

臺南市 106 學年度市立國民小學暨幼兒園教師聯合甄選 體育專門及教育專業科目 試題

以下題目共 100 題，為四選一單選選擇題（每題 1 分，共 100 分）

- 1.關於教育部體育署推動 SH150 方案的敘述何者有誤？（A）S 代表 Sports，H 代表 Health，150 代表學生每周在校含體育課的運動時間累計達 150 分鐘 （B）民國 110 年學生規律運動習慣比例逐年提升至 90% （C）國小學生畢業前每人至少學會一項運動技能 （D）民國 110 年各級學生體適能中等比率達 60%
- 2.下列關於 2017 臺北世界大學運動會的敘述何者有誤？（A）標語為 FOR YOU • FOR YOUTH （B）吉祥物為臺灣黑熊 （C）標誌（logo）為五顆星與奧運五環概念相似，使用藍、黃、黑、綠與紅色，各自代表歐洲、亞洲、非洲、大洋洲與美洲 （D）參賽選手年齡須為 18 至 26 歲，且以取得學位或文憑為目的，經該國之國家學術機關承認其學生身分的大學生
- 3.20 歲的小明，身高 175 公分、體重 75 公斤，安靜心跳率為每分鐘 70 下，為了促進體能開始從事運動，他將運動強度設定在 70~80%的心跳率水準，請問其應達到的每分鐘心跳次數為？（A）120~140 次 （B）130~150 次 （C）140~160 次 （D）150~170 次
- 4.下列對於本體感覺神經促進術（proprioceptive neuromuscular facilitation）的敘述何者為非？（A）簡稱 PNF （B）是結合彈振式（Ballistic）與靜態（static）伸展的一種方式 （C）是一種給予適當阻力，利用作用肌與拮抗肌的收縮與放鬆，進而促進伸展的一種方式 （D）需要同伴協助實施，較費時且容易造成肌肉痠痛
- 5.關於「Mosston（摩斯登）體育教學光譜」的描述何者有誤？（A）從 A 命令式（command style）到 K 自教式（self-teaching style）共分為 11 種教學形式，兩大群集 （B）A-E 式又稱「再製式」是以教師為主的群集 （C）引導式與集中式是屬於聚斂式的思考（D）互惠式（reciprocal style）是由觀察者（observer）協助動作者（Doer）練習，教師再提供動作者相關的回饋與修正
- 6.下列何者是外增回饋（augmented feedback）的功能？（A）提供動機 （B）提供訊息（C）導致依賴 （D）以上皆是
- 7.投籃時老師告訴學生：眼睛看著籃框，肩膀夾緊、手腕向下壓。對於上述內容的描述何者錯誤？（A）看著籃框屬於外在注意力焦點的引導 （B）肩膀夾緊屬於內在注意力焦點的引導（C）不同注意力焦點的引導會影響其動作編序階段（movement programming）的訊息處理（D）執行動作時同時注意內外注意焦點的訊息，較能帶來成功的動作表現
- 8.費茲定律（Fitts' law）是在說明？（A）速度與準確度的消長現象 （B）訊息處理所需的神經傳導時間 （C）多樣化的練習安排有助於動作技能的獲得 （D）反應時間與動作距離的對數關係

- 9.對於動作技能的分類下列敘述何者為非？(A)依參與的肌肉大小可分為大(gross)動作技能與精細(fine)動作技能 (B)依環境狀態的穩定性可分為不易預測的開放性(open)動作技能與可預測的閉鎖性(closed)動作技能 (C)依動作開始與結束的明確性可分為連續性(continuous)、序列性(serial)與間斷性(discrete)動作技能 (D)跑步、游泳與自行車屬於間斷性的動作技能
- 10.教師能夠提供許多種類的酬賞來增加學生的動機，下列對於酬賞增強物的敘述何者錯誤？
(A)教師的讚美與鼓勵屬於社會增強物 (B)獎盃、獎牌屬於物質增強物 (C)移地訓練、更換不同位置或角色屬於活動增強物 (D)聆聽職業球員的演說屬於內在增強物
- 11.參與(participation)：學生不僅表現出尊重的行為，也完全地參與班級的活動。是Hellison的TPSR模式中目標？(A)一 (B)二 (C)三 (D)四
- 12.對於學生獲得的學習結果，提供一個廣泛且較為真實觀察的作法稱之為何？
(A)檔案評量 (B)學生評鑑 (C)方案評鑑 (D)教師評鑑
- 13.下列哪一種禁藥與增強循環能力與氧使用有關？
(A)合成代謝雄性激素 (B)偽麻黃素 (C)紅細胞生成素 (D)非類固醇藥劑
- 14.所謂的「鯰魚效應」主要作用在於？(A)增強訓練強度 (B)提高工作的積極性
(C)維持技術穩定性 (D)加強自信心
- 15.運動學習的心智階段(Mental Stage)教學技巧，下列敘述何者最適當？(A)目標是練習的質與量
(B)尋找正確技巧和策略計畫時，不需要很多的心智活動 (C)藉由示範與解說將技巧做到最好
(D)要詳細教導，學習者才能充分了解
- 16.週期性項目之耐力分類中，何者在耐力訓練過程會有氧債發生？
(A)長時間耐力 (B)中等時間耐力 (C)短時間耐力 (D)速耐力
- 17.具有能給學習者不同反應，促使教學個別化之優點的教學策略為何？
(A)合作法 (B)協同教學 (C)互動教學法 (D)自我指導策略
- 18.團體會經歷四個階段的發展順序？(A)規範期、風暴期、表現期、形成期 (B)表現期、規範期、風暴期、形成期 (C)形成期、風暴期、規範期、表現期 (D)風暴期、規範期、形成期、表現期
- 19.何者亦稱創造思考體育教學理論，認為重要的教學元素：空間、時間、力量及型式？
(A)樂趣化體育教學 (B)動作教育理論 (C)啟發式教學 (D)學生中心論
- 20.研究個體行為及內在心理歷程的科學，是指？
(A)心理學 (B)運動心理學 (C)認知心理學 (D)行為學
- 21.籃球運動是下列哪個人發明的？
(A)C. Lewis (B)W. Morgan (C)P. Coubertin (D)J. Naismith

22. 桌球比賽進行到分數是 11：11 時，每人輪流發幾球？
(A) 一球 (B) 二球 (C) 三球 (D) 四球
23. 下列何者不是遊戲理論學者凱窪 (R. Caillois) 之遊戲範疇的分類？
(A) 競爭 (B) 暈眩 (C) 模仿 (D) 反省
24. 身體分佈最多的關節是屬於？
(A) 軟骨關節 (B) 滑液關節 (C) 不動關節 (D) 纖維關節
25. 摩斯登 (Mosston) 體育教學光譜的原理，指教學行為是一連串的什麼？
(A) 決定 (B) 模仿 (C) 嘗試 (D) 練習
26. 有關急行跳遠的敘述，下列何者正確？(A) 雙腳起跳為佳 (B) 起跳時未踩在起跳板上即為犯規 (C) 空中動作為走步式或挺胸式皆可 (D) 助跑的距離不能超過 15 公尺
27. 下列哪一項對古柏坦 (P. Coubertin) 的敘述不正確？(A) 身為法國的爵士 (B) 提倡業餘精神 (C) 現代奧林匹克運動會的創始人 (D) 推展奧林匹克運動會的國族主義
28. 當學生能在水中憋氣 20 秒，但在淺水區不敢放手漂浮 (腳離開池底) 時，則需先教他學會哪一種能力？(A) 水中站立 (B) 韻律呼吸 (C) 打水 (D) 水母漂
29. 國際籃球比賽時，最慢在幾秒鐘內必須過半場？
(A) 6 (B) 8 (C) 10 (D) 12
30. 下列有關運動的內在動機 (Intrinsic Motivation) 與外在酬賞 (Extrinsic Reward) 之敘述，何者正確？
(A) 給外在酬賞 (例如獎學金) 愈多，一定愈能增強運動的內在動機 (B) 內在動機愈強，愈能增強參與運動的意願 (C) 競爭上的成功，不易增強運動的內在動機 (D) 以上皆是
31. 1941 年日本在皇民化之下為了培養戰爭人力，將臺灣國民學校的體育課稱為？
(A) 體鍊科 (B) 體操科 (C) 體育科 (D) 體能科
32. 中國古代《有丸經》一書描述該項運動的源流與玩法，這項運動是指？
(A) 跳丸 (B) 捶丸 (C) 蹴鞠 (D) 馬球
33. 人體運動使用到無氧醣酵解 (anaerobic glycolysis) 的能量後，代謝的產物是？
(A) 乳酸 (B) 水 (C) 丙酮酸 (D) 脂肪酸
34. 體育課程設計時重視知識結構，目的在於培養靈活的個體，這種源自 Laban 的概念在教學時將動作進行分類，並且以舞蹈、遊戲及體操為主要內容，認為在小學中適合使用動作教育 (movement education)。以上描述屬於哪一項體育課程發展模式？
(A) 動作教育模式 (B) 動作分析模式 (C) 發展模式 (D) 個人意義模式

- 35.運動應該跨越政治藩籬，但現實環境中往往受到政治干擾，下列哪一屆奧運會是在民主與共產集團對立而一方杯葛的情況下所舉辦的賽會？(A) 1936 年柏林奧運 (B) 1968 年墨西哥奧運 (C) 1972 年慕尼黑奧運 (D) 1984 年洛杉磯奧運
- 36.下列何者不屬於過度運動訓練的生理反應之一？
(A) 基礎代謝率上升 (B) 肌力、肌耐力增強 (C) 安靜心跳率增加 (D) 橫紋肌溶解
- 37.教學具有目標架構，運動教育學的課程目標不包含下列何者？
(A) 認知 (B) 身體 (C) 體能 (D) 健康
- 38.依據自我效能 (self-efficacy) 理論，個人知覺自我運動能力有其來源，下列何者不屬於知覺的訊息來源？(A) 同儕提供 (B) 競賽規則 (C) 過去成績 (D) 他人經驗
- 39.手腕伸肌肌群因過度使用造成肌腱與骨頭接合處發炎，屬於下列何種症狀？
(A) 腕隧道症候群 (B) 肱骨外上髁炎 (C) 肱骨內上髁炎 (D) 肘隧道症候群
- 40.跳遠距離的丈量是在起跳線或起跳線的延長線與落地處的最近觸地點，所謂觸地點是指？
(A) 身體任何部位 (B) 後腳跟 (C) 前腳跟 (D) 臀部
- 41.依據 106 年臺南市基層運動選手訓練站遴選及補助原則，請問下列哪一項運動項目不在補助的範圍內？(A) 射箭 (B) 舉重 (C) 帆船 (D) 棒球
- 42.WBSC U-12 世界盃棒球賽原名為 IBAF 世界少棒錦標賽，自 2011 年起辦理第一屆比賽，而該比賽為兩年一度，創辦至今已邁入第四屆，2017 年由臺南市主辦，請問 2019 的賽事則由哪一個地區主辦？(A) 臺南 (B) 美國 (C) 古巴 (D) 日本
- 43.高智爾球 (Wiser 球) 是智謀結合運動的一種球類運動，有關比賽的球具和設備何者錯誤？
(A) Wiser 比賽球直徑約 90 毫米。 (B) 團體賽 14 人，需 14 顆球，紅、白各 7 顆。
(C) 單人對打，一人掌 5 顆球，分別編號 1-5。 (D) 雙人對打每隊 2 個人，每隊 8 顆球
- 44.教育部訂定有「提升學生游泳能力中程計畫」中，國小畢業要能游泳前進 15 公尺。是屬於下列哪種等級？(A) 第一級:海馬 (B) 第二級:水獺 (C) 第三級:海龜 (D) 第四級:海豚
- 45.依據體育署「國中小學生普及化運動計畫」推動國中小結合現有健康與體育領域課程實施，建立學生良好運動習慣、促進國中小學生身體健康、增強體適能。以下何者非推動項目？
(A) 樂樂排球 (B) 樂樂棒球 (C) 樂樂足球 (D) 大隊接力
- 46.下列理解式球類教學的分類與運動項目配對，何者錯誤？
(A) 標的性-保齡球 (B) 守備/跑分性-壘球 (C) 網/牆性-板球 (D) 侵入性-足球
- 47.根據教育部體育署體適能網站，請問改善體適能的五個要領，下列何者為非？
(A) 漸進原則 (B) 運動時間 (C) 運動環境 (D) 運動方式

- 48.一般來說在正常且健康情況良好的成年男女性而言，男生在體內血紅素的濃度略優於女性，係受到下列何者荷爾蒙（激素）的刺激而促進血紅素之生成？
（A）甲狀腺素 （B）胰島素 （C）兒茶酚胺 （D）睪固酮
- 49.下列何者不是參加運動競賽時賽前飲食的良好策略？（A）攝取充足的水分 （B）以蛋白質為主，避免肌餓感產生（C）以複合式碳水化合物為主，減少腸胃道不適（D）總熱量應為 500~1000 大卡
- 50.根據 FIVB 國際規則，技術暫停之分數為？
（A）11 分及 21 分 （B）8 分及 16 分 （C）6 分及 16 分 （D）8 分及 18 分
- 51.在 Packinthan Chelladurai 所提出的多元運動領導模式（Multidimensional Model of Leadership）的結果變項的概念裡，當教練真正表現出的領導行為與成員喜愛的教練領導行為愈接近時？（A）教練能有最佳表現 （B）成員的滿意程度愈高 （C）成員的成就感愈低 （D）教練的成就感愈高
- 52.「便利性」是行銷組合中哪一個因素的關鍵？（A）People （B）Place （C）Policy （D）Promotion
- 53.請以雙敗淘汰賽制計算出 8 隊參賽隊伍所需的比賽總場次？
（A）13-14 （B）14-15 （C）15-16 （D）16-17
- 54.奧林匹克夥伴計畫（The Olympic Partner Programme）是由哪一個組織提出的？
（A）NFL （B）IOC （C）MLB （D）NBA
- 55.強調透過遊戲化的運動，增進動作技能，達到全民運動的地步的基本概念，是屬於運動教育學課程理論中，何種課程設計模式的內涵？
（A）體適能模式 （B）動作分析模式 （C）發展模式 （D）運動教育模式
- 56.國際羽球比賽的決勝局，雙方在下列哪種比分時即須交換場地？
（A）11：15 （B）7：11 （C）9：10 （D）12：11
- 57.下列何者不是運動產品生命週期的階段？
（A）真空期 （B）導入期（C）衰退期（D）成熟期
- 58.下列何者不是屬於消費者區隔變數？
（A）自變數 （B）人口統計變數 （C）心理變數 （D）地理變數
- 59.體操前滾翻教學時教師最適合採用下列哪個位置姿勢進行協助與保護？
（A）前方站姿 （B）後方蹲姿 （C）側方蹲姿 （D）遠端站姿
- 60.賽前減量訓練（tapering）可以促進運動表現，而其運動處方之規劃應減少下列何者為佳？
（A）強度與量 （B）強度與頻率 （C）強度與持續時間 （D）量與頻率
- 61.下列何者非屬十二年國民基本教育之課程發展之理念？
（A）自發 （B）互動 （C）共好 （D）競爭

- 62.屬於上級權力下放給各地方學校，讓學校教師、行政人員、家長、社區人士共同參與及作決定，強調自治精神，這是何種管理？
(A) 目標管理 (B) 品質管理 (C) 績效管理 (D) 學校本位管理
- 63.依照幼兒教育及照顧法規定，幼兒園二歲以上未滿三歲幼兒，每班以幾人為限？
(A) 20人 (B) 14人 (C) 16人 (D) 18人
- 64.平衡計分卡是指在計畫的過程中應兼顧平衡與量化，其中平衡應兼顧四大構面，下列何者不在其中？
(A) 財物面 (B) 顧客面 (C) 溝通面 (D) 學習成長面
- 65.下列有關國民中小學中途輟學學生通報及復學輔導規定之敘述，何者正確？
(A) 中途輟學學生是指未經請假、請假未獲准或不明原因未到校上課連續達2日以上
(B) 行蹤不明學生的檔案資料，由學校傳送內政部警政署列管及協尋
(C) 慈輝班是直轄市、縣(市)政府對家庭遭遇變故或因家庭功能不彰之學生所設置
(D) 直轄市、縣(市)政府對中輟生復學後不適應一般學校教育課程者，應輔導其轉學
- 66.十二年國民基本教育後三年為高級中等教育，下列有關其內涵之敘述，何者正確？(甲)自願非強迫入學(乙)免學費(丙)公私立學校並行
(A) 甲乙 (B) 甲丙 (C) 乙丙 (D) 甲乙丙
- 67.在教育行政學的理论發展中，下列何者是屬於批判理論取向的學者？
(A) D.E.Griffiths (B) T.B.Greenfield (C) R.J.Bates (D) C.Hodgkinson
- 68.下列何者是屬於參與取向的評鑑模式：(甲)消費者取向評鑑(consumer-oriented evaluations.)
(乙)利害關係人本位評鑑(stakeholder-based evaluation)(丙)賦權增能評鑑(empowerment evaluation)
(丁)審議民主評鑑(deliberative democratic evaluation)?
(A) 甲乙丙 (B) 甲乙丁 (C) 乙丙丁 (D) 甲乙丙丁
- 69.提出「多元智能」(multiple intelligences)的是何人？
(A) 培根(F.Bacon) (B) 斯賓塞(H.Spencer) (C) 杜威(J.Dewey) (D) 迦德納(H.Gardner)
- 70.提出「科學否證論」(Scientific falsificationism)的是何人？
(A) 孔恩(T.Kuhn) (B) 波伯(K.Popper) (C) 孔德(A.Comte) (D) 黑格爾(G.W.F.Hegel)
- 71.教育上強調「吾—汝」(I-Thou)關係，指的是？(A)尊重學生的師生關係 (B)重視學習和教材的準備關係 (C)強調閱讀百本經典的通識與專才關係 (D)促進多元評量的教學與學習關係
- 72.社會建構論是何人的主張？
(A) 維高斯基(L.E.Vygotsky) (B) 胡適 (C) 奧古斯丁(St.Augustine) (D) 皮亞傑(J.Piaget)
- 73.下列何者不是分析哲學家皮德斯分析教育概念是否成立之規準？
(A) 有價值的活動 (B) 有認知的意義 (C) 自願的歷程 (D) 快樂學習

- 74.有老師以自動守規矩來教導學生，要學生有自律心，就算沒有老師與同學的監督，都要自動遵守規矩，這位老師教導學生奉行的是何種道德主張？(A) 功利主義 (效益論) (Utilitarianism)
(B) 情緒主義 (Emotivism) (C) 德行論倫理學 (Virtue Ethics) (D) 義務論 (Deontology)
- 75.皮亞傑 (Piaget, J.) 認為人天生有抓取與吮吸的認知基模，這是屬於哪種學派的思想？
(A) 經驗主義 (Empiricism) (B) 實 (試) 驗主義 (Experimentalism) (C) 結構主義 (Structuralism)
(D) 解構主義 (Deconstructivism)
- 76.當一位學生僅能自逃避懲罰、服從權威及利益交換的觀點來衡量行為結果時，您認為此學生應該進入了科爾柏格 (L.Kohlberg) 道德發展論中的哪個階段？(A) 道德成規期 (B) 道德成規後期
(C) 道德無律期 (D) 道德成規前期
- 77.運用學生喜歡的活動作為增強物，而增加學生學習的動機，請問這運用了什麼原理？
(A) 霍桑 (B) 強亨利 (C) 普瑞馬克 (D) 自我應驗
- 78.在學生正式學習前先提供聯結新知識與舊經驗之學習素材，此素材以奧蘇貝爾 (D.P.Ausubel) 「闡釋或說明式教學」內涵看來，其專有術語稱為？(A) 動機促進 (B) 意義架構 (C) 前導組體
(D) 概念統整
- 79.下列何者並非百分等級 PR 值的屬性？(A) 可被用來前後排序 (B) 表示累積人次百分比
(C) 性質屬於次序變項 (D) 可作加減乘除運算
- 80.請問標準參照測驗及常模參照測驗的分數意義解釋方式有何不同？(A) 前者為絕對比較，後者為相對比較
(B) 前者為同時比較，後者為絕對比較 (C) 前者為相對比較，後者為絕對比較
(D) 前者為相對比較，後者為同時比較
- 81.小明有一天感到緊張的時候，無意間做了深呼吸的動作，結果發現感覺就比較不緊張了，於是他之後每當緊張的時候，都會做深呼吸，以下何種概念最適合解釋此現象？(A) 部分增強 (B) 正增強
(C) 負增強 (D) 古典制約
- 82.阿松依序學習到兩個不同單元的內容，當考試考到新單元的內容時，因為舊單元的內容和新單元的內容有些相似，導致阿松記憶錯誤，這樣的現象稱為？
(A) 倒攝抑制 (B) 選擇性知覺 (C) 建構記憶 (D) 順攝抑制
- 83.陳老師看到輔導室對班上同學施測魏氏智力量表 (Wechsler Intelligence Scales; $\mu=100$, $\sigma=15$) 的結果，發現小安測得的分數是 115 分。請問這代表小安的智商大約勝過多少百分比的同年紀學生？
(A) 68 (B) 75 (C) 84 (D) 90
- 84.九年一貫課程中與課程組織結構最密切相關的是？
(A) 基本能力 (B) 校本課程 (C) 統整課程 (D) 多元評量

- 85.著名之推廣教育「開放大學」(OpenUniversity)係何國教育措施？
(A) 美國 (B) 法國 (C) 德國 (D) 英國
- 86.我國十二年國教的首要目標是？
(A) 核心素養 (B) 校本課程 (C) 統整課程 (D) 多元評量
- 87.提倡「再概念學派」的課程學者是？
(A) 泰勒(R.W.Tyler) (B) 史賓賽(H.Spencer) (C) 巴比特(J.F.Bobbit) (D) 派納(W.F.Pinar)
- 88.下列有關瓦爾克(D.F.Walker)的寫實模式或自然模式(naturalisticmodel)的敘述，何者有誤？(A) 著重在應然性的、指導性的課程發展模式而非描述性的 (B) 模式包含立場(platform)、慎思(Deliberation)和設計(Design)三成分 (C) 慎思(Deliberation)源自於許瓦伯(J.J.Schwab)的理論 (D) 評鑑在此模式中不一定是非要不可的成分
- 89.王老師基於近來多元成家修正草案引發社會爭論，於是在上社會課有關政治議題時改變原有課程結構，提供相關多元成家資料，並要學生從不同的立場思考多元成家的議題。此屬於下列哪一種多元文化課程設計的模式？(A) 附加模式(additiveapproach) (B) 貢獻模式(contributionapproach) (C) 轉化模式(transformationapproach) (D) 社會行動模式(socialactionapproach)
- 90.2007年美國兩位中學化學教師貝格曼(JonathanBergmann)與山森(AaronSams)為解決學生的學習問題，設計了不同於以往的教學模式，實施後反應良好，此作法名為「翻轉教室」(FlippedClassroom)。目前國內已大量引進使用此模式，但對其作法與解釋非常紛歧，下列何項描述最接近其原貌？
(A) 課前預習課堂討論 (B) 師生角色互換 (C) 資訊融入教學 (D) 引進學習共同體
- 91.何種教學法會強調教學活動的真實性，強調學習應在真實的情境中進行，以生活中可以接觸到的事物或現象中取材，讓生活情境問題作為學習的起點，透過實際的活動使學習者在真實的情境中學習知識與技能？(A) 創造性問題解決(CreativeProblemSolving, CPS) (B) 直接教學法(DirectInstruction) (C) 批判思考教學法(CriticalThinkingTeaching) (D) 情境教學法(SituatedTeaching)
- 92.下面哪一種類型的孩童普遍具有較低的肌肉張力？(A) 痙攣型腦性麻痺者 (B) 徐動型腦性麻痺者 (C) 情緒障礙類者 (D) 唐氏症者
- 93.雙眼立體視覺功能：兩眼視機能的發展，請排次序？(甲) 融像(Fusion)聚焦 (乙) 同時視(simultaneousperception) (丙) 兩眼複像 (丁) 立體視(stereopsis)
(A) 甲乙丙丁 (B) 乙丙甲丁 (C) 乙丙丁甲 (D) 甲丁乙丙
- 94.依據教育部截至今年五月底特殊教育統計年報統計，一般學校各階段身心障礙學生總人數最多的前四類，依序排列，下列何者正確？(A) 智能障礙>學習障礙>自閉症>發展遲緩 (B) 學習障礙>智能障礙>發展遲緩>自閉症 (C) 智能障礙>學習障礙>情緒行為障礙>發展遲緩 (D) 學習障礙>智能障礙>自閉症>語言障礙

- 95.我國特殊教育學校招收對象應以何種為優先? (A) 不分類重度障礙及多重障礙學生 (B) 視障及聽障不分障礙程度學生 (C) 不分類中度障礙及腦性麻痺學生 (D) 各類不分程度身心障礙學生
- 96.圖書館編目的索書號「最適合」以何種變項呈現?
(A) 名義變項 (B) 次序變項 (C) 等距變項 (D) 比率變項
- 97.卡方檢定中，所謂的「期望次數」為何? (A) 指的是研究者永遠無法知道的 (B) 指的是執行研究時實際觀察到的次數 (C) 根據研究假設下期望發生的次數 (D) 根據虛無假設下期望發生的次數
- 98.下列何者不是測驗標準誤在解釋測驗分數上的用途? (A) 評分者的一致性解釋 (B) 個人分數的解釋 (C) 測驗組合中兩兩分數間差異的解釋 (D) 兩個人測驗分數間差異的解釋
- 99.請問下列何者不是選擇題的優點?
(A) 比較容易命題 (B) 計分客觀且迅速 (C) 內容取樣具代表性 (D) 誘答具有診斷價值
- 100.假設某次會考的數學成績呈現常態分配，則 T 分數為 69 分的考生，其 PR 值最接近多少?
(A) 90 (B) 95 (C) 97 (D) 99

用
言
式
是
題