程備極辛苦？((A)鞍馬勞頓 (B)倒不開手 (C)悽悽惶惶 (D)嘔心絞腦)
50. 下列選項成語的解釋，何者有誤？((A)芳蘭竟體：形容食物味道清香 (B)櫛風沐雨：極言辛勞的情形 (C)瓊枝玉樹：喻人超然脫俗 (D)筆走龍蛇：形容書法灑脫有力)
51. 下列語詞構成的方式，何者和「齟齬咧嘴」不同？((A)摩拳擦掌 (B)斷章取義 (C)去蕪存菁 (D)雅俗共賞)
52. 下列哪一個選項用字正確？((A)一愁莫展 (B)春秋鼎盛 (C)形蕭骨毀 (D)急公好義)
53. 明美說，她看到牆上掛著「高軒蒞止」、「群賢畢至」、「近悅遠來」等匾額。可以推估，她現在身處何處？((A)誠品 (B)大買家 (C)兄弟飯店 (D)健身中心)
54. 「國有四維：一維絕，則□；二維絕，則□；三維絕，則□；四維絕，則□。」(管子〈牧民三章〉上列□依序應填入哪些字？((A)危、傾、毀、滅 (B)傾、危、覆、滅 (C)崩、危、毀、滅 (D)顛、傾、覆、毀)
55. 下列語詞解釋，何者正確？((A)鳶飛魚躍：形容自得其樂 (B)簞食瓢飲：形容飲食清淡 (C)好整以暇：形容時間充裕 (D)一傳眾咻：形容心悅臣服)
56. 陸游：「驛外斷橋邊，寂寞開無主。已是黃昏獨自愁，更著風和雨。無意苦爭春，一任群芳妒。零落成泥碾作塵，只有香如故。」(〈卜算子〉)本闕詞所透出的含意，何者不正確？((A)隱喻作者孤高亮潔的人格 (B)感嘆隨風飄零，轉墮紅塵的 (C)選擇孤芳自賞，不願隨波逐流 (D)無畏冷落寂寞與環境的打擊)
57. 「一年好景君須記，最是橙黃橘綠時」所描寫的季节與下列何句相同？((A)吹面不寒楊柳風 (B)瑤琴一曲來薰風 (C)江楓漁火對愁眠 (D)莫笑農家臘酒渾)
58. 〈學記〉指出學習有四種缺失。下列選項，何者不是〈學記〉所提的缺失？((A)或失則多 (B)或失則寡 (C)或失則易 (D)或失則難)

59. 「古時候某國有兩座城，一座「真城」，一座「假城」，真城的人都說真話，假城的人都說假話。一天，一個外國遊客來到其中一座城，他向遇到一位該國國民提出了一個問題，就可以明白自己到的是真城還是假城。」以下哪一個選項最可能是遊客提出的問題？((A)你是真城的人嗎？ (B)你是假城的人嗎？ (C)你是說真話的人嗎？ (D)你是這座城的人嗎？)
60. 依據一七八不的變調規則，在去聲字前面的「一」字一律變音讀作(A)陰平(B)陽平(C)上聲(D)去聲
61. 下列何者為聲隨韻？(A)𠄎(B)ㄣ(C)ㄨ(D)又
62. 林文月〈作品〉：「每個人的一生都是一個完整的作品，□□每一日每一時刻，都是作品的部分過程；□□，在歷史的脈動中，每一個時代的每一種表現，又□□不是那大作品的部分過程呢？」依文意推敲，□□中最適合填入的選項是：(A)而且／其實／絕對(B)即使／而且／何以(C)所以／然則／何嘗(D)然而／至於／怎麼
63. 「厚敦敦的軟玻璃裡，倒映著碧澄澄的一片晴空；一疊疊的浮雲，一隻隻的飛鳥，一彎彎的遠山，都在晴空倒映中。」所使用的修辭法為(A)借代(B)借喻(C)類疊(D)擬人
64. 「君子之所以教者五：有如時雨化之者，有成德者，有達財者，有答問者，有私淑艾者。」(孟子·盡心上)，「私淑艾」意謂：(A)私下學習前賢長處以修己身(B)前人的長才只能私下收取(C)不要私自襲取前賢優點(D)有才能的人自然能擷取他人長處
65. 下列「」中的字，何者刪去部首後，字音不變？(A)「覲」覲已久(B)「愀」然變色(C)胼手「胝」足(D)縱橫捭「闔」
66. 送給老師的題辭，下列那一組最適當？(A)春風化雨／仁心仁術／百年樹人(B)椿萱並茂／桃李芬芳／循循善誘(C)杏林春暖／作育英才／誨人不倦(D)杏壇之光／絃歌不輟／洙泗高風
67. 談話時，「」內所使用的稱謂何者正確？(A)「賢伯父」的成就有目共睹(B)「家弟」今年即將赴美深造(C)請問「尊夫人」在何處高就？(D)恭喜「貴公子」高中了榜首
68. 中國人常用當令的植物作為「月分」的別稱，如端午節要掛菖蒲，所以五月有「蒲月」之稱，農曆八月又稱為「桂月」，依此原則，則下列何者可

作為「農曆六月」的別稱？(A)菊月(B)桐月(C)荷月(D)荔月

69. 寫作教學應引導學生明瞭並能運用寫作步驟，下列步驟何者正確？(A) 審題→立意→選材→安排段落→組織成篇→修改(B)立意→審題→選材→組織成篇→安排段落→修改(C)立意→審題→選材→安排段落→組織成篇→修改(D)審題→立意→選材→組織成篇→安排段落→修改
70. 學生把「然後」說成「藍後」是因為把聲母的(A)舌尖邊音發成舌尖鼻音(B)舌尖鼻音發成舌尖後音(C)舌尖後音發成舌尖音(D)舌尖後音發成舌尖邊音

三、數學知能(共 30 題，每題 1 分)

71. 已知有一個 n 角柱，若其頂點數 + 邊數 + 面數 = 62，則 $n = ?$ (A) 8 (B) 9 (C) 10 (D) 12
72. 若甲是頂角為 30 度的等腰三角形，乙是甲的 3 倍放大圖；則關於三角形乙，下列敘述何者正確？(A) 乙為直角三角形 (B) 乙的周長與甲相同 (C) 乙的面積為甲的 3 倍 (D) 乙的底角為 75 度
73. 設函數 $f(x+1) - f(x) = 3x + 7$ 則 $f(4) - f(1) = ?$ (A) 36 (B) 39 (C) 42 (D) 48
74. 設 a 、 b 為正整數，且 $11 < a < b$ ，若 $(a, b) = 1$ 、 $[a, b] = 231$ ，求 $a = ?$ (A) 21 (B) 33 (C) 77 (D) 231
75. 吉吉對瑤瑤說：當我在你這個年齡的時候，你只有 11 歲；等你到我這個年齡的時候，我就 77 歲了。請問瑤瑤現年幾歲？(A) 22 歲 (B) 33 歲 (C) 55 歲 (D) 66 歲
76. 將 1 到 100 的正整數中，除以 4 餘 3 的數，由小到大排列。若第 14 個數為 x ，第 24 個數為 y ，則 $y - x = ?$ (A) 36 (B) 40 (C) 44 (D) 48。
77. 已知「乙的錢是甲的 0.4 倍，也是丙的 0.6 倍。已知甲有 3000 元，求丙有多少元？」的問題，下列哪一個算式可以算出正確答案？(A) $3000 \times 0.4 \div 0.6$ (B) $3000 \div 0.4 \times 0.6$ (C) $3000 \times 0.4 \times 0.6$ (D) $3000 \div 0.4 \div 0.6$
78. 對於任意正整數 a 、 b 、 c ，下列哪一個等式永遠為真？
(A) $(a \div b) \times c = a \div (b \times c)$
(B) $(a \div b) \div c = a \div (b \times c)$
(C) $(a \div b) - c = a \div (b - c)$
(D) $a \div (b + c) = (a \div b) + (a \div c)$
79. 有一梯形，其下底長度為上底長度的 4 倍，高為上底長的 3 倍，面積為 120，求此梯形兩腰中點的連線長度？(A) 10 (B) 20 (C) 40 (D) 80

80. 教師請班上學童設計一道數學題目，使得這個題目可以用「 $12+10\times 3$ 」算出答案。以下是四位學童設計的題目，何者不正確？
- (A)「小明原有 12 元，爸爸又給小明 3 個 10 元後，小明共有幾元？」
- (B)「小強有 12 顆彈珠，弟弟有 10 顆，哥哥的彈珠是弟弟的 3 倍，小強和哥哥共有幾顆彈珠？」
- (C)「小美的體重是 10 公斤，哥哥的體重是小美的 3 倍，媽媽的體重比哥哥多 12 公斤，媽媽的體重是幾公斤？」
- (D)「小英有 12 元，小花有 10 元，小玉的錢是小英和小花二人之和的 3 倍，小玉有多少元？」
81. 有甲、乙兩道數學問題：「甲、箱子裡裝有 20 顆蘋果，想平分成 4 份，每份有幾顆？」、「乙、60 公升的果汁、每 10 公升裝成一桶，需要幾個桶子？」關於這兩道數學問題，下列何者敘述正確？(A) 甲和乙都是「等分除」情境 (B) 甲和乙都是「包含除」情境 (C) 甲是「包含除」、乙是「等分除」情境 (D) 甲是「等分除」、乙是「包含除」情境
82. 某次數學科考試中，參加考試的人共有 100 人，平均分數是 64 分；及格者的平均分數為 66 分，不及格者平均分數為 58 分，問不及格者多少人？(A) 12 人 (B) 25 人 (C) 50 人 (D) 75 人
83. 有關分數的概念，下列哪一個數學問題的「單位分數內容物」為 2 顆水梨？
- (A) 一盒水梨有 7 顆， $\frac{2}{7}$ 盒有多少顆水梨？
- (B) 一盒水梨有 18 顆， $\frac{4}{9}$ 盒有多少顆水梨？
- (C) 一盒水梨有 24 顆， $\frac{1}{6}$ 盒有多少顆水梨？
- (D) 一盒水梨有 32 顆， $\frac{3}{8}$ 盒有多少顆水梨？
84. 教師在黑板上布了一道數學問題：「牆上掛有 4 串珍珠，每串皆有 8 顆珍珠，若想把所有珍珠平分給 2 個人，問每人可得幾顆珍珠？」；請問這位教師是想利用此數學問題，說明代數分年細目中的哪項運算規則？(A) 分配律 (B) 交換律 (C) 連除兩數相當於除以此兩數之積 (D) 先乘再除與先除再乘的結果相同
85. 教師在黑板上布了一道數學問題：「有 3 間休息室，每間休息室裡有 6 張沙發，若要安排 54 位貴賓入坐，則平均每張沙發可坐幾位貴賓？」；請問這位教師是想利用此數學問題，說明代數分年細目中的哪項運算規則？(A) 結合律 (B) 分配律 (C) 連除兩數相當於除以此兩數之積 (D) 先乘再除與先除再乘的結果相同

86. 以下是十位遊客的年齡次數分配表：

年齡(歲)	6	8	30	40	55	60
次數(人)	1	2	2	3	1	1

- 根據此表，則此十位遊客的年齡眾數是？(A) 1 (B) 3 (C) 40 (D) 60
87. 從 1 到 999 的整數中，數字 3 共出現幾次？(A) 243 次 (B) 297 次 (C) 300 次 (D) 301 次
88. 某音樂廳最前排有 20 個座位，最後排有 50 個座位，已知前排皆比後排少 2 個座位，請問該音樂廳的座位共有幾個？(A) 560 個 (B) 562 個 (C) 564 個 (D) 566 個
89. 若有五個人，每個人都將自己除外的四個人年齡相加，所得的和分別為 51、52、52、54 及 55；問年齡最大者為幾歲？(A) 13 (B) 14 (C) 15 (D) 16
90. 設 $a : b = 1 : \frac{5}{6}$ ， $b : c = 0.3 : \frac{5}{9}$ ，若 $a + b + c = 58$ ，下列敘述何者正確？(A) $b + c = 40$ (B) $a + b = 11$ (C) c 比 b 小 (D) a 比 c 大
91. 右圖是一個鐘面，時鐘表示的時刻為十點，請問時針與分針兩針的夾角是幾度？((A) 30 (B) 45 (C) 60 (D) 75) 度。



92. 一個正八邊形圖形的外角和是幾度？(A) 360 度 (B) 1080 度 (C) 135 度 (D) 45 度
93. 98 無鉛汽油每 1 公升 34.5 元，92 無鉛汽油每 1 公升 30.1 元。媽媽的車要加 92 汽油，爸爸的車要加 98 汽油。會員每公升可打 9 折，爸爸有會員卡，可是媽媽沒有會員卡。媽媽要加 35 公升，爸爸要加 40 公升，問誰加的油錢多？多幾元？

(A)	$92 \times 35 = 3220$ $98 \times 40 = 3920$ $3920 - 3220 = 700$ 答：爸爸，貴 700 元	(B)	$92 \times 35 = 3220$ $98 \times 40 \times 0.9 = 3528$ $3528 - 3220 = 308$ 答：爸爸，貴 308 元
-----	---	-----	--

(C)	$30.1 \times 35 = 1053.5$, $34.5 \times 0.9 \times 40 = 1242$, $1242 - 1053.5 = 188.5$ 答：爸爸，貴 188.5 元	(D)	$34.5 \times 0.9 = 31.05$ $31.05 - 30.1 = 0.95$ 答：爸爸，貴 0.95 元
-----	--	-----	---

【題組 94~97】兩津勘吉覺得自己手氣很旺，想要趁勝追擊，他在巡邏的途中又到彩券行買了一張『樂透彩券』，結果晚上開獎的時候，竟然發現自己中了 800 萬元的大獎。(獎金超過 2000 元，需課徵“20%所得稅與 4%印花稅”)

94. 試問兩津勘吉要被課徵多少「所得稅」？(A) 800 萬 \times 20(B) 800 萬 \times 2 (C) 800 萬 \times 0.2 (D) 800 萬 \times 0.02
95. 試問兩津勘吉要被課徵多少「印花稅」？(A) 800 萬 \times 4 (B) 800 萬 \times 0.4 (C) 800 萬 \times 0.04 (D) 800 萬 \times 0.004
96. 承上題，試問兩津勘吉中了 800 萬元的獎金，「扣完稅後」實際可拿到多少獎金？(A) 800 萬 \times (1-0.2)= 800 萬 \times 0.8 (B) 800 萬 \times (1-0.2-0.04)= 800 萬 \times 0.76 (C) 800 萬 \times (1-0.2-0.004)= 800 萬 \times 0.796 (D) 800 萬 \times (1-0.2-0.4)= 800 萬 \times 0.4
97. 試問 20%的所得稅中的「20%」，是屬於數學的哪一個概念？(A)百分率 (B)體積(C) 平均數(D) 眾數

【題組 98~100】我家附近的游泳池，它的長是寬的 5 倍，寬 6 公尺，寬是高的 $\frac{10}{3}$ 倍，這個游泳池容積是多少立方公尺？

98. 根據題目意思，游泳池的長是多少公尺？ (A) $6 \times \frac{10}{3} = 20$ (公尺) (B) $6 \div \frac{10}{3} = \frac{18}{10} = \frac{9}{5}$ (公尺) (C) $6 \times 5 = 30$ (公尺) (D) $6 \div 5 = \frac{6}{5}$ (公尺)
99. 根據題目意思，游泳池的高是多少公尺？ (A) $6 \times \frac{10}{3} = 20$ (公尺) (B) $6 \div \frac{10}{3} = \frac{18}{10} = \frac{9}{5}$ (公尺) (C) $6 \times 5 = 30$ (公尺) (D) $6 \div 5 = \frac{6}{5}$ (公尺)
100. 這題的正確答案是多少立方公尺？ (A) 54 立方公尺 (B) 324 立方公尺 (C) 1200 立方公尺 (D) 3600 立方公尺